

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Rita Astriani, (2019): Efektivitas Penggunaan Penilaian *Performance* (Kinerja Siswa) Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah efektif atau kurang efektif proses pembelajaran fiqih dengan menggunakan penilaian *performance* di MAN 1 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru fiqih di MAN 1 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah efektivitas penggunaan penilaian *performance* pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Pekanbaru. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IIS 1 dan X MIA 1 yang berjumlah 63 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *sampling Jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan *Deskriptif Kuantitatif*. Perhitungan data dilakukan secara manual yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Hasilnya untuk mendapatkan data apakah efektif atau Kurang efektif tentang penggunaan penilaian *performance* pada mata pelajaran fiqih. Berdasarkan analisis data diperoleh efektifitas penggunaan penilaian *performance* pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Pekanbaru dikategorikan **Efektif** dengan hasil observasi guru 86,67% berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100% yang menunjukkan hasil **sangat Baik** dan hasil evaluasi penggunaan penilaian *performance* siswa diperoleh nilai sebesar 88,38 berada pada rentang 80–100 yang menunjukkan hasil belajar **Baik Sekali**. Faktor-faktor internal yang mempengaruhi efektifitas penggunaan penilaian *performance* pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Pekanbaru meliputi faktor intelegensi siswa dan motivasi siswa. Faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi efektifitas penggunaan penilaian *performance* pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Pekanbaru meliputi kemampuan guru dan ketersediaan sumber dan media belajar

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Penilaian Performance, Kinerja Siswa*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Rita Astriani, (2019): The Effectiveness of Using Student Performance Assessment on Fiqih Subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru**

This research aimed at knowing whether the Fiqih learning process using performance assessment at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru was effective or not. The subjects of this research were the students and Fiqih subject teachers. The object was the effectiveness of using student performance assessment on Fiqih subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. The tenth-grade students of IIS 1 and MIA 1 that were 63 students were the population of this research. Total sampling was used in this research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Technique of analyzing the data was quantitative descriptive. Calculating the data was done manually, and the data were obtained from observation and interview. The results were to get the data that the Fiqih learning process using performance assessment at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru was effective or not. Based on the data analysis, it was obtained that the effectiveness of using student performance assessment on Fiqih subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru was on **effective** category. The result of observing teacher was 86.67%, it was on the range 81% to 100%, and it showed that the result was **very good**. It was obtained the score 88.38 as the evaluation result of the use student performance assessment, it was on the range of 81-100, and it showed that the learning achievement was **very good**. The internal factors influencing the effectiveness of using student performance assessment on Fiqih subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru were student intelligence and motivation. The external factors were teacher ability and availability of learning resources and media.

**Keywords:** Effectiveness, Performance Assessment, Student Performance



## ملخص

ريتا أسترياني، (٢٠١٩): فعالية استخدام تقييم العروض (إجراء التلاميذ) في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة هل عملية تعليم مادة الفقه باستخدام تقييم العروض في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو فعالة أو غير فعالة. وأفراده تلاميذ ومدرس مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. وموضوعه فعالية استخدام تقييم العروض في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. ومجتمعه تلاميذ الفصل العاشر لقسم العلوم الاجتماعية "١" والفصل العاشر لقسم العلوم الطبيعية "١" بعدد ٦٣ تلميذاً. وتقنية تعيين العينات هي تقنية تعيين العينة المشبعة. وتقنية جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات هي تحليل وصفي كمي. وعملية حساب البيانات المحسولة من الملاحظة والمقابلة قيمت يدوياً. ويرجى من النتيجة معرفة هل استخدام تقييم العروض في مادة الفقه فعال أو غير فعال. وبناء على تحليل البيانات وجد أن استخدام تقييم العروض في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو فعال وهذا بالنظر إلى أن نتيجة الملاحظة للمدرس ٨٦,٦٧٪، فلكونها في المسافة بين ٨١٪ إلى ١٠٠٪ تشير إلى مستوى جيد جداً، ونتيجة الاختبار لاستخدام تقييم عروض التلاميذ ٨٨,٣٨٪ وهي في المسافة بين ٨٠٪-١٠٠٪ فتشير إلى أن نتيجة التعلم جيد جداً.

فأما العوامل الداخلة المؤثرة في فعالية استخدام تقييم العروض في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو فتحتوي على عامل الاستخبارات لدى التلاميذ ودوافعهم. وأما العوامل الخارجة فتحتوي على كفاءة المدرس وتوافر مصادر التعلم وأسائله.

الكلمات الأساسية: الفعالية، تقييم العروض، إجراء التلاميذ.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.