


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- ## DAFTAR PUSTAKA
- Ahmadi, A. dan Supriyono, W. (2004). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmainsi, D. (2010). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Antara Mahasiswa Yang Aktif Dengan Yang Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan Pema Universitas Sumatera Utara, Skripsi (tidak dipublikasikan). Medan: Fakultas Psikologi, Universitas Sumatera Utara.
- Andiri, L., Jajat & Sultoni, K. 2017. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Olahraga. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan Vol.02 No.02 2017 Halaman 137-141*.
- Azwar, S. 2004. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Penyusunan Skala Psikologi*: Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Devita, I. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa UIN Suska Riau. Skripsi. Pekanbaru: Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Goleman, D. 2017. *Emotional Intelligence: Mengapa EQ lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) 2018 versi *online*. Retrieved Desember, 12, 2018 from <https://kbbi.web.id/aktivis>.
- Koesma, R.E. (2003). Prestasi Belajar Di Perguruan Tinggi Di Tinjau Dari Faktor-Faktor Di Dalam Dan Luar Diri Mahasiswa. [http://pustaka.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/2009/04/prestasi\\_belajar\\_di\\_perguruan\\_tinggi.pdf](http://pustaka.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/2009/04/prestasi_belajar_di_perguruan_tinggi.pdf)
- Pabiban, Robertus. 2007. Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Prestasi Akademik. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Psikologi Jurusan Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Parera, F.M. 2000. *Pribadi-Pribadi Pembuka Cakrawala. Cendekiawan Kampus dan Peneliti Lapangan*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan (PUOK). 2017. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Prasetyo, B & Jannah, Lina, M, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saragih, Jesica, H & Velentina, Tience, D. 2015. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Aktivis di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*.2. 2. 246-255.

Sarwono, Sarlito W. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.

Setyono, A. (2013). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kerjainan Beribadah terhadap Kematangan Kepribadian pada Mahasiswa PAI Semester VI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga.

Sobur, A. (2006). Psikologi Umum. Bandung: Pustaka Setia.

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : CV. Rajawali.

Susilowati, Diah. 2011. Kecerdasan Emosi Mahasiswa Ditinjau Dari Keaktifan Berorganisasi. Skripsi. Semarang : Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

