

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Abstrak

Nur Fatmah (2019): Pendekatan Rasional dalam Pembelajaran Iman Kepada Hari Akhir di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendekatan rasional dalam pembelajaran iman kepada hari akhir di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendekatan rasional dalam pembelajaran iman kepada hari akhir di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa Kelas XII sebanyak 23 orang. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah pendekatan rasional dalam pembelajaran iman kepada hari akhir, dan teknik pengumpulan data diambil dengan cara observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Berdasarkan data yang diperoleh dilapangan dan setelah dianalisa maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pendekatan rasional dalam pembelajaran iman kepada hari akhir Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru termasuk dalam kategori “BAIK” dengan perolehan skor sebesar 75% dari observasi dan perolehan dari angket sebesar 80,71% terletak pada rentangan persentase 61-80%. Kemudian faktor-faktor yang mempengaruhi pendekatan rasional dalam pembelajaran iman kepada hari akhir di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru adalah kurangnya motivasi, kurangnya rasa kepercayaan diri, dan berpikir yang diwarnai rasa emosional.

Kata Kunci: *Pendekatan Rasional, Iman Kepda Hari Akhir*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur Fatmah, (2019): Rational Approach in the Learning of Faith in the Afterlife at State Vocational High School 5 Pekanbaru

This research aimed at knowing Rational approach in the learning of Faith in the Afterlife at State Vocational High School 5 Pekanbaru and the influencing factors. The subjects of this research were Islamic Education subject teachers and the twelfth-grade students that were 23 students. The object was Rational approach in the learning of Faith in the Afterlife. Observation, questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Quantitative descriptive data analysis was used in this research, and the formula was $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Based on the data obtained in the field and after analyzing the data, it could be concluded that Rational approach in the learning of Faith in the Afterlife at State Vocational High School 5 Pekanbaru was on “good” category, the score obtained from observation was 75%, the score obtained from questionnaire was 80.71% and it was on the percentage range of 61-80%. The influencing factors were the lack of motivation and self-confidence, and emotional thinking.

Keywords: *Rational Approach, Faith in the Afterlife*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نور فاطمة، (2019): المدخل المعقول في تعليم الإيمان باليوم الآخر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 5 بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة المدخل المعقول في تعليم الإيمان باليوم الآخر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 5 بكنبارو والعوامل المؤثرة عليه. أفراد هذا البحث مدرس التربية الإسلامية وتلاميذ الفصل الثاني عشر وهم 23 تلميذاً. وموضوع هذا البحث المدخل المعقول في تعليم الإيمان باليوم الآخر. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاستبانة، والمقابلة، والتوثيق. ويستخدم هذا البحث تحليل البيانات الوصفية الكمية بصيغة: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. بناء على البيانات التي تم الحصول عليها في ميدان البحث وتحليل البيانات يمكن الاستنباط بأن المدخل المعقول في تعليم الإيمان باليوم الآخر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 5 بكنبارو "جيد" بقدر 75% من الملاحظة والاستبانة بقدر 80,71% في مسافة 61 – 80%. والعوامل المؤثرة على المدخل المعقول في تعليم الإيمان باليوم الآخر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 5 بكنبارو منها قلة الدافع، وقلة ثقة النفس، والتفكير العاطفي.

الكلمات الأساسية: المدخل العاطفي، الإيمان باليوم الآخر.