

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 tanggal 11 April – 14 Mei 2019 di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Uswah Kampar yang beralamat di Desa Sei Jernih Kelurahan Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. Pemilihan lokasi penelitian ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan yang akan diteliti ada di lokasi tersebut.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Uswah Kampar. Sedangkan objek penelitian adalah perbandingan efektivitas hasil pembelajaran kognitif Pendidikan Agama Islam antara kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Uswah Kampar.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/obyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>63</sup> Suharsimi Arikunto mengatakan jika populasi sampel kurang dari 100 maka diambil

<sup>63</sup> Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.80

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseluruhannya.<sup>64</sup> Bila populasi relatif kecil, maka disebut sampling jenuh atau sensus.<sup>65</sup> Adapun yang menjadi populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII untuk Kurikulum 2013 yang berjumlah 18 orang dan kelas VIII untuk KTSP yang berjumlah 18 orang. Kelas IX tidak peneliti jadikan sampel dikarenakan siswa lebih dipersiapkan untuk menghadapi ujian akhir. Maka sampel yang diambil dari kelas VII dan VIII sebanyak 36 orang.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Observasi

Observasi (pengamatan) adalah kemampuan seseorang untuk menggunakan pengamatannya melalui hasil kerja panca indera mata serta dibantu dengan panca indera lainnya.<sup>66</sup> Teknik ini peneliti gunakan untuk melihat penggunaan kurikulum dalam proses belajar mengajar.

##### 2. Wawancara

Teknik ini peneliti gunakan untuk memperoleh informasi mengenai penggunaan kurikulum dalam proses belajar mengajar. Adapun yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah guru bidang studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Uswah Kampar.

<sup>64</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), h. 134

<sup>65</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h.

<sup>66</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.229

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3. Tes

Tes merupakan alat yang digunakan untuk mengukur penguasaan dan kemampuan peserta didik selama waktu tertentu setelah mereka menerima proses belajar mengajar dari guru.<sup>67</sup> Teknik ini peneliti gunakan untuk mengukur efektivitas hasil pembelajaran kognitif Pendidikan Agama Islam baik menggunakan KTSP maupun Kurikulum 2013.

## 4. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini.<sup>68</sup> Teknik ini peneliti gunakan untuk mendapatkan data tentang daftar nama, jumlah siswa dan nilai siswa.

### E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini bersifat kuantitatif yang membandingkan dua variable untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan di dalamnya yang disebut dengan komparasi Bivarian.<sup>69</sup> Maka untuk menganalisa data pada penelitian ini digunakan rumus “t” untuk sampel kecil yang tidak berkorelasi.<sup>70</sup> Dengan rumus sebagai berikut:

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

<sup>67</sup>Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h.

<sup>68</sup>Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid I*, (Yogyakarta: Andi, 2002), h.133

<sup>69</sup>Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), h. 177

<sup>70</sup>*Ibid*, h. 177

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Keterangan:

- $M_x$  : Mean variabel I (penggunaan KTSP)
- $M_y$  : Mean Variabel II (penggunaan Kurikulum 2013)
- $SD_x$  : Standar deviasi (penggunaan KTSP)
- $SD_y$  : Standar deviasi (penggunaan Kurikulum 2013)
- $N$  : Jumlah sampel

Untuk memberikan interpretasi terhadap  $t_0$  maka melalui langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari df, dengan rumus
 
$$df = N_x + N_y - 2$$
2. Berkonsultasi pada tabel nilai “t”
3. Bandingkan  $t_0$  dengan  $t_t$
4. Kesimpulan<sup>71</sup>

---

<sup>71</sup> *Ibid*, h. 212-123