

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh maka didapatlah hasil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegagalan kognitif yang dialami anak tunagrahita didalam ruang kelas lama sebelum usulan perbaikan terdapat dua kategori yaitu kategori sedang dan tinggi. Kegagalan kognitif dengan kategori sedang sebanyak 37,5% dan kategori tinggi sebanyak 62,5% .
2. Kriteria kelas yang dibutuhkan pada anak tunagrahita tingkat SMP adalah sebagai berikut:
 - a. Ruang kelas aman, nyaman, kondusif dan mampu fokus dalam belajar
 - b. Siswa membutuhkan ruang gerak yang cukup, rasio minimum kelas $3m^2$ /peserta didik
 - c. Guru membutuhkan susunan kursi untuk dapat mengontrol anak dengan mudah
 - d. Pencahayaan yang memadai untuk dapat menerangi saat proses belajar mengajar seperti membaca dan menulis.
3. Diharapkan usulan perbaikan konsep ruang kelas yang kondusif dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak tunagrahita berupa desain 3D meliputi luas ruangan, ventilasi dan jendela, pencahayaan yang baik, meja dan kursi yang ergonomis, lemari buku dan konsep warna kelas kuning dan biru.

6.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan beberapa saran berikut ini yang dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat menerapkan usulan yang diberikan agar tercipta suasana kelas yang kondusif, aman dan nyaman yang akan digunakan oleh anak tunagrahita



2. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk dapat memperhitungkan biaya perancangan desain.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

