



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Desi Susanti, (2018): The Correlation between Students' Habit of Watching English Movie and Their Vocabulary Mastery at Second Grade of Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru

This research discussed about the students' habit of watching English movie and their vocabulary mastery at the second grade of Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. There were 3 formulations of the problems, they were: (1) How is the students' habit of watching English movie at second grade of Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. (2) How is the students' vocabulary mastery at the second grade of Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. (3) Is there any significant correlation between students habit of watching English movie and their vocabulary mastery at the second grade of Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. This research was a correlational research. The questionnaire and test were administered and distributed to the 19 students to be the respondents. The writer analyzed the data by using Pearson "r" Product Moment Correlation using SPSS 23 program in order to find out whether or not there was any significant correlation of students' habit of watching English movie and their vocabulary mastery at the Second Grade of Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. The result showed p was 0.000, the 2-tailed value was smaller than 0.05 ($p<0.05$). Moreover, the writer found that the value of correlation coefficient (r) is 0.933. It means the hypotheses H_a was accepted and H_o was rejected. So, it can be concluded that there was significant correlation between students habit of watching English movie and their vocabulary mastery at Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru.

KeyWords: *Correlation, Habit of Watching English Movie, Vocabulary Mastery*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Desi Susanti, (2018): Hubungan antara Kebiasaan Menonton Film Bahasa Inggris dan Penguasaan Kosakata Kelas Dua di Sekolah Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru

Penelitian ini membahas tentang hubungan antara kebiasaan menonton film bahasa Inggris dan penguasaan kosakata di Kelas Dua Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Ada 3 rumusan masalah, yaitu: (1) Bagaimana kebiasaan siswa dalam menonton film bahasa Inggris di kelas dua madrasah aliyah hasanah pekanbaru. (2) Bagaimana penguasaan kosakata siswa kelas dua di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. (3) Adakah hubungan antara kebiasaan siswa dalam menonton film bahasa Inggris dan penguasaan kosakata mereka di kelas dua Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Kuesioner dan tes diberikan dan didistribusikan kepada 19 siswa untuk menjadi responden. Penulis menganalisa data dengan menggunakan Pearson “r” Korelasi Product Moment menggunakan program SPSS 23 untuk mencari tahu apakah ada hubungan natara kebiasaan menonton film bahasa Inggris dan penguasaan kosakata di Kelas Dua Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Hasil penelitian menunjukkan p adalah 0,000, nilai 2-tailed lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$). Selain itu, penulis menemukan bahwa nilai koefisien korelasi (r) adalah 0,933. Itu berarti hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan siswa dalam menonton film bahasa Inggris dan penguasaan kosakata di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru.

Kata Kunci: *Hubungan, Kebiasaan siswa dalam Menonton Film Bahasa Inggris, Penguasaan Kosakata*

UIN SUSKA RIAU



ملخص

ديسي سوسانتي، (٢٠١٨) : الارتباط بين عادة مشاهدة الأفلام الإنجليزية واستيعاب المفردات الإنجليزية لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكتبارو.

هذا البحث عن الارتباط بين عادة مشاهدة الأفلام الإنجليزية واستيعاب المفردات الإنجليزية لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكتبارو. وفي هذا البحث ثلاثة أسئلة، وهي : (١) كيف عادة مشاهدة الأفلام الإنجليزية لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكتبارو. (٢) كيف استيعاب المفردات الإنجليزية لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكتبارو. (٣) هل يوجد الارتباط بين عادة مشاهدة الأفلام الإنجليزية واستيعاب المفردات الإنجليزية لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكتبارو. هذا البحث بحث ارتباطي. ووُزِّعت الاستبانة وانعقد الاختبار لتسعة عشر تلميضاً ليكونوا مخبرين في هذا البحث. وقامت الباحثة بتحليل البيانات من خلال ارتباط ضرب العزوم "I" لبيورسون باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية رواية ٢٣ لمعرفة الارتباط بين عادة مشاهدة الأفلام الإنجليزية واستيعاب المفردات الإنجليزية لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكتبارو. ودللت نتيجة البحث على أن نتائجة $p < .000$ ، ونتيجة ٢ - ذيل أصغر من ٥٥ ($p > .005$). وبالإضافة إلى ذلك، وجدت الباحثة بأن نتائجة معامل الارتباط (I) هي .٩٣٣ .. وهذه النتيجة تدل على أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وعken الاستنباط أنه يوجد الارتباط بين عادة مشاهدة الأفلام الإنجليزية واستيعاب المفردات الإنجليزية لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكتبارو.

الكلمات الأساسية: الارتباط، عادة مشاهدة الأفلام الإنجليزية لدى التلاميذ، استيعاب المفردات الإنجليزية.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.