

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai bulan April 2019. Bertempat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru Jln Amir Hamzah.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang aktif dengan siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.³¹ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTsN 1 Pekanbaru yang terdiri 10 lokal dengan jumlah 319, dikarenakan populasinya yang cukup besar maka penulis mengambil sampel sebesar 30% jadi jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 96 orang yang merupakan siswa kelas VIII di MTsN 1 Pekanbaru.

³¹Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h.49

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.³² Penulis menggunakan angket untuk memperoleh data tentang keaktifan siswa dalam belajar.

2. Dokumentasi

Teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.³³ Penulis menggunakan dokumentasi untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa, yang berupa buku nilai siswa pada mata pelajaran fiqih. Dan teknik ini digunakan juga untuk memperoleh data tentang profil sekolah, data siswa dan lainnya yang berkenaan dengan di Mandrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data adalah proses pengolahan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan di rumuskan hipotesis. Dari uraian di atas dapat dipahami bahwa analisa data yang penulis maksudkan adalah mengorganisasikan data, setelah data diperoleh kemudian diolah hasil data kedalam rumus tes “t”. Adapun cara kerjanya sebagai berikut:

³² Nana Syaodih Sukmadinata, *Matode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2012), h. 216

³³ Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t_0 = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left(\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right)^2 - (2 r_{xy})\left(\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right)\left(\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right)}}$$

2. Memberikan interpretasi terhadap prosedur sebagai berikut:
 - a. Bila t_0 sama dengan atau lebih besar t_t maka hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti ada perbedaan yang signifikan antar variabel x dan variabel y.
 - b. Bila t_0 lebih kecil dari t_t maka hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak, yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antar variabel x dan variabel y.
3. Menguji kebenaran dari kedua hipotesis tersebut dengan membandingkan besarnya “t”, dengan menggunakan rumus sebagai berikut: $df = N - 1$

Dengan diperolehnya df maka dapat dicari harga t_t pada taraf signifikan 5% atau 1%. Jika t_0 sama dengan atau lebih besar t_t maka hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara variabel x dan variabel y. Begitu sebaliknya, jika t_0 lebih kecil dari t_t maka hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak, yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antar variabel x dan variabel y.