

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN

Halaman Judul	
Pengesahan	
Pengesahan Penguji	
Pengesahan Pembimbing	
Persetujuan Pembimbing & Ketua Prodi	
Nota Dinas	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Pedoman Transliterasi	vi
Abstrak Indonesia	viii
Abstrak Inggris	ix
Abstrak arab	x

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	16
C. Permasalahan	28
1. Identifikasi Masalah.....	28
2. Pembatasan Masalah.....	28
3. Rumusan Masalah.....	29
4. Tujuan Penelitian	29
5. Manfaat Penelitian.....	29

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Konsep Pendidikan Dalam Terminologi Al-Qur'an.....	30
B. Keluarga Dalam Terminologi Al-Qur'an.....	45
C. Pembentukan Keluarga Muslim Dalam Perspektif Al-Qur'an.....	56
D. Hak Dan Kewajiban Dalam Kelurga	65
1. Pendidikan Keluarga Dalam Al-Qur'an.	69
2. Dasar Pendidikan Kelurga Dalam Al-Qur'an.....	73
3. Tujuan Pendidikan Kelurga	78
4. Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Kelurga.	83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Metode Pendidikan Keluarga Dalam Al-Qur'an	90
6. Materi Pendidikan Keluarga	102
E. Ayat Pendidikan Dalam Surat Luqman	123
F. Penelitian Yang Terdahulu Yang Relevan.....	132

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian Dan Jenis Penelitian	138
B. Sumber Data Penelitian	142
1. Data Primer	142
2. Data Sekunder	143
C. Teknik Pengumpulan Data	145
D. Pengolahan Data Dan Analisa Data	147
E. Metode Keabsahan Temuan Pembahasan	153
F. Prosedur Penelitian	158

BAB IV. TAFSIR QS. LUQMAN

A. Tafsir Pendidikan Surat Luqman	160
1. Kedudukan Surat Luqman	160
2. Penanaman Surat Luqman	162
3. Isi Kandungan Surat Luqman	164
4. <i>Asbab An-Nuzul</i> Surat Luqman	166
5. <i>Munasabah</i> Surat Luqman	166
B. Riwayat Hidup, Asal-usul Dan Profesi Luqman Al-Hakim	168
C. Tafsir Pendidikan Surat Luqman	177
D. Pendidikan Keluarga Surat Luqman	201
1. Mufassir Kalsik (Ibnu Katsir)	201
2. Al-Maraghi (Ahmad Musthofa Al-Maraghi)	216
3. Mufassir Modern (Fi Zhilalil Qur'an Sayyid Quthb)	211
4. Al-Misbah (Quraish Shihab)	218
E. Temuan Dan Pembahasan	235
1. Nilai-nilai Pendidikan Keluarga Surat Luqman	235



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dimensi Pendidikan Berbakti (<i>Ubudiyah</i>)	246
3. Dimensi Pendidikan Kemasyarakatan	249
4. Konsep Pendidikan Keluarga Surat Luqman	251
a. Pendidikan Keluarga Prenatal	251
b. Pendidikan Keluarga Postnatal	265

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	268
B. Saran	269

Daftar Kepustakaan