

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

BENTUK PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh peneliti ada di lokasi ini, dan dari segi tempat, waktu, biaya, peneliti sanggup untuk melakukan penelitian di Madrasah ini.

B. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah Majelis guru dan siswa Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru, dan obyek penelitian ini adalah pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan.

C. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan jumlah subjek atau sumber data penelitian.³⁹ Populasi dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, TU dan Majelis guru Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru yang berjumlah 20 orang dan keseluruhan siswa yang berjumlah 76 orang

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian yang

³⁹ Amri Darwis, (2015) *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru : Suska Press, h 49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diinginkan⁴⁰. Penelitian ini menggunakan teknik Purposive sampling (pengambilan sampel berdasarkan tujuan). Pada teknik ini, siapa yang akan diambil sebagai anggota sampel diserahkan pada pengumpul data, berdasarkan atas pertimbangan maksud dan tujuan penelitian.⁴¹

Sampel dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, Staff TU 1 orang dan guru Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru 2 orang yaitu guru mata pelajaran Quran Hadist dan guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa XI IPS berjumlah 20 orang Alasan diambil sampel ini karena merekalah yang ditunjuk sebagai Pembina dari kegiatan keagamaan yang dilakukan MA Hasanah Pekanbaru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar diperoleh data yang valid dalam penelitian ini perlu ditentukan teknik-teknik pengumpulan data yang sesuai. Dalam hal ini penulis menggunakan metode:

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.⁴²

Dalam penelitian ini peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap obyek kajian. Untuk melakukan pengamatan, peneliti menyiapkan instrument berupa daftar check list, dalam rangka untuk

⁴⁰Sugiyono, (2010) *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, h. 86

⁴¹ *Panduan Cara Membuat Proposal*, (2014), Yogyakarta: Gajah Mada University Press,

⁴² Tohirin, (2011), *Dasar-Dasar Metode Penelitian Pendekatan Praktis*. Pekanbaru, h. 22

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengamatan bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru melalui kegiatan keagamaan dan faktor-faktor apakah yang memengaruhi pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter tersebut.

2. Wawancara

Wawancara merupakan proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dimana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan dari informan.⁴³

Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan mengajukan sejumlah pertanyaan langsung kepada siswa yang dipilih dan kepada informan lain seperti guru-guru dan kepala sekolah tentang pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁴⁴ Ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian yaitu di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru, penulis memperoleh arsip dan dokumen yang berkenaan dengan sekolah tersebut yaitu : keadaan guru, tenaga administrasi, sarana dan prasarana, jumlah siswa, laporan kegiatan guru yang relevan terhadap penelitian.

⁴³ Ibid. h.23

⁴⁴ Amri Darwis, (2015) *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru : Suska Press, h..64

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

E. Teknik Analisis Data

Menurut Patton dalam buku Elvinaro Ardianto, analisis data adalah proses mengatur urutan data dan mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori dan satu uraian dasar.⁴⁵ Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, maka analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentase. yaitu apabila data telah terkumpul diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka dari hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan dan diperoleh persentase. Dengan menggunakan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = angka persentase

F = frekuensi yang sedang dicari persentase

N = number of cases (jumlah frekuensi)

100% = bilangan tetap⁴⁶

⁴⁵ Elvinaro Ardianto, (2011), *Metodologi Penelitian Untuk Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung, Remaja Rosdakarya . h. 217

⁴⁶ Anas Sudijono, (2007) ,*Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Grafindo Persada, h.

Kemudian dipersentasekan dengan kesimpulan dari hasil penelitian ini di buat dalam bentuk kalimat-kalimat. Persentase tersebut adalah sebagai berikut :

81% - 100%	= sangat baik
61% - 80%	= baik
41% - 60%	= cukup baik
21% - 40%	= kurang baik
0% - 20%	= tidak baik ⁴⁷

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁷ Ridwan, (2010) *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Peneltian*. Bandung: Alfabeta, h.