

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian tentang Pengaruh penerapan manajemen berbasis sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan dilaksanakan pada Bulan Maret sampai dengan Bulan Desember 2018. Sedangkan tempat penelitian ini, yaitu di SMPN 2 Batang Peranap, Kabupaten Indragiri Hulu, Provinsi Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah seluruh Guru di SMPN 2 Batang Peranap yang berjumlah 32 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. Dalam penelitian ini adalah di SMPN 2 Batang Peranap.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh guru yang ada di SMPN 2 Batang Peranap yang berjumlah 32 orang. Karena jumlah hanya 32 orang maka seluruh populasi dijadikan responden. Untuk sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili) maka disebut total sampling. Jika subjeknya kurang dari 100 maka lebih baik diambil

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semuanya. Sedangkan jika subjek lebih dari 100 dapat diambil antara 5%,10%,15%,atau 20%-25% atau lebih.⁴³

D. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi dan yang menjadi acuan dalam penerapan metode tersebut adalah:

Variabel penelitian

Pada penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu:

1. Variabel bebas : Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (X)
2. Variabel terikat : Mutu Pendidikan (Y)

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket

Angket merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya jawab dengan responden). Instrument atau alat pengumpulan datanya juga disebut angket berisi sejumlah pertanyaan yang harus dijawab atau direspon oleh responden.⁴⁴

⁴³ Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, h.70

⁴⁴ Nana Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010, h. 219

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang Pengaruh Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap peningkatan Mutu Pendidikan di SMPN 2 Batang Peranap. Semua pernyataan dalam angket disajikan dalam bentuk Skala Likert yang sesuai dengan pertanyaan tertutup, artinya diberikan kepada responden untuk menjawab seperti berikut ini:

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Kurang Setuju
- e. Tidak Setuju

Proses pengembangan instrument penelitian terdiri dari dua bagian yaitu uji validitas dan uji reliabilitas yang digunakan untuk menguji setiap item pernyataan yang terdapat pada angket yang dibuat oleh peneliti. Apabila item pernyataan sudah valid dan reliabel maka item pernyataan pada angket tersebut sudah bisa digunakan untuk pengumpulan data.

2. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data-data tentang profil sekolah dengan menghimpun dokumen-dokumen seperti visi misi sekolah, sejarah sekolah, keadaan guru-guru, tenaga administrasi serta catatan-catatan penting lainnya di SMPN 2 Batang Peranap.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula. Untuk mengetahui tingkat pengaruh Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMPN 2 Batang Peranap data akan dianalisis secara kuantitatif dengan rumus:

$$\text{Rumus: } P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P : Angka Persentase
- F : Frekuensi Jawaban Responden
- N : *Number Of Cases* (Jumlah Responden)
- 100 : Bilangan Tetap⁴⁵

Data yang telah dipersentasekan kemudian diinterpretasi (ditafsirkan) dengan kriteria sebagai berikut:

- 81% - 100% Sangat Setuju
- 61% - 80% Setuju
- 41% - 60% Cukup Setuju
- 21% - 40% Kurang Setuju

⁴⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010, h. 188

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0% - 20% Tidak Setuju⁴⁶

Sedangkan untuk mengetahui pengaruh Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan, data dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson* dengan rumus:⁴⁷

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

R_{xy} : Angka indeks korelasi (r) product moment (variabel X dan Y)

N : Jumlah responden

$\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$: Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y

Untuk mengetahui besarnya pengaruh Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan, digunakan koefisien determinasi dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP = Koefisien Diterminasi

⁴⁶ Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012, h.

⁴⁷ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2008, h. 84.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

r^2 = Nilai Koefisien Korelasi.

Data yang telah dipersentasekan kemudian diinterpretasi dengan kriteria sebagai berikut.⁴⁸

Tabel III. 1

Tabel Interpretasi Koefisien Product Moment

Besarnya “r” Product Moment	Interpretasi
0,00 – 0,200	Korelasi dianggap tidak ada
0, 200 – 0,400	Korelasi dianggap lemah dan rendah
0,400 – 0,700	Korelasi dianggap sedang atau cukup
0,700 – 0,900	Korelasi dianggap kuat atau tinggi
0,900 – 1,00	Korelasi dianggap kuat atau sangat tinggi

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini maka peneliti menggunakan bantuan dengan program SPSS 23.0 for windows.

⁴⁸ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004, h. 87.