

DAFTAR PUTAKA

- Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Amir, Zubaidah & Risnawati. 2015 *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Andriani, Melly & Hariyani, Mimi. 2013. *Pembelajaran Matematika SD/MI*. Pekanbaru: Benteng Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Asfar, A.M. Irfan Taufan & Nur. 2018. Syarif. *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Ghufron, M. Nur & Risnawati S., Rini. 2010. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamzah, H. M. Ali, 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hartono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- _____. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hendriana, Heris dan Soemarmo, Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jacob. 2010. *Matematika Sebagai Pemecahan Masalah*. Bandung: Setia Budi.
- Jatisunda, Muhammad Gilar. 2017. Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal The Original Research of Mathematics*. Vol. 1 No. 2, p-ISSN: 2528-102x, e-ISSN: 2541-321.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Rekap Hasil Ujian Nasional (UN) Tingkat Sekolah. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasilun/> diakses 25 Maret 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Lestari, Karunia Eka & Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mardini. 2008. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dan Konvensional Terhadap Keterampilan Komunikasi Terapeutik ditinjau dari Tingkat Pengetahuan Awal. *Tesis*. Surakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Murni, Atma. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skills. *Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Noviarni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*, Pekanbaru: Benteng Media.
- Ormrod Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang edisi keenam jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Pirman. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution Posing* secara Berkelompok Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Disekolah Menengah Pertama Negeri 2 Singgi Kabupaten Kuansing, *Skripsi S1*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Ritonga, Ester Cronica. 2018. Efektivitas Model *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Negeri 3 Angkola Selatan. *Mathematic Education Journal*.
- Samidi & Istarani. 2016. *Kompetensi dan Profesionalisme Guru IPA dan MTK*. Medan: Larispa.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenasa Media Group.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suherman, Erman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabata, Sumadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyu, Ana Ari dan Rosyidi, Abdul Haris. 2012. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran *Problem Posing* Berkelompok. *Jurnal Mathedunesa, Vol. 1, No. 2, 2017*.
- Zakaria, Effandi. Nordin, Norazah Mohd. Ahmad, Sabri. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. (Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors SDN BHD).