

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan dalam penelitian, maka dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Program peningkatan mutu pendidikan oleh dinas pendidikan terhadap guru di Madrasah Tsanawiyah se-Kabupaten Kampar secara umum berada dalam kategori sedang, hal ini terlihat dari distribusi frekuensi yang menunjukkan bahwa 63,83% responden menunjukkan bahwa Kinerja guru Madrasah di Madrasah Tsanawiyah se-Kabupaten Kampar memiliki secara umum masih perlu untuk terus ditingkatkan agar mencapai tingkat yang tinggi.
2. Program peningkatan mutu pendidikan oleh kementrian agama terhadap guru di Madrasah Tsanawiyah se-Kabupaten Kampar secara umum berada dalam kategori sedang. Hal ini terlihat dari distribusi frekuensi yang menunjukkan bahwa 61,71% guru menunjukkan pembinaan kompetensi paedagogik guru dalam proses pembelajaran yang berlangsung itu dikategorikan pada sedang. Dengan demikian secara umum pembinaan kinerja guru-guru di Madrasah Tsanawiyah se-Kabupaten Kampar masih perlu untuk terus ditingkatkan agar mencapai tingkat profesionalitas yang efektif.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Terdapat korelasi signifikan antara program peningkatan mutu pendidikan oleh dinas pendidikan dan kementerian agama Kabupaten Kampar terhadap kinerja guru dalam proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah se-Kabupaten Kampar. kekuatan hubungan antara program peningkatan mutu pendidikan oleh dinas pendidikan dan kementerian agama Kabupaten Kampar terhadap kinerja guru dalam proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah se-Kabupaten Kampar di Madrasah Tsanawiyah se-Kabupaten Kampar adalah 0,489% kontribusi program peningkatan mutu pendidikan oleh dinas pendidikan dan kementerian agama Kabupaten Kampar terhadap kinerja guru dalam proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah se-Kabupaten Kampar di Madrasah Tsanawiyah se-Kabupaten Kampar adalah 24%.

**B. Saran-saran**

Bedasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan serta implikasinya maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala madrasah sebagai pengelola madrasah, hendaknya dapat menjalin hubungan kerja sama dengan guru, bahkan yang lebih penting adalah hubungan dengan siswa baik antara guru dengan siswa dan personil lain agar tercipta jalinan kerja yang baik dari dalam diri.
2. Guru hendaknya mengetahui dan memiliki pengetahuan yang berkaitan dengan tugasnya terutama terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan guru agar dapat menjalankan proses pembelajaran dengan tepat. Pengetahuan tersebut akan membawa kemampuan guru dalam

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melaksanakan tugas-tugas keguruannya, sehingga mereka mampu melaksanakan tugas pengajaran secara optimal.

3. Paedagogik guru dan kerja kepala madrasah harus didukung oleh kompetensi personilnya/guru. Agar guru dapat meningkatkan kompetensi paedagogik kerjanya maka kepala madrasah sebagai pemimpin hendaknya dapat memimpin semua personil madrasah, sehingga mereka dapat menjalankan semua tugasnya dengan baik. Kepala madrasah hendaknya dapat memberikan perhatian secara terus-menerus kepada guru. Pembinaan profesional dapat dilakukan umpamanya melalui pertemuan-pertemuan dengan kesulitan dalam menjalankan tugas-tugas pengajaran. Layanan seperti ini akan mendorong guru berusaha agar pengajarannya berhasil. Kemudian apabila guru mendapat masalah yang bersifat pribadi, hendaknya kepala madrasah dapat memberikan jalan keluarnya. Sebab salah satu fungsi kepala madrasah sebagai pengelola madrasah adalah membantu guru, agar guru mampu meningkatkan efektivitas mengajarnya di madrasah. Dengan kata lain, tugas dan fungsi yang dimiliki oleh guru madrasah adalah untuk membantu guru agar dengan sabar, mereka mampu berusaha sendiri untuk menjadi guru yang lebih baik dalam menjalankan tugasnya.
4. Sebagai atasan guru, kepala madrasah, para pengawas, dan para pengelola pendidikan mulai dari tingkat pusat sampai tingkat Kabupaten perlu membantu guru dalam memberikan upaya-upaya untuk meningkatkan

profesionalitas guru dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan secara umum.

5. Kepada peneliti perlu adanya penelitian lanjutan agar faktor-faktor yang dapat mendukung profesionalitas guru dapat diungkapkan lebih jauh lagi. Sehingga akan sangat bermanfaat bagi peningkatan profesionalitas guru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

