



## HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SANTRI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL MUARRIF KOTO KAMPAR HULU

Oleh :

**Lilis Ahwaini**

**Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

### Abstrak

Banyak remaja yang tidak mampu dalam menyesuaikan diri sehingga tidak dapat mencapai kebahagiaan dalam hidupnya. Hal ini juga dialami oleh remaja santri baru yang diharapkan mampu untuk menyesuaikan diri di lingkungan barunya yaitu lingkungan pesantren. Keyakinan individu akan kemampuannya untuk menyelesaikan tugas atau situasi tertentu disebut *self-efficacy*. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk melihat bagaimana hubungan antara *self-efficacy* dengan penyesuaian diri pada santri. Subjek dalam penelitian ini adalah santri Pondok Pesantren Miftahul Muarrif Koto Kampar Hulu, Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 48 santri. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala *self-efficacy* dan skala penyesuaian diri. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara *self-efficacy* dengan penyesuaian diri pada santri Pondok Pesantren Miftahul Muarrif Koto Kampar Hulu. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan teknik analisis korelasi *product moment dari pearson's* dengan bantuan *SPSS 23.00 For Windows*. Hasil analisis data menunjukkan ada hubungan antara *self-efficacy* dengan penyesuaian diri, dengan koefisien korelasi  $r = 0,512$  dan  $\text{sig. (p)} = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa *self-efficacy* mempengaruhi penyesuaian diri santri dengan nilai *R Squared* sebesar 0,262, artinya *self-efficacy* memberikan sumbangan efektif sebesar 26,2% terhadap penyesuaian diri dan sebesar 73,8 % merupakan faktor lain yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri.

**Kata Kunci :** *Self-efficacy*, penyesuaian diri



# THE RELATIONSHIP BETWEEN *SELF-EFFICACY* WITH SELF ADJUSTMENT OF MIFTAHUL MUARRIF ISLAMIC BOARDING SCHOOL STUDENTS OF KOTO KAMPAR HULU

By:

**Lilis Ahwaini**

**Faculty of Psychology, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

## Abstract

Many teenagers are not able to adjust so that they cannot achieve happiness in their lives. This is also experienced by new teenage students who are expected to be able to adjust to their new environment, namely the school environment. An individual's belief in his ability to complete certain tasks or situations is called *self-efficacy*. This research is a correlational study that aims to see how the relationship between *self-efficacy* and adjustment in students. The subjects in this study were students of Miftahul Muarrif Islamic Boarding School Koto Kampar Hulu, the method used in this study was a quantitative research method. The number of subjects in this study were 48 students. Data collection methods in this study used a scale of *self-efficacy* and adjustment scale. The hypothesis proposed in this study is that there is a relationship between *self-efficacy* and *self-* adjustment in students of the Miftahul Muarrif Islamic Boarding School, Koto Kampar Hulu. The data in this study were analyzed using correlation analysis technique *Pearson's product moment* with the help of *SPSS 23.00 for Windows*. The results of data analysis showed that there was a relationship between *self-efficacy* and *self-* adjustment, with the correlation coefficient  $r = 0.512$  and sig. (p) = 0,000 ( $p < 0.01$ ). The results of this study also showed that *self-efficacy* influenced students' adjustment with an value *R Squared* of 0.262, meaning that *self-efficacy* made an effective contribution of 26.2% to adjustment and 73.8% was another factor that could influence adjustment.

**Keywords :** *Self-efficacy, self-adjustment*

UIN SUSKA RIAU