



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Agmal, Errawan (2019):

The Students' Perceptions on English Teacher's Assessment in Teaching and Learning English at SMPN 1 Tualang

This research was conducted based on the importance in considering assessment in teaching and learning English. The Purpose of this research was to find out the students' perception on the English teacher's assessment at SMPN 1 Tualang. The design of this research was survey. Sample of the research was 49 students at the grade seven Students of SMPN 1 Tualang. Instrument that was used was questionnaire. The questionnaire was about the students' perspective toward the English teacher's assessment. The questionnaire was analyzed by using percentage formulation. The result of analyzing data in terms of preference making up 55.10%; students would prefer to be marked on test in form of "multiple choice". In terms of showing students' ability change 36.72%; students felt "cooperation in group work" was good for them, pertaining to fairness change 34.70%; students thought that "completing class assignment" was fair for them and the last of improving students' ability change 46.95%; students perceive "Cooperation in group work" helps them to improve their English. In conclusion, the students' perspective at the grade seven of SMPN 1 Tualang on the English teacher's assessment was fair.

Keywords : Perspective and Assessment



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Agmal, Errawan (2019):

Pandangan Siswa terhadap Penilaian Guru Bahasa Inggris dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris di SMPN 1 Tualang

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pentingnya mempertimbangkan penilaian dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat pandangan siswa terhadap penilaian guru bahasa Inggris dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris di kelas tujuh SMPN 1 Tualang. Desain penelitian ini adalah survey. Sample dari penelitian ini berjumlah 49 siswa dari kelas tujuh SMPN 1 Tualang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Angket yang digunakan adalah tentang pandangan siswa terhadap penilaian guru bahasa Inggris. Angket dianalisa dengan menggunakan rumus persentasi. Hasil dari analisa mengenai hal kesukaan dinilai menunjukan 55.10% siswa lebih suka dinilai dalam tes berbentuk “Pilihan ganda”, dalam hal menunjukan kemampuan 36.72% siswa merasakan “Kerjasama Kelompok” baik bagi mereka, mengenai keadilan dalam penilaian 34.70% siswa berfikir bahwa “Mengumpulkan Tugas Kelas” adalah adil bagi mereka, dan dalam meningkatkan kemampuan dalam bahasa Inggris 46.95% siswa menganggap “Kerjasama Kelompok” membantu mereka meningkatkan kemampuan bahasa Inggris. Kesimpulannya, persepsi siswa di kelas tujuh SMPN 1 Tualang terhadap penilaian guru bahasa Inggris adalah sedang.

Kata Kunci : Pandangan dan Penilaian

UIN SUSKA RIAU



ملخص

إراوان أعمال، (2019): آراء التلاميذ على تقييم مدرس اللغة الإنجليزية تدریس وتعليم اللغة الإنجليزية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تولونج

قيم هذا البحث بناءً على أهمية دراسة التقييم في تدریس وتعليم اللغة الإنجليزية. يهدف هذا البحث إلى معرفة آراء التلاميذ على تقييم مدرس اللغة الإنجليزية في تدریس وتعليم اللغة الإنجليزية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تولونج. تصميم هذا البحث هو بحث مسح. عينة هذا البحث 49 تلميذا من الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تولونج. أدوات البحث المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيان. كان الاستبيان المستخدم يتعلق بآراء التلاميذ على تقييم مدرس اللغة الإنجليزية. تحليل الاستبيان باستخدام رموز النسبة المئوية. أظهرت نتائج التحليل حول موضوع التمتع أن 55.10% من التلاميذ يفضلون تقييمهم في اختبار "الاختيار المتعدد"، من حيث إظهار قدرة 36.72% من التلاميذ على أن "التعاون الجماعي" كان جيداً بالنسبة لهم، فيما يتعلق بالعدالة في التقييم 34.70% من التلاميذ يعتقدون أن "جمع الواجبات الفصول" عادلة لهم، وفي ترقية قدرتهم في اللغة الإنجليزية 46.95% من التلاميذ يعتبرون "التعاون الجماعي" لمساعدتهم على ترقية قدرة اللغة الإنجليزية. في الختام، فإن آراء التلاميذ في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 تولونج على تقييم مدرس اللغة الإنجليزية مقبول.

الكلمات الأساسية: آراء، تقييم.