

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial. Kelebihan manusia sebagai makhluk sosial yaitu kesediannya memberikan pertolongan dan mengulurkan tangan terhadap keluarga, kelompok atau komunitasnya, bahkan setiap menolong orang yang tidak dikenal, dari etnis atau bangsa lain tanpa pamrih dan tanpa meminta imbalan. Perilaku menolong menggambarkan manusia sebagai makhluk yang tidak egois dan dermawan, mampu untuk memberikan perhatian yang nyata untuk kesejahteraan orang lain, dan merasa bahwa dirinya mempunyai kemampuan memberikan bantuan kepada orang lain.

Norman (2011) menjelaskan bahwa sejak lahir manusia telah diberi karunia potensi sosial, dimana setiap manusia mempunyai kemampuan untuk untuk mencapai tujuan hidupnya, selain itu juga merupakan sarana untuk perkembangan dan pertumbuhan kepribadiannya. Karena pada hakikatnya manusia merupakan makhluk sosial yang memerlukan kerjasama, empati, simpati, saling berbagi, dan saling membantu dengan sesama.

Selanjutnya Walgito (2003) mengemukakan bahwa manusia tidak dapat melepaskan diri dari lingkungannya. Lingkungan dalam hal ini baik lingkungan fisik maupun lingkungan psikis. Lingkungan fisik, yaitu alam benda- benda yang konkret, sedangkan lingkungan psikis adalah jiwa raga individu- individu dalam lingkungan, ataupun lingkungan rohaniah. Sebagai makhluk sosial, manusia

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hususnya siswa diharapkan memiliki perilaku prososial yang tinggi. Perilaku yang muncul dalam kontak sosial salah satunya adalah perilaku prososial.

Perilaku prososial (*prosocial behavior*) adalah suatu tindakan menolong yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu keuntungan langsung pada orang yang melakukan tindakan tersebut dan mungkin bahkan melibatkan suatu resiko bagi orang yang menolong. Meskipun dapat menimbulkan suatu resiko, namun manusia mempunyai kebutuhan dasar untuk meminta dan memberikan pertolongan kepada orang lain, manusia tentu membutuhkan orang lain untuk meringankan sebagian beban yang dialami, jadi perilaku prososial sangat diperlukan dalam kehidupan manusia (Baron dan Byrne, 2005).

Gerungan (2000) menyatakan bahwa perilaku prososial mencakup perilaku yang menguntungkan orang lain yang mempunyai konsekuensi sosial yang positif sehingga akan menambah kebaikan fisik maupun psikis. Perilaku prososial merupakan suatu yang alamiah pada manusia. Kita mempunyai kebutuhan dasar untuk meminta dan memberikan pertolongan pada orang lain. Perilaku tolong-menolong secara sosial dan spritual, sangat disukai dan dianjurkan.

Kecenderungan menurunnya perilaku prososial dapat dialami oleh semua lapisan masyarakat, hal ini tidak menutup kemungkinan dapat terjadi juga pada siswa SMPN 7 Bukittinggi. Oleh karena itu peneliti melakukan wawancara untuk melihat apakah siswa SMPN 7 Bukittinggi memiliki perilaku prososial yang tinggi atau rendah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun wawancara yang dilakukan peneliti terhadap siswa di SMPN 7 Bukittinggi, dengan hasil wawancara siswa mengatakan bahwa terkadang siswa memberikan pertolongan kepada teman apabila mereka mampu memberikan pertolongan. Dan siswa menjelaskan bahwa mereka telah diajarkan dari kecil oleh orang tua dan juga diajarkan dalam budayanya untuk memberikan bantuan kepada orang yang membutuhkan apalagi orang disekeliling kita. Dan subjek juga berpikir bahwa apabila kita memberikan kemudahan atau bantuan kepada orang lain dan nantinya kita akan diberikan kemudahan dalam kehidupan sehari-hari, serta kita harus yakin dan tulus dalam memberikan bantuan terhadap orang lain. Artinya siswa SMP N 7 Bukittinggi belum seluruhnya memiliki perilaku prososial yang tinggi.

Menurut Derlega dan Grzelak (dalam Desmita, 2014) menyatakan salah satu sumber perilaku prososial yaitu berasal dari dalam diri seseorang yang disebut dengan endosentris. Endosentris bersumber dari keinginan untuk mengubah diri sebagai suatu cara meningkatkan *self-image* positif yang berfokus pada aspek *self-moral*.

Seseorang yang memiliki konsep diri yang baik, maka memiliki gambaran tentang dirinya sendiri secara positif, sedangkan seseorang yang konsep dirinya negative cenderung kurang berhasil dalam melaksanakan penyesuaian prososialnya. Dengan demikian konsep diri merupakan hal yang penting yang patut diperhatikan dalam melakukan perilaku prososial (Darmawan, 2015). Selanjutnya Kurniawan dan Habibah (2015) menyatakan salah satu hal yang mempengaruhi kecenderungan perilaku prososial adalah konsep diri seseorang.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agustiani (2009) konsep diri merupakan gambaran yang dimiliki seseorang tentang dirinya, yang dibentuk melalui pengalaman- pengalaman yang diperilaku dari interaksi dengan lingkungan. Sobur (2003) mendefenisikan konsep diri sebagai semua persepsi kita terhadap aspek diri yang meliputi aspek fisik, sosial dan aspek psikologis yang didasarkan pada pengalaman dan interaksi kita dengan orang lain.

Desmita (2014) Konsep diri merupakan perasaan seseorang tentang diri pribadi sebagai pribadi yang utuh dengan karakteristik yang unik, sehingga individu akan mudah dikenali sebagai sosok yang mempunyai ciri khas tersendiri. Untuk meningkatkan konsep diri secara keseluruhan, salah satu faktor yang paling penting adalah endosentris atau faktor dari dalam diri seseorang. Sedangkan salah satu bentuk dari konsep diri (*self-consept*) adalah harapan diri (*self-expectations*). Harapan diri ini muncul karena ada komponen dari konsep diri (*self-consept*) yang dapat dipahami secara baik.

Ada beberapa penelitian yang menunjukkan konsep diri berhubungan dengan perilaku menolong. Putra (2015) melakukan penelitian kepada remaja akhir yang menjadi anggota tim bantuan medis janar duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak dapat tanda negatif pada koefisien korelasi yang menyatakan bahwa perilaku menolong memiliki hubungan yang searah dan positif dengan konsep diri. Darmawan (2015) melakukan penelitian tentang konsep diri dengan perilaku prososial pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Malang. Hasil dari penelituian tersebut menyatakan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan perilaku prososial, artinya semakin tinggi konsep diri maka semakin tinggi pula perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prososialnya. Dengan hasil analisis statistik yang didapat bahwa tingkat korelasi diujikan dengan taraf signifikan 1%.

Berdasarkan fenomena diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Prososial pada siswa SMP N 7 Bukittinggi”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara konsep diri dengan perilaku prososial pada siswa SMP N 7 Bukittinggi?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan perilaku prososial pada siswa SMP N 7 Bukittinggi.

D. Keaslian Penelitian

1. Penelitian yang dilakukan oleh putra dan rustika (2015) dengan judul “Hubungan Antara Perilaku Menolong Dengan Konsep Diri Pada Remaja Akhir Yang Menjadi Anggota Tim Bantuan Medis Janar Duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana”. Dengan hasil penelitian adanya hubungan yang signifikan antara perilaku menolong dengan konsep diri pada remaja akhir yang menjadi anggota Tim Bantuan Medis Janar Duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana dapat diterima.

Hal ini dapat dilihat dari koefisien korelasi antara perilaku menolong dan konsep diri, dan tidak terdapat tanda negatif pada koefisien korelasi yang menyatakan bahwa perilaku menolong memiliki hubungan yang searah dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

positif dengan konsep diri pada remaja akhir yang menjadi anggota Tim Bantuan Medis Janar Duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Adapun persamaan dalam penelitian ini terdapat pengambilan sampelnya dan perbedaannya dengan subjek yang dipakai.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Darmawan (2015) dengan judul “Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku Prososial Pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Malang”.. Dengan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan perilaku prososial siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Malang. Artinya semakin tinggi konsep diri maka semakin tinggi pula perilaku prososialnya.

Adapun persamaan dalam penelitian ini terdapat pengambilan sampelnya, serta perbedaannya terdapat dalam pengambilan sampel.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Danang (2015) dengan judul “Konsep Diri dan kecenderungan Perilaku Prososial Atas Kejadian Kecelakaan di Jalan Raya Pada Mahasiswa UMSIDA”. Dengan hasil penelitian yang ada terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan kecenderungan perilaku prososial atas kejadian kecelakaan di jalan raya pada mahasiswa UMSIDA. Jadi dapat disimpulkan bahwa semakin positif konsep diri, semakin tinggi pula kecenderungan perilaku prososial atas kejadian kecelakaan di jalan raya pada mahasiswa UMSIDA. Adapun perbedaannya terdapat pada pengambilan subjek serta tempat penelitian.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Sebagai bahan untuk mengembangkan ilmu dibidang psikologi, terkhusus dalam bidang psikologi perkembangan, psikologi klinis dan psikologi sosial. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan tambahan pertimbangan bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan bagi siswa untuk meningkatkan konsep diri yang baik serta mempertahankan atau meningkatkan perilaku prososialnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.