



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode adalah suatu prosedur untuk mengetahui sesuatu yang mempunyai langkah-langkah sistematis.²⁵ Penelitian ini bermaksud untuk mengungkapkan pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru.

B. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian tentang kehidupan seseorang, cerita, perilaku, dan juga tentang fungsi organisasi, gerakan sosial atau hubungan timbal balik.²⁶

Penelitian jenis deskriptif ini akan digunakan untuk mendeskripsikan mengenai pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru..

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan juli sampai Agustus 2018 .Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini dilakukan oleh peneliti dengan alasan terjangkau oleh peneliti dan dengan pertimbangan persoalan-persoalan yang diteliti terdapat di sekolah ini.

²⁵Husain Usman dan Purnomo Setiyady Akbar, *Metodelogi Penelitian Sosial*. (Jakarta : PT Bumi Aksara. 2000). h. 42

²⁶Salim dan Syahrums, *Metodelogi Penelitian*. (Bandung : Citapustaka Media. 2007). h. 41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu dari segi tempat, waktu, dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.

D. Subyek dan Obyek Penelitian

Subjek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru, yang dianggap peneliti sebagai kelas yang memiliki self efficacy rendah.

Objek Penelitian

Obyek penelitian ini adalah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy siswa.

E. Informan Penelitian

Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah 2 orang guru bimbingan konseling.

F. Teknik Pengumpulan Data

Di dalam penelitian kualitatif ini, untuk mendapatkan data yang dibutuhkan, penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan :

1. Wawancara yaitu melakukan percakapan dan tanya jawab secara langsung dengan kepala sekolah, guru bimbingan konseling dan beberapa orang siswa untuk mendapatkan data secara primer.

Wawancara yang dilakukan kepada kepala sekolah, guru bimbingan konseling dan siswa untuk memperoleh informasi yang berhubungan dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dan self efficacy siswa di sekolah tersebut.

2. Dokumentasi yaitu melakukan dokumentasi terhadap kegiatan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan efikasi diri siswa yang diberikan oleh guru bimbingan konseling.

Data berupa dokumen yang dimaksud adalah data-data yang ada kaitannya dengan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan efikasi diri yaitu berupa arsip misalnya yang digunakan ketika memberikan bimbingan dan lain sebagainya.²⁷

G. Teknik Analisis Data

Menurut Muhadjir (dalam Tohirin) menyatakan bahwa analisis data merupakan proses mencari dan menyusun atur secara sistematis catatan temuan penelitian melalui suatu pengamatan dan wawancara serta yang lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang dikajinya dan menjadikannya sebagai sebuah bahan temuan untuk orang lain, mengedit, mengklasifikasi, mereduksi, dan menyajikannya.²⁸

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif. Yaitu suatu bentuk penelitian yang paling dasar, ditujukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada.

²⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2014, h. 300

²⁸ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Raja Grafindo Pancasila, 2013, h. 141

Caranya dengan mengumpulkan data, kemudian diklasifikasikan berdasarkan kelompoknya masing-masing dan dijelaskan melalui kata-kata untuk memperoleh kesimpulan.²⁹

Setelah data terkumpul melalui wawancara dan dokumentasi akan dianalisis menggunakan teknik deskriptif naratif. Yaitu teknik yang menggambarkan keadaan atau fenomena yang diperoleh dengan apa adanya, kemudian diklasifikasikan menurut kelompoknya masing-masing dan digambarkan dengan kalimat untuk memperoleh suatu kesimpulan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



²⁹ Nana Syaodah Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001, h. 72