

ABSTRAK

M. Ali Noer (2018) : *Kontribusi Buya Haji Zaini Kunin (1922-1994) Dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Provinsi Riau*

Kontribusi pemikiran Buya Haji Zaini Kunin dalam pengembangan pendidikan Islam di Provinsi Riau dapat dilihat dari konsep-konsepnya tentang pendidikan Islam dan penerapannya pada Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Riau, yang mencakup : (1) pengertian pendidikan Islam dan sistem pendidikan Islam, (2) tujuan, fungsi dan sasaran pendidikan Islam, (3) kurikulum pendidikan Islam, (4) pendidik, atau guru atau dosen, (5) peserta didik atau siswa atau mahasiswa, (6) metode pendidikan dan lembaga pendidikan. Pengertian pendidikan Islam menurutnya adalah proses belajar mengajar sebagai sarana untuk mengembangkan potensi dan kemampuan serta kecerdasan akal atau rasio peserta didik, agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa yang sempurna (*insan kamil*) yang dapat menjadi rahmat bagi sekalian makhluk (*rahmatan lil alamin*), yang dilakukan oleh orang dewasa yang beragama Islam yang memiliki pengetahuan tentang Islam, baik oleh guru/dosen maupun orang tua atau orang lain, baik di rumah atau lingkungan sosial maupun di lembaga pendidikan Islam, berlandaskan nilai-nilai ajaran Islam berdasarkan al-Qur'an dan Hadis. Tujuan, fungsi dan sasaran pendidikan Islam menurutnya adalah : untuk mengembangkan potensi, kemampuan dan kecerdasan akal atau rasio peserta didik, agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa yang sempurna (*insan kamil*) yang dapat menjadi rahmat bagi sekalian makhluk (*rahmatan lil alamin*). Kurikulum pendidikan Islam menurutnya: (1) bersifat utuh (*syumuliyah*), (2) terpadu/integral, (3) kesinambungan, (4) keaslian, (5) bersifat ilmiah, (6) bersifat praktis, (7) kesetiakawanan dan keterbukaan, (8) prioritas dalam tindakan, (9) kerjasama. Pendidik, atau guru adalah orang tua atau orang dewasa yang bertanggungjawab dalam memberikan pendidikan melalui bimbingan, pembinaan, pelatihan, motivasi dan semangat kepada anak-anak didiknya agar giat belajar. Metode pendidikan menurut Buya Haji Zaini Kunin : (1) metode keteladanan (*uswat al-hasanah*), (2) metode pembiasaan, (3) metode diskusi, latihan dan pengalaman, dan (4) metode disiplin dan pemberian hukuman/ sanksi. Lembaga pendidikan Islam yang dibangun oleh Buya Haji Zaini Kunin yang dapat mewadahi dan memfasilitasi semua komponen pendidikan melalui Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Riau sebagai yayasan yang berbadan hukum dengan Akte Notaris Nomor: 10/1957, Akte Notaris Nomor : 19/1962, Akte Notaris Nomor : 15/1972 dan Akte Notaris Nomor : 5/1990, yang menaungi lembaga pendidikan : TK Islam, SD Islam, SMP Islam, SMA Islam, dan Universitas Islam Riau. Kontribusi pemikiran Buya Haji Zaini Kunin dalam pengembangan manajemen pendidikan Islam di Provinsi Riau dan penerapannya pada YLPI Riau : dimulai dari pentingnya manajemen pembangunan dan pengembangan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas melalui pendidikan Islam dan lembaga-lembaga pendidikan Islam yang ditata dan dikelola dengan manajemen yang baik agar tujuan pendidikan Islam dapat dicapai secara efektif dan efisien agar mampu menghasilkan dan mempersiapkan SDM yang berkualitas serta mencetak kader-kader ulama dan tenaga ahli yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam menata dan mengelola suatu lembaga pendidikan Islam, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu : (1) perencanaan, (2) pendanaan/dana yang tersedia, (3) tenaga pelaksana/sumber daya manusia (SDM) yang ahli dan terampil, dan (4) rasa tanggungjawab setiap pribadi yang terkait. Faktor-faktor yang melatar belakangi pemikiran Buya Haji Zaini Kunin berkontribusi dalam pengembangan pendidikan Islam dan manajemen pendidikan Islam di Provinsi Riau, dan penerapannya pada YLPI Riau, mencakup : latar belakang lingkungan keluarga dan cita-cita, latar belakang pendidikan, tingkat ilmu pengetahuan, lingkungan pendidikan dan guru-guru yang mendidiknya, wawasan dan pemahaman keislaman, situasi dan kondisi sosial politik dan faktor yang paling utama adalah orang terdekat (HM. Natsir), keikhlasan Buya Haji Zaini Kunin berjihad dengan jiwa dan hartanya dalam bidang pendidikan dan dakwah sehingga membuka pintu langit dan membangkitkan kesadaran yang di bumi.

Kata Kunci : *Kontribusi, Buya Zaini, Pengembangan Pendidikan Islam.*

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

M. Ali Noer (2018) : Contribution of Buya H. Zaini Kunin In Islamic Educational in Riau Province

This research is based on the development of human resources is a must, because Islam is very concerned about the improvement of human dignity and pride to be in a respectable position, and for the fulfillment of the demands of the world of work so that they have the quality of work life (quality of work life) Productivity, human resource satisfaction, human resource development, and readiness to make changes. This study aims to find out Buya Haji Zaini Kunin's thoughts on Islamic education and its application to the Foundation of Islamic Education Institutions of Riau, and to find out Buya Haji Zaini Kunin's thoughts on Islamic education management and its application to the Foundation of Islamic Education Institutions of Riau and to know what Back Buya Haji Zaini Kunin Thought About Islamic Education, Management of Islamic Education and Its Implementation In The Foundation Of Islamic Educational Institutions (YLPI) Riau. This research is a qualitative research designed in the form of library research or Library research. Primary data; Is the primary data / basic data source that comes from works, documents and notes relating directly to the life of Buya Haji Zaini Kunin, his thoughts on Islamic education and the implementation of education management. Some of the works, documents and records include: Biography of Buya Haji Zaini Kunin, Notary Deed "Declaration of Decision Meeting of YLPI Foundation, YLPI's Articles of Association and Bylaws (ART) and Statutes of Universitas Islam Riau. Based on the results of the writer's analysis, it can be seen that; Buya Haji Zaini Kunin's thoughts on Islamic education and its application to the Foundation of Islamic Educational Institutions (YLPI) Riau include : (1) understanding of Islamic education and Islamic education system, (2) objectives, functions and objectives of Islamic education, (3) Islamic education curriculum, (4) educators, or teachers or lecturers, (5) learners or students or students and (6) educational methods. Buya Haji Zaini Kunin thought about Islamic education management and its application to YLPI Riau: thought Buya Haji Zaini Kunin about Islamic education, starting from the importance of development management and development of human resources (HR) quality through Islamic education. Factors that background Buya Haji Zaini Kunin thinking about Islamic education, Islamic education management and its application in Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Riau, covering: family environment background and ideals, educational background, science degree Understanding, educational environment and teachers who educate him, scientific level, insight and understanding of Islam, socio-political situation and condition.

Keywords: Thought, Islamic Education Management of Buya H. Zaini Kunin

المخلص

محمد علي نوير (2017) :

التعليم فكر وتنفيذ إدارة التربية الإسلامية بويا الحاج زيني كونين

كان الدافع وراء هذا البحث من خلال تطوير الموارد البشرية أمر لا بد منه، لأن الإسلام هو بقلق بالغ إزاء الزيادة في الكرامة الإنسانية لتكون في وضع يمكنها من شرف، ومن أجل المطالب التي لم تتم تلبيتها من عالم العمل حتى يكون لديهم حيث جودة حياة العمل (جودة حياة العمل)، إنتاجية العمل (الإنتاجية)، ورضا الموظفين (رضا الموارد البشرية)، وتطوير الموظفين (تنمية الموارد البشرية)، والاستعداد للتغيير.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الفكر بويا الحاج زيني كونين حول التربية الإسلامية وتطبيقه على المؤسسة رياو التربية الإسلامية، ومعرفة الفكر بويا الحاج زيني كونين حول إدارة التربية الإسلامية وتطبيقه على المؤسسة رياو التربية الإسلامية، وأيضاً لمعرفة ما هو السبب ل الفكرة وراء بويا الحاج زيني كونين في التربية الإسلامية، إدارة التربية الإسلامية وتطبيق مؤسسة التربية الإسلامية في (YLPI) رياو.

هذه الدراسة هي دراسة نوعية والتي صممت في شكل بحوث مكتبة أو مكتبة البحوث. البيانات الأولية هو مصدر البيانات الأساسي أو البيانات الأساسية (/ البيانات البيانات الأولية الأساسية) المستمدة من الأعمال والوثائق والسجلات التي ترتبط مباشرة إلى حياة الحاج زيني كونين، أفكاره حول التربية الإسلامية وتطبيقات إدارة التعليم. بعض الأعمال والوثائق والسجلات المشار بين أمور أخرى: السيرة الذاتية بويا الحاج زيني كونين، سند "المؤسسة التربية الإسلامية الدقة (YLPI)، النظام الأساسي (AD) واللائحة الداخلية (ART) وجامعة الأساسي YLPI رياو الإسلامية. وبناء على نتائج المؤلفين المحللين لا، فإنه يمكن أن ينظر إلى ذلك؛ يعتقد بويا الحاج زيني كونين حول التربية الإسلامية وتطبيقها لمؤسسة التربية الإسلامية (YLPI) وتشمل الفيديو: (1) فهم التربية الإسلامية ونظام التعليم الإسلامي، (2) هذا الغرض، مهام وأهداف التربية الإسلامية، (3) منهج التربية الإسلامية، (4) معلمين، أو المدرسين أو الأساتذة، (5) المتعلم أو الطالب أو الطلاب و (6) طريقة التعليم. بويا الحاج زيني كونين فكرت إدارة التربية الإسلامية وتطبيقها في المؤسسة التعليمية (YLPI) فيديو: الحاج زيني بويا يعتقد كونين حول التربية الإسلامية، بدءاً من أهمية إدارة بناء وتنمية الموارد البشرية (HR) الجودة من خلال التربية الإسلامية.

العوامل التي خلفية التفكير بويا الحاج زيني كونين حول التربية الإسلامية، وإدارة تعليم الإسلام وتطبيقه في معهد مؤسسة التربية الإسلامية (PIYL) رياو، وتشمل: عائلة الخلفية البيئية والمثل العليا، والخلفية التعليمية، ومستوى العلوم والبيئة التعليم والمعلمين الذين تعليماً له، ومستوى العلم والمعرفة والفهم للإسلام والاجتماعية والظروف السياسية.

كلمات البحث: الفكر، إدارة التربية الإسلامية بويا الحاج زيني كونين