

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Masni Usman (2019): The Correlation between Students' Conscientiousness Personality and Their English Achievement at Senior High School 3 Mandau

The purpose of this research is to examine whether there is any significant correlation between conscientiousness personality and English achievement at the eleventh grade student of senior high school 03 Mandau. There were 60 students as samples by using simple random sampling technique. This research approach was quantitative method and the technique used in this research was a correlational technique. In collecting the data, the writer distributed the questionnaire to the respondents to determine the conscientiousness personality, which consist of 42 item statements that was constructed based on the indicators of conscientiousness personality by Premuzic & Furnham and used documentation of the students' score made by English teacher at the school to determine the English achievement.. The writer used Pearson Product Moment Correlation through SPSS 20.0 to analyze the data. The result of this research showed that sig.r obtained value is 0.000 lower than alpha value (0.05). it means that null hypothesis (H_0) is rejected while alternative hypothesis (H_a) is accepted. The value of $r_{obtained}$ is $0.525 > r_{table}$ is 0.254. In conclusion, there is a correlation between conscientiousness personality and their English achievement at Senior High School 03 Mandau.

Key word: *Conscientiousness Personality, English Achievement.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Masni Usman, (2019): Hubungan antara *Conscientiousness Personality* Siswa dan Prestasi Bahasa Inggris siswa di SMAN 3 Mandau

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan yang signifikan antara *Conscientiousness Personality* siswa dan prestasi bahasa Inggris siswa kelas sebelas di SMAN 3 Mandau. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 60 siswa yang diperoleh melalui teknik simple random sampling. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Dalam mengumpulkan data, penulis menyebarkan angket kepada responden untuk menilai *Conscientiousness Personality* yang terdiri dari 42 butir pernyataan. Angket ini disusun berdasarkan indikator *Conscientiousness Personality* dari Premuzic & Furnham dan menggunakan dokumentasi dari nilai siswa yang telah dibuat oleh guru bahasa Inggris. Penulis menggunakan pearson product moment yang dianalisa menggunakan program SPSS 20.0. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai sig. r obtained 0.000 dimana lebih rendah dari pada nilai alfa (0.05). Itu menunjukkan bahwa H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Nilai r_{hitung} adalah $0.525 > r_{tabel}$ adalah 0.254. Bisa disimpulkan bahwa, ada hubungan antara *Conscientiousness Personality* dan prestasi bahasa Inggris siswa di SMAN 3 Mandau.

Kata kunci: Conscientiousness personality, Prestasi Bahasa Inggris.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ماسني عسمان، (٢٠١٩): الارتباط بين شخصية الضمير لدى التلاميذ وإنجاز اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مانداو

يهدف هذا البحث إلى معرفة وجود ارتباط ذات دلالة إحصائية بين شخصية الضمير لدى التلاميذ وإنجاز اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مانداو. تكونت عينة البحث من ٦٠ تلميذا الحصول عليها من خلال تقنية أخذ العينة العشوائية البسيطة. هذا البحث بحثكمي باستخدام طريقة الارتباطي. في جمع البيانات، قامت الباحثة بتوزيع استبيان على المجهين لتقييم وعي شخصية الضمير الذي يتكون من ٤٢ عنصراً. تجميع هذا الاستبيان بناءً على مؤشرات شخصية الضمير برعموريق وفورنهام واستخدام الوثائق من نتيجة التلاميذ التي أدلى بها مدرس اللغة الإنجليزية. تستخدم الباحثة ضرب العزومالذي تحليله باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الإجتماعية ٢٠٠٠. نتائج هذا البحث تشير إلى أن نتيجة سيح. I حصل على ٠,٠٠٠ وهو أصغر من نتيجة ألفا (٠,٠٠٥). هذا يظهر أنه H_0 مردود و H_a مقبول. نتيجة I الحسا بهي ٠,٠٥٢٥ I الجدول هي ٠,٠٢٥٤. يمكن أن نخلص إلى أن وجود ارتباط بين شخصية الضمير لدى التلاميذ وإنجاز اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ مانداو.

الكلمات الأساسية: شخصية الضمير، إنجاز اللغة الإنجليزية.