

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Repsi Desrijayanti, (2019): Pengaruh Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batang Peranap

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang terdiri dari variabel Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (X), dan variabel Mutu pendidikan (Y). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat korelasi Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah, tingkat Mutu Pendidikan, dan mengetahui pengaruh positif yang signifikan antara Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batang Peranap. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batang Peranap. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batang Peranap. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batang Peranap. Yang berjumlah 32 orang, karena jumlahnya 32 orang maka seluruh populasi dijadikan responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah korelasi *Product Moment Pearson*. Berdasarkan hasil dan analisis data variabel X dan variabel Y ternyata H_a dapat diterima pada taraf signifikan 5% (0,3494) dan 1% (0,2960) yang dibuktikan dari hasil yang dinyatakan nilai r hitung (0,750). Sedangkan hasil pada data koefisien regresi linier diperoleh r (*pearson correlation*) 0,750 dengan probabilitas 0,000 oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak, artinya H_a diterima yaitu ada pengaruh yang positif yang signifikan antara Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batang Peranap. Berdasarkan koefisien determinasi diperoleh nilai r (*square*) yaitu 0,563 maka diperoleh hasil 56% artinya sumbangan variabel pengaruh Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batang Peranap sebesar 56% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Karena koefisien korelasinya positif maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah, maka baik pula Mutu Pendidikan. Atau Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah berkontribusi terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan sebesar 56% di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batang Peranap.

Kata Kunci: *Pengaruh, Manajemen Berbasis Sekolah, Mutu Pendidikan*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Repsi Desrijayanti, (2019): The Effect of Using School Based Management on Educational Improvement at State Junior High School 2 Batang Peranap

The purpose of the research is to know the effect of using school based management, educational improvement, and the positive effect between school based management and educational improvement at state junior high school 2 Batang Peranap. This research was correlational research design that consisted of variables, Variable X was using school based management and variable Y was educational improvement. The subject of the research was all of the teachers of state junior high school 2 Batang Peranap. And the object of the research was the effect of using school based management on educational improvement at state junior high school 2 Batang Peranap. Population of the research was all of the teachers of state junior high school 2 Batang Peranap with the total 32 teachers. The technique that is used in taking the sample was total sampling, because all of the teachers be the respondent. Then, the technique in collecting the data was questionnaire and documentation. In analyzing the data, the researcher used correlational product moment pearson formula. Based on the data analysis, Ha was accepted in 5% significant level (0.3494) and 1 % (0.2960) with r counted at (0.750). In other words, there was significant effect of using school based management on educational improvement at state junior high school 2 Batang Peranap. This result was based on determination coefficient with r square (0.563). It meant, there was 56% of the effect from using school based management on educational improvement at state Islamic junior high school 2 Batang Peranap and the rest was influenced by other variable. In conclusion, the better in using school based management, the better educational improvement will be. In line with, school based management had contribution on educational improvement about 56% at state junior high school 2 Batang Peranap.

Keywords: *The Effect, School Based Management, Educational Improvement.*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

رفسي دسريجايتي، (٢٠١٩): تأثير تطبيق الإدارة المؤسسة على المدرسة نحو ترقية القيمة التربوية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باتانج براناف.

هذا البحث يهدف إلى معرفة التأثير، ويتكون من المتغيرين، وهما تطبيق الإدارة المؤسسة على المدرسة (المستقل)، والقيمة التربوية (غير المستقل). ويهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى تأثير تطبيق الإدارة المؤسسة على المدرسة، ومستوى القيمة التربوية، ومعرفة التأثير الهام في تطبيق الإدارة المؤسسة على المدرسة نحو ترقية القيمة التربوية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باتانج براناف. أفراد هذا البحث جميع المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باتانج براناف. موضوع هذا البحث تأثير تطبيق الإدارة المؤسسة على المدرسة نحو ترقية القيمة التربوية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باتانج براناف. مجتمع هذا البحث جميع المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باتانج براناف وعددهم ٣٢ شخصا، ولكون المجتمع ٣٢ شخصا فأصبحوا جميعا مخبرين. أسلوبا جمع البيانات في هذا البحث استبانة وتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات لتحقيق الفرضية في هذا البحث هو ارتباط ضرب العزوم لبيورسون. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات من المتغير المستقل وغير المستقل فكانت الفرضية البديلة في مستوى هام ٥% (٠,٣٤٩٤)، و ١% (٠,٢٩٦٠) ويتأكد ذلك من F حساب (٠,٧٥٠). وأما نتيجة معامل الحدار الخط فهي F (ارتباط بيورسون) ٠,٧٥٠ باحتماله ٠,٠٠٠، ولكون الاحتمال أصغر من ٠,٠٥ وهكذا أصبحت الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة وهذه تدل على وجود التأثير الهام في تطبيق الإدارة المؤسسة على المدرسة نحو ترقية القيمة التربوية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باتانج براناف. وبناء على معامل التوسط كانت نتيجة F (تربيع) ٠,٥٦٣، فهي ٥٦% أي أن تأثير تطبيق الإدارة المؤسسة على المدرسة نحو ترقية القيمة التربوية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باتانج براناف بقدر ٥٦%، وأما الباقي فأتثر عليه متغير آخر. ولكون معامل الارتباط إيجابيا فيمكن الاستنباط بأنه إذا حسن تطبيق الإدارة المؤسسة على المدرسة فحسنت ترقية القيمة التربوية. وكان تأثير تطبيق الإدارة المؤسسة على المدرسة نحو ترقية القيمة التربوية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ باتانج براناف بقدر ٥٦%.

الكلمات الأساسية: التأثير، الإدارة المؤسسة على المدرسة، القيمة التربوية.