

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nuzi Rahmawati (2019): Pelaksanaan Pengembangan Nilai Nilai Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru dan faktor faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru sudah melaksanakan implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan- kegiatan keagamaan dengan bentuk kegiatan: implementasi 5S, shalat zhuhur berjamaah, muhadhorah, PHBI, yasinan dan program Ramadhan dan menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan. Akan tetapi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan belum tertanam dan tumbuh dari diri siswa sepenuhnya. Bentuk penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu : observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ di mana P= angka persentase, F= frekuensi jawaban responden, N= jumlah total.

Hasil dari penelitian ini adalah pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru adalah terlaksana sangat baik dengan persentase 86,30% yakni terdapat skala 81-100% dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru yaitu : a) Pendidikan guru yang sudah berpendidikan S1/D4 20 orang dan D3 1 orang , b) pengawasan kepala sekolah sudah baik, c) keteladanan guru yang sudah baik, d) keteladanan staff karyawan sudah baik.

Kata kunci : Pelaksanaan, Nilai Karakter, Kegiatan Keagamaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nuzi Rahmawati (2019): The Implementation Development Of Character Values through Religious Activities at Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru

The reseach is aimed at investigating how the implementation development of character values through religious activities at Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru was and the factor that influenced the implementation at Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. That teachers in this school had implementation the character values through many religious activities, such as the implementation of 5s, prayer un congregation in zhuhur, muhadhorah, PHBI, read surah yasin, and Ramadhan program through habitation and exemplary method. But, the characters values has not build in inside yet. The reseach design was descriptive qualitative. The data collection technique used were observation, interview and documentation. While the data analysis technique used was descriptive quantitative. Using $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ di mana P= the percentage, F= responden fluency answer, N= total amount.

The result of the data mentions that the implementation development of character values through religious activities at Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru is categorized very good or 86,30%. The factor that influenced character values at Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru there are a) 20 qualified teachers S1/D4, and the qua;ified as D3,b) teacher supervision is good, c) good teacher exempletary, d) administrative staffs that can give model.

Keyword : Implementation, Characther values, Religious activity

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نوزي رحمواتي، (٢٠١٩): تنفيذ تطوير النتائج الخلقية من خلال البرنامج الديني في المدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تنفيذ تطوير النتائج الخلقية من خلال البرنامج الديني في المدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكنبارو والعوامل المؤثرة عليها. خلفية هذا البحث مدرسة المدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكنبارو الذي قد قام بتنفيذ تطوير النتائج الخلقية من خلال البرنامج الديني بنوع 5S ، صلاة الظهر بالجماعة، والمحاضرة، وحفلة الأيام الإسلامية، قراءة سورة يس، وأنشطة رمضان، واستخدام طريقة التعويد والقدوة. لكن التربية الخلقية لم تُزرع في نفوس التلاميذ بأكملها. هذا البحث بحث وصفي كمي. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو أسلوب وصفي كمي بصيغة $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ حيث أن $p =$ النسبة المئوية، $F =$ تردد إجابة المخبر، $N =$ العدد الجميع. نتيجة البحث عن تنفيذ تطوير النتائج الخلقية من خلال البرنامج الديني في المدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكنبارو جيدة جدا بقدر ٨٦,٣٠% وهي في مسافة ٨١-١٠٠%. والعوامل المؤثرة على تنفيذ تطوير النتائج الخلقية من خلال البرنامج الديني في المدرسة الثانوية الإسلامية حسنة بكنبارو هي : (أ) الخلفية التربوية لدى المدرسين : الباكور ٢٠ مدرسا و دبلوم مدرس واحد، (ب) مراقبة رئيس المدرسة جيدة، (ج) قدوة التلاميذ جيدة، (د) قدوة الموظفين جيدة.

الكلمات الأساسية: التطبيق، التربية الخلقية، البرنامج الديني.