

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR RUMUS	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	I-1
1.2 Rumusan Masalah	I-6
1.3 Tujuan	I-6
1.4 Manfaat.....	I-7
1.5 Batasan Masalah	I-7
1.6 Posisi Penelitian.....	I-7
1.7 Sistematika Penulisan	I-9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Ergonomi.....	II-1
2.1.1 Tujuan Ergonomi	II-2
2.1.2 Ruang Lingkup Ergonomi.....	II-3
2.1.3 Ergonomi Kognitif	II-4
2.2 Kognitif	II-5
2.2.1 Kemampuan Kognitif.....	II-6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2.2 <i>Cognitive Failure Questionnaire</i>	II-9
2.3 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	II-10
2.4 Perancangan Sistem Kerja.....	II-13
2.5 Kondisi Lingkungan Fisik Kerja yang Mempengaruhi Aktivitas Kerja Manusia	II-13
2.6 Antropometri	II-21
2.7 Psikologi Desain	II-23
2.8 Standar Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan Nasional Indonesia	II-24
2.9 AutoCAD	II-24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metodologi Penelitian	III-1
3.2 Studi Pendahuluan.....	III-2
3.3 Studi Literatur	III-3
3.4 Identifikasi Masalah	III-3
3.5 Perumusan Masalah	III-4
3.6 Penetapan Tujuan Penelitian	III-4
3.7 Menetapkan Sampel	III-4
3.8 Pengumpulan Data	III-5
3.8.1 Data Primer	III-5
3.8.2 Data Sekunder	III-5
3.9 Pengolahan Data	III-5
3.9.1 Perbaikan Sistem Kerja	III-6
3.9.2 Penyebaran Kuesioner CFQ.....	III-6
3.9.3 Perhitungan Total Skor CFQ.....	III-6
3.9.4 Pengujian validitas dan Reliabilitas	III-7
3.9.7 Analisa Tingkat Kegagalan Kognitif	III-7
3.9.8 Usulan Perbaikan	III-7
3.10 Analisa Pengolahan Data	III-8
3.11 Kesimpulan dan Saran.....	III-8



BAB IV PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.1	Pengumpulan Data	IV-1
4.1.1	Profil Sekolah Luar Biasa (SLB)	IV-1
4.1.2	Visi dan Misi SLB	IV-1
4.1.3	Tujuan dan Target SLB	IV-2
4.1.4	Responden Penelitian	IV-2
4.1.5	Rekapitulasi Data Hasil Kuesioner CFQ.....	IV-3
4.2	Pengolahan Data.....	IV-4
4.2.1	Pengujian Validasi.....	IV-4
4.2.2	Pengujian Reliabilitas.....	IV-5
4.2.3	Perhitungan Persentase Kegagalan Kognitif	IV-6
4.2.4	Kriteria Ruang Kelas	IV-7
4.2.5	Kondisi Ruang Kelas Saat Ini	IV-8
4.2.6	Konsep Desain Ruang Kelas Anak Tunagrahita	IV-10

BAB V ANALISA

5.1	Analisa Pengumpulan Data	V-1
5.2	Analisa Pengolahan Data	V-2
5.2.1	Analisa Uji Validitas	V-3
5.2.2	Analisa Uji Reliabilitas	V-3
5.2.3	Perhitungan Persentase Kegagalan Kognitif	V-3
5.2.4	Analisa Kriteria Kelas	V-4
5.2.5	Analisa Konsep Desain	V-5

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan	VI-1
6.2	Saran.....	VI-1

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN