UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah mendapatkan surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau dan Kementrian Agama Pekanbaru, yaitu dari bulan April sampai bulan Mei 2019. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah guru fiqih dan siswa kelas XI MIA 3 dan XI MIA 4 yang berjumlah 60 orang pada mata pelajaran fiqih, Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah keefektifan penggunakan penilaian *proyek* di kelas XI MIA 3 dan XI MIA 4 pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 3 dan XI MIA 4 di MAN 1 Pekanbaru yang berjumlah 60 orang. Terdiri dari 26 orang laki-laki dan 34 orang perempuan. Peneliti akan menggunakan sampling jenuh atau sampling total[21] karna jumlah populasi kurang dari 100 siswa.

[21]Suryani dan Hendryadi, *Metode Riset Kuantitatif:Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*, (Jakarta: Kencana,2015), h, 203.

D. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Dalam observasi ini peneliti terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang di amati atau yang di gunakan sumber data penelitian dengan observasi, peneliti dapat mengamati secara langsung kemudian mencatat perilaku dan kejadian sebagaimana mestinya. Metode ini digunakan untuk memperoleh keterangan tentang yang berhubungan dengan latar belakang penelitian ini, tentang keadaan struktur MAN 1 Pekanbaru serta efektivitas penerapan penilaian proyek pada mata pelajaran Fiqih

b. Wawancara

Cara ini dilakukan dengan menggunakan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan dan responden atau informan menjawab secara lisan.[22]Jenis wawancara yang peneliti gunakan yaitu dengan menggunakan petunjuk umum wawancara.[23] Artinya, dalam wawancara ini pewawancara membuat kerangka dan garis-garis besar pokok pertanyaan yang akan di ajukan. Petunjuk wawancara hanyalah berisi petunjuk secara garis besar tentang proses dan isi wawancara untuk menjaga agar pokok-pokok yang direncanakan dapat tercakup seluruhnya. Tehnik ini berguna untuk

[22] Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidian Islam*, (Pekanbaru : Asauska Press,2015), h. 63

[23] *Wawancara oleh guru dan siswa madrasah aliyah negeri 1 Pekanbaru.*

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memperoleh data tentang efektivitas penerapan penilaian *proyek* pada mata pelajaran Fiqih dan tentang letak geografis MAN 1 Pekanbaru.

c. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata "dokumen", yang berarti "barang-barang tertulis".[24]Cara teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan mengananlisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Dalam desain peneliitiannya, peneliti harus menjelaskan dokumen apa yang dikumpulkan dan bagaimana cara mengumpulkan dokumen tersebut. Pengumpulan data melalui dokumen bisa mengunakan alat kamera.[25]

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik Deskriptif. Apabila sebaran data telah terkumpul lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok data, yaitu data kuantitatif yang berbentuk angka-angka dan data kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau simbol.[26]

Mengingat penelitian ini deksriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deksriptif kuantitatif dengan persentase. Adapun rumusnya yaitu:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\ \%$$

F = Frekuensi yang sedang dicari persntasenya.

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu).

[24] Suharsimi Arikunto, pengantar metodologi riset sosial, Bandung: Mandar Maju, t.th,.h.149

[25] *Ibid*

[26]*Ibid*, h .239

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

P = angka persentase[27]

Data yang telah dipresentasekan kemudian direkapitulasi dengan kriteria sebagai berikut:

1. 81-100% : Sangat baik
2. 61-80 % : Baik
3. 41-60 % : Cukup baik
4. 21-40% : tidak baik
5. 0-20% : Sangat tidak baik[28]

Hasil Evaluasi penilaian proyek pada mata pelajaran fiqih kelas XI MIA 3 dan XI MIA 4 di MAN 1 Pekanbaru penulis dapatkan dari guru fiqih yang mengajar menggunakan penilaian proyek. Untuk mengukur sejauh mana keefektifan penggunaan penilaian proyek maka tergantung pencapaian nilai dari masing-masing siswa tersebut. Dengan demikian penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Mx = \frac{\sum fX}{N}$$

Keterangan

M_x : *Mean*

$\sum fX$: Jumlah nilai keseluruhan

N : Banyaknya nilai[29]

Adapun ukuran pemahaman materi fiqih dengan menggunakan penilaian proyek siswa adalah sebagai berikut:

[27]Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), h. 43.

[28] *Ibid.*

[29] Hartono, *Statistik Untuk Penelitian* (Yogyakarta:Pustaka Pelajar,2015), *h*, 34.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	-	100	: Baik sekali
70	-	79	: Baik
60	-	69	: Cukup
50	-	59	: Kurang
0	-	49	: Gagal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.