

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data penelitian di atas, berbagai ahli tafsir mengenai konsep pendidikan keluarga surat Luqman, penulis dapat menyimpulkan bahwa: terdapat lima nilai-nilai pendidikan keluarga, diantaranya 1) bersyukur kepada Allah Swt, 2) beriman kepada Allah Swt, 3) perintah berbuat baik kepada kedua orang tua, 4) mendirikan shalat, dan 5) amal Ma'ruf Nahi Munkar. Sedangkan konsep pendidikan keluarga dalam surat Luqman terdapat dua konsep, diantaranya 1) konsep pendidikan keluarga prenatal, dan 2) konsep pendidikan keluarga Postnatal. Sehingga dapat dikatakan bahwa konsep pendidikan keluarga dalam surat Luqman sangat komperhensif (keseluruhan).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang dapat memberikan manfaat kepada pihak- pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran- saran yang dapat disampaikan penulis adalah:

1. Untuk Pembuat Kebijakan (Lembaga Pendidikan Formal dan Non Formal)
 - a. Hasil ini, dianjurkan untuk dipelajari dalam rangka meningkatkan kualitas keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah Swt.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Hasil penelitian ini dianjurkan untuk diimplementasikan di dalam keluarga, lingkungan masyarakat dan sekolah-sekolah, melalui program-program yang merujuk pada Nilai-Nilai Al-Qur'an, dengan cara mengadopsi, Nilai-Nilai tersebut kemudian diterapkan alam kehidupan sehari-hari di pendidikan informal, formal ataupun non formal.
2. Untuk Keluarga
 - a. Membina keluarga dengan memahami Nilai-Nilai Pendidikan dalam al-Qur'an, secara teori maupun secara tahapan implementasinya.
 - b. Istiqomah untuk menjalankan proses Nilai-Nilai Pendidikan dalam al-Qur'an, Dalam proses Nilai-Nilai Pendidikan dalam al-Qur'an, disarankan untuk menjadi teladan bagi sesamanya, karena Nilai-Nilai Pendidikan dalam al-Qur'an, dapat membantu proses pelaksanaan *Pendidikan keluarga Qur'ani* di lembaga informal, formal maupun nonformal.
 3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Dianjurkan untuk meneliti konsep Nilai-Nilai Pendidikan keluarga, menurut Ahmad Mustofa Al-Maraghi dalam tafsirnya, Tafsir Al- Maraghi Dianjurkan untuk meneliti Penanaman Nilai-Nilai dan Metode Pendidikan Agama Islam secara mendalam, sehingga peneliti selanjutnya dapat memperoleh buah dari Nilai-Nilai Pendidikan dalam al-Qur'an.