


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Fauzan, A. (2016). *Diktat Modul 4 Evaluasi Pembelajaran*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang: Tidak diterbitkan.
- Ferguson, G. A. (1976). *Statistical Anlysis in Psychology & Education Fourth Edition*. Amazon: McGraw-Hill.
- Hamzah, A. dan Muhlisrarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hartono. (2008). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartono. (2015). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hartono. R. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogyakarta: Diva Press.
- Hendriana, H. dan Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., dan Soemarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- John A. Van De Walle. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- KBBI [Online].
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Latief, H, Rohman, D., Ningrum, E. (2017). Pengaruh Pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi kelas VII di SMPN 4 Padalarang). *Jurnal GEA* 14 (2), 14-28.
- Latipah, E. D. P. dan Afriansyah, E. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME, *Jurnal Matematika*. 17 (1).
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Margono. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Musfiqon dan Nurdiansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Naim, N. (2016). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, S. (2009). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Prawita, P.A. (2016). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwoto, Agus. (2013). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra. S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman. (1990). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sibaryana, (2005). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: IKIP PGRI.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandri, Nufus, H, dan Nurdin, E. (2017). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Level Kemampuan Akademik. *Jurnal Analisa*, 3 (2), 118.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berfikir dan Disposisi Matematis serta Pembelajarannya*. Bandung: UPI.
- Suprpto, E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Langsung dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *INVOTEC*, 9 (1), 37.
- Suryabrata, Sumadi. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyanto, dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Tim Pelaksanaan Peshahihan Mushaf Al-Qur'an. (2009). *Departemen Agama RI Al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: Syaamil Quran.
- Ulya, I.F, Rina, I, dan Maulana. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Peserta didik Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), 1.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wardoyo, S. M. (2013). *Pembelajaran Kontruktivisme*, Bandung: Alfabeta.
- Widiawati, S. (2006). Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurna Ilmiah IAIN NU Metro*, 1 (1).
- Zaenap, D. K. (2010). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Peserta didik. *Skripsi*, tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Zein, M. dan Darto. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.