

ABSTRAK

Husaini (2017) : Pengaruh implementasi program peningkatan mutu sekolah dan madrasah terhadap kinerja Guru di MTs Negeri Kabupaten Kampar. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Suska Riau.

Guru merupakan faktor yang sangat dominan dan paling penting dalam pendidikan formal, karena itu guru sering dijadikan tokoh teladan bahkan menjadi tokoh identifikasi diri bagi para siswa. Di sekolah guru sangat mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran, selain unsur siswa dan fasilitas lainnya. Salah satu penentu dalam keberhasilan perkembangan adalah program peningkatan mutu pendidikan oleh sekolah dan madrasah. Kinerja guru juga dipengaruhi oleh konsep diri akademik guru. Konsep diri akademik merupakan faktor internal yang memberi kekuatan dasar atau memberi tenaga dan mengarahkan perilaku individu yang meliputi kepercayaan individu terhadap dirinya sendiri, melihat citra diri dan harga dirinya serta tanggapan dari orang lain dalam hubungan dengan kemampuan dan prestasinya dalam akademik, belajar di sekolah, mengerjakan tugas-tugas sekolah, serta tanggapan atas prestasi yang dicapainya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Implementasi Program Peningkatan Mutu Sekolah Dan Madrasah Di Kabupaten Kampar” Rumusan Masalah yang diajukan adalah : 1) pengaruh implementasi program peningkatan mutu sekolah terhadap kinerja guru Di MTs Negeri se-Kabupaten Kampar? 2) Apakah ada pengaruh implementasi program peningkatan mutu madrasah terhadap kinerja guru Di MTs Negeri se-Kabupaten Kampar? 3) Apakah ada pengaruh implementasi program peningkatan mutu sekolah dan madrasah terhadap kinerja guru Di MTs Negeri se-Kabupaten Kampar?

Metode penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Unit analisis dalam penelitian ini adalah pengaruh implementasi program peningkatan mutu sekolah terhadap kinerja guru Di MTs Negeri se-Kabupaten Kampar. Analisis statistik dengan menggunakan perhitungan koefisien korelasi *rank spearman*, koefisien determinasi, uji *t* dan juga menggunakan aplikasi *SPSS 21.0 for windows* untuk memperkuat perhitungan secara *manual*.

Setelah data dianalisis, maka disimpulkan: 1) pengaruh implementasi program peningkatan mutu sekolah terhadap kinerja guru Di MTs Negeri se-Kabupaten Kampar adalah sedang dengan presentase sebesar 63,83% ada pengaruh yang signifikan antara kinerja pengawas madrasah terhadap pembinaan kompetensi paedagogik guru dengan pengaruh sebesar 0,489.

حسيني (2017) : التأثير في تنفيذ برنامج تحسين جودة المدرسة والمدرسة الدينية على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة كامبار.

إنَّ المعلم من أهمِّ العوامل ومن العوامل المهيمنة جدًّا في التَّعليم الرِّسميِّ، وبالتالي، فإنَّه غالبًا ما يستخدم المعلمون كمنادج يحتذى بها، بل ويصبحون أيضًا أشخاصا يعرفون الهوية الدَّاتية. ومع ذلك، فإنَّ المعلم من أهمِّ العوامل التي تؤثر بشكل كبير على تحقيق أهداف التَّعلم، بالإضافة إلى العناصر الطَّلائية وغيرها من المرافق. ومن العوامل المحددة في التَّمية النَّاجحة هو برنامج تحسين جودة التَّعليم من قبل المدارس. ويتأثر أداء المعلم أيضًا بالمفهوم الدَّاتي الأكاديمي للمعلم. مفهوم الدَّات الأكاديمي هو عامل داخلي يعطي القوَّة الأساسيَّة أو ينشط ويوجِّه سلوك الفرد الذي يتضمَّن احترام الدَّات للفرد، ويرى صورته الدَّاتية واحترام الدَّات وردود الآخرين من حيث قدراته الأكاديميَّة وإنجازاته، والدَّراسة في المدرسة، والقيام بالواجبات المدرسيَّة، والرَّدود على الإنجازات التي يحقِّقها. تهدف هذه الدَّراسة إلى تحديد تأثير جودة المدرسة وتنفيذ برنامج تحسين المدارس في منطقة كامبار "المشاكل المقترحة هي: 1) تأثير تنفيذ برنامج تحسين جودة المدرسة على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية كامبار؟ 2) هل هناك أيُّ تأثير على تنفيذ برنامج تحسين المدرسة على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية كامبار؟ 3) هل هناك أيُّ تأثير على تنفيذ برامج تحسين المدرسة والمدرسة الدينيَّة على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية كامبار؟ وكان الأسلوب البحثي في هذه الدَّراسة هو الأسلوب الوصفي مع النهج الكمي. وكانت وحدة التَّحليل في هذه الدَّراسة هي التأثير في تنفيذ برنامج تحسين جودة المدرسة على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة كامبار. التَّحليل الإحصائي باستخدام معامل ارتباط الرتبة سبيرمان (Rank spearman) ومعامل التَّحديد (Coefisien determinasi) واختبار t وأيضًا باستخدام برنامج الإحصاء حزمة للعلوم الاجتماعيَّة (SPSS) ويندوز الإصدار 21.0 لتطبيق البيانات ولتعزيز الحساب يدويًا (Manual). وبعد أن تمَّ تحليل المعطيات أو البيانات حصل الباحث على الاستنتاجات الآتية: 1) أنَّ التأثير في تنفيذ برنامج تحسين جودة المدرسة على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة كامبار معتدلة ونسبة 83,63% هناك تأثير كبير بين أداء مشرف المدرسة على توجيه الكفاءة التربويَّة الإرشاديَّة للمعلمين مع تأثير 0.489

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

