

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nama : Fitri Malinda
Nim : 11343202023
Judul : Model Komunikasi Terapis terhadap Anak Autis di Pusat Layanan Autis (PLA) Provinsi Riau

Model komunikasi yang digunakan seorang terapis yaitu komunikasi terapeutik yang pada hakekatnya merupakan bentuk dari komunikasi interpersonal yang secara khusus ditujukan untuk proses pemulihan atau terapi tertentu. Begitu juga dengan terapis di Pusat Layanan Autis (PLA) Provinsi Riau yang telah berdiri sejak 10 Juli 2015 lalu hingga sekarang dan mengutamakan wajib belajar bagi penyandang autisme dan juga meningkatkan kualitas guru dan terapis sesuai perkembangan pendidikan yang ada. Oleh karena itu penulis melakukan penelitian yang berjudul “*Model Komunikasi Terapis terhadap Anak Autis di Pusat Layanan Autis (PLA) Provinsi Riau.*” Tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui model komunikasi yang digunakan terapis terhadap anak berkebutuhan khusus yang tentu berbeda komunikasinya dengan anak normal, yang pada akhirnya bisa beradaptasi dengan berbagai situasi yang juga dihadapi orang lain pada umumnya. Metode penelitian yang di pakai adalah dekriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Landasan teori yang digunakan adalah komunikasi terapeutik yang dapat digunakan sebagai alat terapi dalam konseling kesehatan medis atau keperawatan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terapis menggunakan model komunikasi terapeutik dilihat dari tahap-tahap dari proses penterapian yang mengacu kepada bagaimana cara berkomunikasi kepada anak autis. Ditandai dengan teknik yang digunakan terapis bertujuan agar anak autis merasa diperhatikan. Dapat disimpulkan bahwa komunikasi terapeutik adalah hal yang penting sehingga melalui jalinan antara terapis dan anak autis yang terbina dengan baik, akan mudah untuk mencapai tujuan serta dapat mengambil tindakan yang efektif untuk anak autis.

Kata kunci: *Model Komunikasi, Terapis, Anak Autis*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Name	: Fitri Malinda
SRN	: 11343202023
Title	: A Model of Therapeutic Communication toward Children with Autism at Autism Service Center

A therapeutic communication used by therapists is interpersonal communication intended specially for certain therapy. Therapists at the Autism Service center of Riau established on 10 July 2015 focus on improving their ability and knowledge in line with the progress of therapeutic communication innovation. Therefore, the researcher conducts a research entitled ‘A Model of Therapeutic Communication toward Children with Autism at Autism Service Center’. The objective of the research is to know A Model of Therapeutic Communication used by therapists toward Children with Autism at Autism Service Center which is basically different from that used for normal children. Method used is descriptive-qualitative method. Data is obtained from observation, interview, and documentation. Theory used is therapeutic communication used as therapeutic instrument in medial counseling. This research finds that therapists use therapeutic communication seen from the steps of therapeutic process. This process is based on how they communicate with children with autism. This communication is intended to make them understand that they are cared by others. This thesis concludes that therapeutic communication is crucial to support the relationship between therapists and their patients. This is effective way to reach the goal decided by therapists.

Keywords: *Model, Communication, Therapist, Children with Autism*