

Hak Cipta Diinduraji Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu tentang pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru

- a. Guru bimbingan konseling membuat program layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy siswa, ini dapat juga dilihat dengan adanya RPL.
- b. Guru bimbingan konseling melaksanakan layanan bimbingan kelompok setiap awal semester atau setiap tahun ajaran baru. Kelas tujuh biasanya pengenalan lingkungan sekolah, kalau untuk kelas delapan pengenalan kelas baru begitu juga dengan kelas sembilan.
- c. Guru bimbingan konseling melakukan evaluasi hasil terhadap pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy dengan cara melihat belajar anak sehari-hari, anak sudah bisa meyakini dan percaya akan kemampuan yang mereka miliki.
- d. Guru bimbingan konseling melakukan tindak lanjut terhadap pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy. Tindak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lanjutnya adalah bekerja sama dengan guru bidang studi dan melihat belajar siswa di kelas dan harapannya adalah anak-anak bisa meyakini akan kemampuan yang mereka miliki serta bisa mengerjakan tugas-tugasnya dengan mandiri.

- e. Guru bimbingan konseling menjalin kerjasama dengan semua guru bidang studi, tentunya untuk membantu kinerja guru bimbingan konseling dalam membantu siswa agar lebih baik, kreatif dan berprestasi dalam belajarnya.
- f. Dukungan kepala sekolah terhadap pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy siswa berjalan dengan baik.

2. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy siswa

a. Faktor Internal

- 1) Latar belakang pendidikan guru bimbingan konseling yaitu, 2 orang guru bimbingan konseling. 1 lulusan orang bimbingan konseling dan 1 orang guru bimbingan konseling lulusan Psikologi.
- 2) Lama bertugas sebagai guru bimbingan konseling, GBK ada yang sudah mengajar selama 4 tahun dan 1 tahun.
- 3) Pengalaman guru bimbingan konseling yang sarat akan pengalaman dalam pelaksanaan bimbingan konseling khususnya layanan bimbingan konseling.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor Eksternal

- 1) Sarana dan prasarana di SMP Negeri 10 Pekanbaru sudah memadai seperti ruang untuk melaksanakan bimbingan kelompok.
- 2) Kerja sama guru bimbingan konseling dengan warga sekolah seperti kepala sekolah, guru mata pelajaran yang berjalan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru. Maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan tetap terus mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan konseling, khususnya layanan bimbingan kelompok, dengan lebih meningkatkan sarana dan prasarana lagi.
2. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan lebih meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam bimbingan konseling khususnya pelaksanaan layanan bimbingan kelompok agar meningkatnya self efficacy siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dijadikan sebagai penelitian relevan

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangsih kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya. Saran, arahan teguran sangat peneliti harapkan

untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang.
Terimakasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.