

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIVIS BEM FAKULTAS DI UIN SUSKA RIAU

Rahmad Hidayat Gunova

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi memiliki dampak positif dan dampak negatif, salah satu dampak negatif aktif dalam berorganisasi adalah penurunan prestasi akademik. Prestasi akademik mahasiswa tersebut dinyatakan dalam bentuk IPK, yang mana IPK tersebut mencerminkan sejauhmana mahasiswa tersebut memahami materi perkuliahannya. Untuk mendapatkan IPK yang baik tentunya ada beberapa faktor yang mempengaruhi salah satunya adalah kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik pada mahasiswa aktivis BEM Fakultas di UIN Suska Riau, sehingga peneliti mengajukan hipotesis "Ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik pada mahasiswa aktivis BEM Fakultas di UIN Suska Riau". Subjek dalam penelitian ini adalah aktivis BEM Fakultas di UIN Suska Riau yang berjumlah 171 subjek. Sampel di ambil dengan menggunakan teknik *Cluster Sampling*. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Kecerdasan Emosional dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,962. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis korelasi *rank spearman*. Hasil analisis menunjukkan nilai antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik (r) sebesar 0,226 dengan (p)= 0,001 dimana ($p < 0,01$). Hal ini berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik. Artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima, semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi prestasi akademik pada mahasiswa aktivis, sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosional maka semakin rendah pula prestasi akademik pada mahasiswa aktivis.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Prestasi Akademik, Aktivis.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ACADEMIC ACHIEVEMENT ON ACTIVIST STUDENTS BEM FACULTY AT UIN SUSKA RIAU

Rahmad Hidayat Gunova

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

The activation of students in the organization has a positive impact and negative impact, one of the active negative impacts in organizing is the decline of academic achievement. The student's academic achievement is expressed in the form of a GPA, in which the GPA reflects the student's course material. To get a good GPA of course there are some factors that affect one of them is emotional intelligence. The study aims to find out the relationship between emotional intelligence and academic achievement in activist students of BEM faculty at UIN Suska Riau, so that researchers submit hypotheses "there is a positive relationship between emotional intelligence and Academic achievement in activist student BEM faculty at UIN Suska Riau ". The subject in this study was activist BEM faculty in UIN Suska Riau amounting to 171 subjects. Samples were taken using the Cluster Sampling technique. The scale used in this study is the emotional intelligence scale with a reliability coefficient of 0.962. This research is a quantitative study using the correlation rank analysis of Spearman. The results of the analysis show the value between emotional intelligence and academic achievement (R) of 0.226 with (p) = 0.001 where (p < 0.01). This means there is a very significant positive relationship between emotional intelligence and academic achievement. Meaning the hypothesis in this study was received, the higher the emotional intelligence the higher the academic achievement in activists, the lower the emotional intelligence, the lower the academic achievement of students Activists.

Keywords: Emotional Intelligence, Academic Achievement, Activist.