

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Neka Firda M, (2019): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBl)* melalui penggunaan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) terhadap Hasil Belajar Kimia pada materi Koloid di MAN 3 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar kimia siswa MAN 3 Pekanbaru pokok bahasan Koloid masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* melalui penggunaan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) terhadap pokok bahasan koloid kelas XI di MAN 3 Pekanbaru, penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan *pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI Mia 1 dan XI Mia 2, dimana kelas XI 2 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional dan kelas XI Mia 1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* melalui Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya, *pretest* dan *posttest* sebagai data akhir dan dokumentasi. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan uji “t”. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 2,57$ pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,01$, menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* melalui penggunaan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) terhadap hasil belajar kimia siswa di MAN 3 Pekanbaru, dan untuk koefisien pengaruh yaitu sebesar 12%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBl)*, Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM), Hasil Belajar, Koloid


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

NekaFirda M, (2019): The Effect of Implementing Project Based Learning (PjBL) Learning Model Using Independent Learning Activity Unit toward Student Chemistry Learning Achievement on Colloid Lesson at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru

This research was instigated by student chemistry learning achievement on Colloid lesson at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru that was under the minimum standard of passing grade. This research was to know the effect of implementing Project Based Learning (PjBL) learning model using Independent Learning Activity Unit toward student chemistry learning achievement on Colloid lesson at the eleventh grade of State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru. It was an experimental research with pretest-posttest design. The samples of this research were the eleventh-grade students of MIA 1 and 2, the eleventh-grade students of MIA 1 were as the experimental group taught by using PjBL learning model using Independent Learning Activity Unit. The techniques of collecting the data were using homogeneity test as the preliminary data in the previous lesson, pretest and posttest as the final data, and documentation. Final data analysis was done by using t test. Based on the calculation results, it was obtained $t_{\text{observed}} 2.57$ and $t_{\text{table}} 2.01$ at 5% significant level, and it showed that t_{observed} was higher than t_{table} , so H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was an effect of implementing PjBL learning model using Independent Learning Activity Unit toward student chemistry learning achievement at State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru, and the coefficient of effect was 12%.

Keywords: Project Based Learning (PjBL) Learning Model, Independent Learning Activity Unit, Learning Achievement, Colloid

ملخص

نيكا فيردا م. (٢٠١٩): تأثير تطبيق نموذج تعليم تصميم القائم على التعليم من خلال استخدام وحدة التعلم القائم بمستقل النفس في نتيجة تعلم الكيمياء لدى التلاميذ بمادة كوليود في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بكنبارو

خلفية هذا البحث اعتمدت على أن نتيجة تعلم الكيمياء لدى التلاميذ بمادة كوليود في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بكنبارو. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تطبيق نموذج تعليم تصميم القائم على التعليم من خلال استخدام وحدة التعلم القائم بمستقل النفس في نتيجة تعلم الكيمياء لدى التلاميذ بمادة كوليود في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بكنبارو. نوع هذا البحث بحث تجريبي بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وعينة البحث الصف الحادى عشر "١" لقسم الكيمياء كالصف التجريبي باستخدام نموذج تعليم تصميم القائم على التعليم من خلال استخدام وحدة التعلم القائم بمستقل النفس والصف الحادى عشر "٢" لقسم الكيمياء كالصف الضبطي بأداء التعليم التقليدي. وأسلوب جمع البيانات الاختبار المتجانس حيث أنه بيانات أولى لمادة قبلها، والاختبار القبلي والبعدي حيث أنهما بيانات أخيرة، والوثيقة. وتحليل البيانات الأخير استخدام اختبار t ، حيث أن $t_{hitung} = 2,57$ في الدرجة الهامة 5% بنتيجة $t_{tabel} = 2,01$ أو $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ فصارت الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة أى وجد تأثير تطبيق نموذج تعليم تصميم القائم على التعليم من خلال استخدام وحدة التعلم القائم بمستقل النفس في نتيجة تعلم الكيمياء لدى التلاميذ بمادة كوليود في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة بكنبارو، ومدى معامل التأثير 12% .

الكلمات الأساسية: نموذج تعليم تصميم القائم على التعليم، وحدة التعلم القائم بمستقل النفس، نتيجة التعلم، كوليود

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau
Starif Islamic University of Surian Syarif Kasim Riau