



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Nurmin (2018): Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Luqman Al-Hakim Dalam Tafsir Al-Qur'an**

Konsep pendidikan di dalam keluarga atau rumah tangga mereka masing-masing dan penerapan nilai-nilainya di sekolah dan di madrasah. Peran dan fungsi orang tua dalam membimbing dan mengawasi anak terasa semakin berkurang. Hal ini mengakibatkan kepada tata cara pergaulan yang semakin menyimpang dari asas-asas. agama. Penelitian ini melakukan kajian secara mendalam tentang model pendidikan keluarga menurut Alquran yang difokuskan pada sūrat Luqmân. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana konsep pendidikan keluarga menurut Alquran dalam sūrat Luqmân?. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (a) Bagaimana pendidikan keluarga dalam perspektif Alquran?, (b) Bagaimana tafsir sūrat Luqmân dalam perspektif pendidikan keluarga?, (c) Bagaimana konsep pendidikan keluarga dalam sūrat Luqmân?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai konsep pendidikan keluarga dalam Al-Qur'an (kajian surat Luqman). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati. Sumber data penelitian menggunakan data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari ayat-ayat Alquran yang berkenaan dengan pendidikan keluarga. Sedangkan data sekunder adalah data yang didapatkan dari data sebelumnya yang sudah pernah disajikan oleh penelitian terdahulu, atau dokumen-dokumen yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik komunikasi, teknik pengukuran, teknik wawancara dan teknik telaah dokumen. Hasil dan temuan dalam penelitian ini adalah berdasarkan berbagai ahli tafsir mengenai model pendidikan keluarga surat Luqman. Dengan demikian, penulis dapat menyimpulkan bahwa: terdapat lima nilai-nilai pendidikan keluarga, diantaranya 1) bersyukur kepada Allah Swt, 2) beriman kepada Allah Swt, 3) perintah berbuat baik kepada kedua orang tua, 4) mendirikan shalat, dan 5) amal Ma'ruf Nahi Munkar. Sedangkan konsep pendidikan keluarga dalam surat Luqman terdapat dua konsep, diantaranya 1) konsep pendidikan keluarga prenatal, dan 2) konsep pendidikan keluarga Postnatal.

UIN SUSKA RIAU



## ABSTRACT

### **Nurmin (2018): The Concept Of Family Education According To Luqman Al-Hakim In The Interpretation Of The Qur'an**

Concept education patterns in implementing family education can be seen in their homes and from the application of their values in schools and madrasah (Islamic schools). The role and function of parents in guiding and supervising their children are lessened. This resulted in social etiquettes that increasingly deviate from the principles of religion. This study was conducted to have an indepth study of family education patterns related to the Quran which is focused on surah Luqman. The problem was limited to find out a model of family education according to the Quran in surah Luqman. Then, the problem was formulated as follows: (a) How is family education in the perspective of the Quran?, (b) How is the interpretation of surah Luqman in the perspective of family education?, and (c) How is the model of family education in surah Luqman? The purpose of this study was to determine the pattern of family education in the Quran (a study on surah Luqman). Qualitative method was used as the procedure of the study that produced descriptive data in the form of written or spoken from the observed people and behaviors. Data sources were primary and secondary data. The primary data were obtained from Qur'anic verses related to family education, while secondary data were obtained from previous data that have been presented by previous studies or documents that are relevant to this study. The data were collected through observation, communication, measurement, interview and document review techniques. The results and findings of this study are mainly based on various commentators on the pattern of family education in surah Luqman. Therefore, it can be concluded that: there are five values of family education, such as 1) thanks to Allah Swt, 2) believe in Allah Swt 3) command to have good behavior to parents, 4) establish the prayers, and 5) do amal Ma'ruf Nahi Munkar. Then, models of family education in surah Luqman consist of two, namely 1) prenatal family education model and 2) postnatal family education model.

#### Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نورمين(2018) مفهوم التربية الأسرية وفق لقمان الحكيم في تفسير القرآن

هناك أنماط في إدارة التربية الأسرية في كل بيت من البيوت وفي تطبيق قيمهم في المدارس. يتم تقليل دور الوالدين ووظيفتهما في توجيه الطفل والإشراف عليه، مما نتج عنه إجراءات اجتماعية تنحرف بشكل متزايد عن مبادئ الدين. أجرت هذه الدراسة دراسة معمقة لنمط التربية الأسرية وفقا للقرآن الكريم الذي يركز على سورة لقمان. فتحديد المسألة في هذه الدراسة هو: كيف نمذجة التربية الأسرية وفقا للقرآن الكريم في سورة لقمان؟ إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هو: (أ) كيف يتم التربية الأسرية في منظور القرآن؟ ، (ب) كيف يتم تفسير سورة لقمان في منظور التربية الأسرية؟ ، (ج) كيف يكون نموذج التربية الأسرية في سورة لقمان؟ وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد نمط التربية الأسرية في سورة لقمان (دراسة في سورة لقمان). الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة نوعية كإجراء بحثي ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس والسلوكيات الملحوظة. وقد استخدمت هذه الدراسة مصادر البيانات الأولية والثانوية. وقد تم الحصول على البيانات الأولية من الآيات القرآنية المتعلقة بالتربية الأسرية. في حين أن البيانات الثانوية هي البيانات التي تم الحصول عليها من البيانات السابقة التي تم تقديمها من قبل الأبحاث السابقة، أو الوثائق ذات الصلة بالدراسة التي ستتم إجراؤها. وقد استخدم الباحث بعض التقنيات في هذه الدراسة لأجل جمع البيانات، منها: تقنيات الملاحظة، والاتصال، والقياس، والمقابلة، ومراجعة الوثائق. وتستند النتائج في هذه الدراسة على العديد من المعلمين على نمط التربية الأسرية في سورة لقمان، يمكن للباحث أن يستنتج أن: هناك خمس قيم من التربية الأسرية فيها، مثل (1) الشكر لله، (2) الإيمان بالله سبحانه وتعالى (3) الأمر ببرّ الوالدين، (4) إقامة الصلاة، و (5) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. في حين هناك نموذجان من التربية الأسرية في سورة لقمان ، وهما: (1) نموذج التربية الأسرية قبل الولادة، و (2) نموذج التربية الأسرية بعد الولادة.