UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV, dapat penulis simpulkan bahwa Efektifitas penggunaan penilaian proyek pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Pekanbaru dikategorikan **Efektif** dengan hasil observasi guru mengajar 86.37 % berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100% yang menunjukkan hasil **sangat positif** dan hasil evaluasi penggunaan penilaian proyek siswa diperoleh nilai sebesar 91,00 berada pada rentang 80–100 yang menunjukkan hasil belajar **Baik Sekali.**

Faktor-faktor internal yang mempengaruhi efektifitas penggunaan penilaian proyek pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Pekanbaru, pada siswa yaitu dari kemampuan berfikir, menghafal, memahami materi-materi yang menggunkan penilaian proyek. Serta dorongan diri dan keingin tahuan siswa yang tinggi untuk mengembangkan kreativitasnya melalui penilaian proyek. pada guru, adanya keinginan guru untuk memvariasikan pembelajaran agar terciptanya pembelajaran yang efektif dan menarik sehingga dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan percaya diri siswa yang tinggi, dan tercapai tujuan pembelajaran yang diniginkan melalui penilaian proyek.

Faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi efektifitas penggunaan penilaian proyek pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Pekanbaru, pada siswa adalah kemudahan siswa dalam memperoleh informasi dan data-data yang terkait dengan materi pembelajaran baik melalui media cetak, media audio

visual maupun dari internet selain itu adanya dukungan yang tinggi dari guru untuk memudahkan siswa dalam memahami materi melalui penilaian proyek. Sedangkan pada guru, yaitu sumber-sumber materi yang memadai dan ketersediaan sarana dan prasarana madraasah yang mendukung dalam pelaksanaan penilaian proyek ini.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut sebagai berikut :

1. Guna terlaksananya proses pembelajaran secara efektif di MAN 1 Pekanbaru dengan menggunakan penilaian proyek, maka dibutuhkan kerjasama baik guru, siswa, pemimpin dan seluruh komponen-kompenen yang berkaitan di MAN 1 Pekanbaru.
2. Bagi guru: untuk terciptanya prosese pembelajaran yang efektif maka guru harus lebih menjadikan proses pembelajaraan sesuai dengan apa yang diharapkan. Serta guru harus dapat melihat siswa yang kecenderungan untuk belajar kurang, terlebih lagi bagi siswa yang susah untuk memahamai materi yamg disampaikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya: diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan efektivitas proses pembelajaran agar hasil penelelitian dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi. Dan dari variabel dan metode yang berbeda.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.