

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru dengan indikator :

a. Bentuk kegiatan

Dari 3 kali observasi bentuk kegiatan diperoleh persentase 89,33%. Dengan demikian bentuk kegiatan pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru dikategorikan sangat baik yaitu terletak pada skala nilai 81-100%

b. Metode pembiasaan

Dari 3 kali observasi metode pembiasaan diperoleh persentase 85,71 %. Dengan demikian metode pembiasaan pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru dikategorikan sangat baik yaitu terletak pada skala nilai 81-100%

c. Metode keteladanan

Dari 3 kali observasi keteladanan diperoleh persentase 84,44%. Dengan demikian metode keteladanan pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasanah Pekanbaru dikategorikan sangat baik yaitu terletak pada skala nilai 81-100%

Dari keseluruhan observasi diperoleh persentase 86,30 % yang dikategorikan **sangat baik**” yaitu terletak pada skala nilai 81-100%. Dengan demikian pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di MA Hasanah Pekanbaru terlaksana dengan sangat baik.

2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru adalah :

- a. Pendidikan Guru

Pendidikan guru turut pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru yang rata-rata gurunya telah berpendidikan S1/D4 20 orang dan satu orang saja yang masih D3.

- b. Pengawasan Kepala Sekolah

Kepala MA Hasanah Pekanbaru telah melakukan pengawasan dengan baik bahwa kepala Madrasah sudah melakukan pengamatan dengan datang langsung ke tempat kegiatan dengan memberi kontrol dan evaluasi atas terlaksananya program Madrasah yang sangat berpengaruh atas pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di MA Hasanah Pekanbaru.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Keteladanan Guru

Guru MA Hasanah Pekanbaru sudah memberikan keteladanan yang baik dan menjadi panutan dan contoh bagi siswa dan siswinya dan berpengaruh atas pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di MA Hasanah Pekanbaru.

d. Keteladanan Staff pegawai sekolah

Staff karyawan/pegawai MA Hasanah Pekanbaru sudah memberikan keteladanan yang sangat baik yang dibuktikan dari cara berpakaian, bertutur kata dan bersikapnya sudah baik yang telah menjadi contoh bagi siswa dan siswinya dan berpengaruh atas terlaksananya pelaksanaan pengembangan nilai nilai karakter melalui kegiatan keagamaan di MA Hasanah Pekanbaru.

**B. Saran**

1. Kepada Kepala Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru agar dapat terus berusaha memantau dan pengawasan atas terselenggaranya setiap kegiatan keagamaan guna mencapai tujuan yang maksimal yaitu penerapan pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru.
2. Kepada guru Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru agar dapat terus mampu menumbuhkan inspirasi dan berpartisipasi di Madrasah untuk memberikan pembiasaan kegiatan keagamaan sebagai terwujudnya pendidikan karakter.

3. Bagi guru dan staff karyawan MA Hasanah Pekanbaru agar dapat terus memberikan uswah hasanah/keteladanan terhadap siswa sebagai terwujudnya visi misi sekolah yaitu membentuk akhlakul kharimah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

