

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Hasil analisis data dengan menggunakan anova dua arah menunjukkan $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematis antara peserta didik yang menggunakan model CTL dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Perbedaan tersebut diperkuat lagi berdasarkan analisis data tentang kemampuan koneksi matematis peserta didik pada pokok bahasan Bangun Datar Segiempat diperoleh rata-rata kemampuan koneksi matematis peserta didik yang menerapkan model CTL yang lebih tinggi dari pada rata-rata kemampuan koneksi matematis peserta didik yang menerapkan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol yaitu berturut-turut 68 dan 59,71.
2. Hasil analisis data dengan menggunakan anova dua arah menunjukkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yang berarti H_0 diterima. Artinya tidak terdapat interaksi model pembelajaran dan motivasi belajar peserta didik terhadap kemampuan koneksi matematis peserta didik.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Model CTL Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis berdasarkan Motivasi Belajar Peserta didik MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru matematika untuk menjadikan model CTL sebagai salah satu model pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik.
2. Diharapkan kepada guru matematika dalam penerapan model CTL bisa memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin saat melakukan diskusi dan komponen CTL lainnya, karena model pembelajaran CTL ini membutuhkan waktu yang cukup lama.