

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIBLIOGRAPHY

- Alice Oshima Ann Hogue. 2007. *Introduction to Academic Writing*. New York: Pearson Education.
- Anderson, M. & Anderson, K. 1997. *Text Types in English 1*. Hong Kong: Macmillan.
- Andrew Wright., et al. 2006. *Games for language learning: Third edition*. New York: Cambridge university press.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brown, H. Douglas. 2003. *Language Assessment Principles and Classroom Practices*. San Fransisco: San Fransisco State University.
- _____. 2004. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. New York: Pearson Education.
- Burns, A. 1999. *Collaborative Action Research for English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- _____. (2010). *Doing action research in English language teaching: A guide for practitioners*. New York: Routledge.
- Celce-Murcia, M. 1991. *Teaching English as a Second or Foreign Language*. New York: Newbury House.
- Chang, S. & Gogswell, J. 2008. *Using Board Games*. TESOL 2008.
- Coffin et al. 2003. *Teaching Academic Writing*. London: Routledge.
- Cohen, Louis, Lawrence Manion, and Keith Morrison. 2007. *Research Methods in Education Sixth edition*. New York: Routledge.
- Creswell, John. W. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative And Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education
- Feez, Susan. 2002. *Text Based Syllabus Design*. Sidney: National Centre for English Language Teaching and Research Macquarie University.
- Gordon Lewis and Gunther Bedson. 2004. *Games For Children*. New York: Oxford University Press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hadfield, Jill. 1996. *Intermediate Communication Games*. Essex: Pearson Education Limited.
- Harmer, Jeremy. 2004. *How to Teach Writing*. Essex: Pearson Education
- Hughey, J. B., Wormuth, D. R., Hartfiel, V. F., & Jacobs, H. L. 1983. *Teaching ESL composition: Principles and techniques*. Rowley, Massachusetts: Newbury House
- John. W. Creswell-4th ed. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative And Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education Ltd.
- Limited. Hedge, T. 2000. *Teaching and Learning in the Language Classroom*. Oxford: Oxford University Press.
- Kellogg, R. T. & Raulerson, B. A. 2007. *Improving the Writing Skills of College Students*. Saint Louis: Saint Louis University.
- Kemmis, S. & McTaggart, R. 1982. *The action research planner*. Geelong, Victoria: Deakin University Press.
- Kirby, DL. L. & Crovitz, D. 2013. *Inside Out : Strategies for Teaching Writing*. Portsmouth: Heinemann.
- Krashen, Stephen. *Principles and Practice in Second Language Acquisition*.
- Lannon, J. Michael. 1989. *The Writing Process: A Concise Rhetoric*. New York: Pearson Education
- Lauria de Gentile, P. & Leiguarda de Orue, A. M. 2012. Getting Teens to Really Work in Class. *English Taching Forum*, 4, 16-21.
- LR. Gay and Peter Airasian. 2000. *Educational Research Competencies for Analysis and Application Sixth Edition*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- M. Syafi'i, S. et al. 2013. *The Effective Paragraph Development: The Process of Writing for Classroom Setting*. Pekanbaru: LBSI. Oxford: Pergamon Press, 1982.
- Pallant, S.A.(2009). *SPSS Survival Manual*. New York: McGraw Hill.
- Susan El-Shamy. 2001. *Training Games: Everything You Need to Know About Using Games to Reinforce Learning*. Virginia: Stylus Publishing, LCC.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

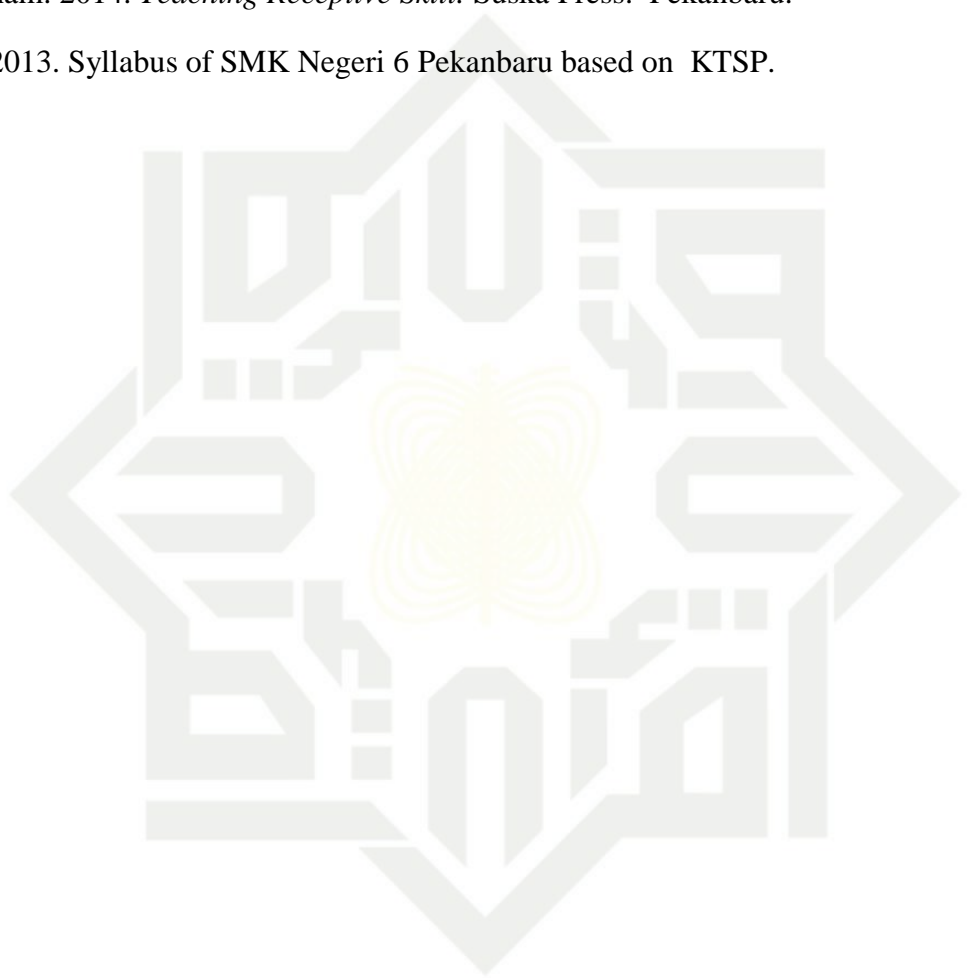
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syafi'i., M. 2014. *From Paragraphs to a Research Report: A Writing of English for Academic Purposes*. Pekanbaru: Suska Press.

Syafi'i, M, M. Fauzan Ansyari, and Jonri Kasdi. 2013. *The Effective Paragraph Developments: The Process of Writing for Classroom Setting*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.

Syahputra, Idham. 2014. *Teaching Receptive Skill*. Suska Press: Pekanbaru.

Tim Penulis. 2013. Syllabus of SMK Negeri 6 Pekanbaru based on KTSP.



UIN SUSKA RIAU