



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Pajri Rama, (2019): The Effect of Using Content Purpose Audience (CPA) Strategy on Students' Writing Ability of Expository Paragraph at Vocational High School Ibnu Taimiyah Pekanbaru.

The objectives of this research were to find out how is students' writing ability who are taught by using CPA strategy, to find out whether there is any significant difference of students' writing ability at the tenth grade of Vocational High School Ibnu Timiyah Pekanbaru before and after taught by using CPA strtegy. In this research, the research design was a experimental research. The population of this research was the tenth grade students at Vocational High School Ibnu Timiyah Pekanbaru in 2018/2019. It consisted of five classes; the number of population was 112 students. The sample of this research was 40 students taken from one class. They where X AKinlude pre-test and post-test. The technique of collecting data used by researcher was multiple choice. The technique of analyze data was an paired sample t-test and it was calculated by using SPSS 24 program. Based on the data analysis, the researcher concluded that the sig. (2 – tiled) was 0.000. It can be stated that $0.000 < 0.05$. It means that null hypothesis (H_0) is rejected, while the alternative hypothesis (H_a) is accepted. So it means that there is a statistically difference between mean score of pre-test and post-test in experimental class. In other word, there is a significant effect of students' reading skill at the tenth grade of Vocational High School Ibnu Timiyah Pekanbaru after taught by using CPA strategy.

Keywords: *Writing Ability, Content Purpose Audience (CPA) Strategy*



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Pajiri Rama (2019): Pengaruh Penggunaan Conten Purpose Audience (CPA) terhadap kemampuan Menulis paragraph ekspositori Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Ibnu Taimiyah Pekanbaru.

Berdasarkan pengamatan awal penelitian dan infòrnrasasi dari guru bahasa Inggris di Madrasah Aliyah Darel Hikmah Pekanbaru, ditemukan beberapa siswa kelas X memiliki masalah dalam pemahaman mendengar. Siswa tidak bias mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Video Deskriptif terhadap pemahaman mendengar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu Ibnu Taimiyah Pekanbaru. Penelitian ini memiliki dua variable yaitu penggunaan strategi Conten Purpose Audience (CPA) dalam mengajar sebagai variable independen dan kemampuan menulis siswa sebagai variable dependen. Peneliti merumuskan masalah yang akan dijawab dengan menggunakan penelitian kuantitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen, subjek penelitian ini adalah siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu Ibnu Taimiyah Pekanbaru. Peneliti mengambil dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Ada 50 siswa sebagai sampel dari 185 siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu Ibnu Taimiyah Pekanbaru. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes menulis essay. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan rumus T-test dengan menggunakan SPSS versi 17. Berdasarkan hasil penelitian, Ha diterima karena nilai sig adalah $0.005 < 0.05$ dan mempunyai pengaruh yang tinggi sebesar 0.01. Peneliti menyimpulkan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi Conten Purpose Audience (CPA) terhadap kemampuan menulis siswa kelas Sepuluh Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu Ibnu Taimiyah Pekanbaru.

Kata kunci: Pengaruh, Conten Purpose Audience(CPA) strategi, Kemampuan Menulis.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فجري راما، (٢٠١٩): أثر استخدام *Content Purpose Audience* مهارة كتابة الفقرة التفسيرية لدى تلاميذ مدرسة ابن تيمية الثانوية المهنية بكنبارو

بناء على الملاحظة والأخبار من مدرس اللغة العربية في مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو، وجد أن بعض التلاميذ في الفصل العاشر لهم مشاكل في فهم الاستماع. فاللاميذ لا يحصلون على الـ *المعيار الأدنى*. والهدف الأساسي في هذا البحث هو لمعرفة وجود الآثار الفعالة من استخدام الفيديو الوصفي في فهم الاستماع في مدرسة ابن تيمية الثانوية المهنية بكنبارو. ولهذا البحث متغيران، أولهما استخدام استراتيجية *Content Purpose Audience* كالمتغير المستقل ومهارة الكتابة لدى التلاميذ كالمتغير غير المستقل. والباحث عين أن المسائل ستتم إجابتها من خلال البحث الكمي، وهذا البحث شبه بحث تجريبي، وأفراده تلاميذ الفصل العاشر في مدرسة ابن تيمية الثانوية المهنية بكنبارو. وأخذ الباحث فصلين وهما فصل تجريبي وضبطي. وعدد العينات ٥٠ شخصاً من جميع عدد تلاميذ الفصل العاشر في مدرسة ابن تيمية الثانوية المهنية بكنبارو وهو ١٨٥ شخصاً. وفي عملية جمع البيانات استخدم الباحث اختبار كتابة الإنشاء. وفي تحليل البيانات استخدم الباحث صيغة اختبار بمساعدة برنامج SPSS لعلوم الاجتماعية ١٧. وبناء على نتيجة البحث فالفرضية البديلة مقبولة لأن نتيجة sig < 0,005 وله أثر قوي وهو 0,001. واستنتج الباحث أن هناك آثاراً فعالة من استخدام استراتيجية *Content Purpose Audience* في مهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل العاشر في مدرسة ابن تيمية الثانوية المهنية بكنبارو.

، استراتيجية، مهارة الكتابة *Content Purpose Audience* الكلمات الأساسية باشر