



HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMP N 7 BUKITTINGGI

Oleh
Ridha Fauzia
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Abstrak

Konsep diri adalah bagaimana cara seseorang mengenal, memahami dirinya atau kesadaran akan pandangan, pendapat, penilaian dan sikap seseorang terhadap dirinya atau bagaimana kita merasa tentang diri sendiri dan menginginkan diri menjadi manusia yang sebagaimana diharapkan. Siswa diharapkan memiliki konsep diri yang positif sehingga mampu memahami keadaan diri sendiri serta nilai norma dalam masyarakat. Selain itu siswa diharapkan memiliki perilaku prososial yang tinggi untuk mensejahterakan orang lain dan mengurangi beban dalam kesulitan. Hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti bahwa sebagian siswa mengatakan terkadang mereka memberikan pertolongan kepada teman dan juga siswa telah diajarkan dari kecil oleh budaya dan orang tua untuk melakukan perilaku prososial. Namun belum semua siswa yang menerapkan apa yang diajarkan oleh budayanya terutama di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan perilaku prososial pada siswa SMP N 7 Bukittinggi. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 236 siswa. Subjek diambil dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan skala konsep diri dan skala perilaku prososial. Berdasarkan hasil analisis data, diketahui nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,549 dengan signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p < 0,001$). Artinya, terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan perilaku prososial pada siswa SMP N 7 Bukittinggi. Oleh karena itu siswa diharapkan mampu mempertahankan perilaku prososial serta meningkatkan konsep diri yang positif.

Kata kunci : Konsep Diri, Perilaku Prososial

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND PROSOCIAL BEHAVIOR IN STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL 7 BUKITTINGGI

By
Ridha Fauzia

Faculty of Psychology, UIN Suska Riau

Abstract

The concept of self is how a person knows, understands himself or awareness of one's views, opinions, judgments and attitudes towards him or how we feel about ourselves and want ourselves to be human as expected the views, opinions, judgments and attitudes of a person towards him or how we feel about ourselves and want ourselves to be human as expected. Students are expected to have a positive self-concept so that they are able to understand the state of themselves and the value of norms in society. In addition students are expected to have high prosocial behavior to prosper others and reduce the burden on difficulties. The results of interviews conducted by researchers that some students say sometimes they provide help to friends and also students have been taught from childhood by culture and parents to do prosocial behavior. But not all students apply what is taught by their culture, especially in the school environment. This study aims to determine the relationship of self-concept with prosocial behavior in students of junior high school 7 Bukittinggi. The number of subjects in this study were 236 students. Subjects were taken using accidental sampling technique. This research was conducted with a quantitative approach using a scale of self-concept and prosocial behavior scale. Based on the results of data analysis, the correlation coefficient (r) of 0.549 is known with a significance (p) of 0,000 ($p < 0.001$). That is, there is a positive relationship between self-concept and prosocial behavior in students of junior high school 7 Bukittinggi. Therefore students are expected to be able to maintain prosocial behavior and enhance positive self-concepts.

Keywords: Self-Concept, Prosocial Behavior

UIN SUSKA RIAU