

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik pada mahasiswa aktivis BEM Fakultas di UIN Suska Riau ditunjukkan oleh koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,226 dengan signifikansi ( $p$ )=0,009 ( $p<0,01$ ). Artinya, tinggi rendahnya kecerdasan emosional yang dimiliki oleh aktivis akan berpengaruh pada tinggi rendahnya prestasi akademik. Korelasi positif tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional, maka semakin tinggi pula prestasi akademik seorang aktivis, sebaliknya semakin rendah tingkat kecerdasan emosional, maka semakin rendah pula prestasi akademiknya.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

##### 1. Bagi Pengurus Organisasi Kemahasiswaan

Pengurus kemahasiswaan adalah aktivis yang menggerakkan roda kepemimpinan organisasi. Untuk itu peneliti menyarankan kepada pengurus organisasi kemahasiswaan di UIN Suska Riau agar dapat mempertahankan prestasi akademik dengan cara melatih aspek-aspek kecerdasan emosional yang meliputi: mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, mampu memotivasi diri sendiri, mampu mengenali emosi orang lain, dan mampu membina hubungan baik dengan orang lain.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang kecerdasan emosional dapat menghubungkan dengan variabel lain agar memperkaya teori pendukung kecerdasan emosional. Selain itu peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian terkait prestasi akademik dengan menggunakan pendekatan kualitatif, karena pendekatan kualitatif lebih mampu menggali semua informasi mengenai subjek secara mendalam.

## 3. Bagi Universitas

Berdasarkan pada hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada pihak Universitas untuk memberikan workshop cara meningkatkan kecerdasan emosional dan sosialisasi tentang prestasi akademik kepada mahasiswa aktivis yang menggerakkan roda kepengurusan di UIN Suska Riau.