ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

te



I

ABSTRAK

Anita, (2019): Efektivitas Penggunaan Penilaian proyek Pada Mata Pelajaran Figih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru d

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah efektif atau kurang efektif proses pembelajaran fiqih dengan menggunakan penilaian Proyek di MAN 1 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru fiqih di MAN 1 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah efektivitas penggunaan penilaian proyek pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Pekanbaru. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 3 dan XI MIA 4 yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampling Jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunanakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan Deskriptif Kuantitatif. Perhitungan data dilakukan secara manual yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Berdasarkan analisis data diperoleh Efektifitas penggunaan penilaian proyek pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Pekanbaru dikategorikan Efektif dengan hasil observasi guru 86,37 % berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100% yang menunjukkan hasil sangat positif dan hasil evaluasi penggunaan penilaian proyek siswa diperoleh nilai sebesar 91,00 berada pada rentang 80-100 yang menunjukkan hasil belajar **Baik Sekali.** Faktor-faktor internal yang mempengaruhi efektivitas penggunaan penilaian proyek pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Pekanbaru meliputi faktor intelegensi siswa dan motivasi siswa. Faktro-faktor eksternal yang mempengaruhi efektivitas penggunaan penilaian proyek pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Pekanbaru meliputi kemampuan guru dan ketersediaan sumber dan media belajar.

Kata Kunci: Efektivitas, Penilaian proyek

Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang ilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

ABSTRACT

Anita, (2019): The Effectiveness of Using Project Assessment on Figih Subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru

This research aimed at knowing whether the use of project assessment was effective or not on Figih subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. The subjects of this research were the students and Figih subject teachers. The object was the effectiveness of using project assessment on Figih subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. The eleventh-grade students of MIA 3 and 4 that were 60 students were the population of this research. Total sampling was used in this research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was quantitative descriptive. Calculating the data was done manually, and the data were obtained through observation and interview. Based on the data analysis, it was obtained that the effectiveness of using project assessment on Figih subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru was on effective category, the result of observing teachers was 86.37% and it was on the range of 81%-100% showing very positive result, the result of evaluating the use of student project assessment showed the score 91.00 and it was on the range of 80-100 showing very good learning achievement. The internal factors influencing the effectiveness of using project assessment on Fiqih subject at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru were student intelligence and motivation. The external factors were teacher ability and the availability of learning resources and media.

Keywords: Effectiveness, Project Assessment





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbei

ملخص

أنيتا، (٢٠١٩): فعالية استخدام تقويم المشروع في مادة الفقه بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية عملية تعليم مادة الفقه باستحدام تقويم المشروع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. فأفراده تلاميذ ومدرس مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. وموضوعه فعالية استخدام تقويم المشروع في مادة الفقه بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. ومجتمعه تلاميذ فصلى الحادي عشر لقسم العلوم الطبيعية ٣ و ٤ بعدد ٦٠ تلميذا. والتقنية لتعيين العينات هي تقنية تعيين العينات المشبعة. التقنيات لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتحليلها تحليل وصفى كمي. وعميلة حساب البيانات المحصولة عليها من الملاحظة والمقابلة قيمت يدويًا. وبناء على تحليل البيانات وحد أن استخدام تقويم المشروع في مادة الفقه بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو فعالة بنتيجة الملاحظة للمدرس ٨٦،٣٧٪ وهي في المسافة بين ٨١٪ و١٠٠٪ فتدل على أن النتيجة موجبة جدا، ونتيجة استخدام تقويم المشروع للتلاميذ ١٠٠٩، وهي في المسافة بين ٨٠٪ و١٠٠٪ فتدل على أن نتيجة التعلم جيدة جدا. فالعوامل الداخلية المؤثرة في فعالية استخدام تقويم المشروع في مادة الفقه بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو تحتوي على الاستخبارات والدافع لدى التلاميذ. والعوامل الخارجية المؤثرة فيها تحتوي على قدرة المدير والملكم المعادر التعليمية و الوسائل.

الكلمات الأساسية: فعالية، تقويم المشروع.

Sultan Syarif Kasim Ri

ENGURUS

vii