



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS	
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KETUA PRODI	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
ABSTRAK	xi
BAB I	PENDAHULUAN
	A. Latar Belakang..... 1
	B. Defenisi Istilah..... 24
	C. Permasalahan
	1. Identifikasi Masalah
	2. Batasan Masalah..... 28
	3. Rumusan Masalah
	29
	D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... 29
	1. Tujuan Penelitian..... 29
	2. Manfaat Penelitian..... 30
	E. Penelitian Terdahulu yang Relevan
	30
	F. Metode Penelitian..... 32
	G. Sumber Data Penelitian
	33
	H. Teknik Analisis Data
	34
	I. Sistematika Penulisan..... 38
BAB II	KONSEP MANUSIA BERDASARKAN TERMINOLOGI INSÂN, AN-NÂS, BASYAR DAN BANI ÂDAM DALAM AL-QUR'AN
	A. Gambaran Umum Kata <i>Insân, An-nâs, Basyar Dan Bani Âdam</i> Dalam Al-Qur'an..... 40
	1. Kata <i>Insân</i> 42
	2. Kata <i>An-nâs</i>
	47
	3. Kata <i>Basyar</i>
	54
	4. Kata <i>Bani Âdam</i>
	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Fitrah Manusia dan Pengembangan Diri	66
1. Gambaran Umum Fitrah Manusia	66
2. Hubungan Fitrah dengan Ruh.....	70
3. Macam-macam Potensi Manusia.....	73
4. Hubungan Fitrah Manusia dan Kependidikan.....	79
5. Implikasi Pendidikan yang Mengacu kepada Fitrah	82
C. Tugas dan Kedudukan Manusia.....	85
1. Manusia Sebagai <i>Khalifah</i>	85
2. Manusia Sebagai <i>Ibadullah</i>	96
3. Integrasi makna Khalifah dan ‘abd.....	97

BAB III

KONSTRUKSI PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM DAN FILSAFAT BARAT

A. Konstruksi Pendidikan dalam Perspektif Islam.....	117
1. Dasar Pendidikan.....	119
2. Tujuan Pendidikan.....	122
3. Peserta Didik	125
4. Pendidik.....	134
5. Materi Pendidikan	146
6. Lingkungan Pendidikan.....	148
7. Metode Pendidikan.....	154
8. Sarana Pendidikan.....	160
B. Konstruksi Pendidikan dalam Perspektif Filsafat Barat.....	168
1. Dasar Pendidikan.....	170
2. Tujuan Pendidikan.....	175
3. Peserta Didik	177
4. Pendidik.....	178
5. Materi Pendidikan	180
6. Lingkungan Pendidikan.....	182
7. Metode Pendidikan.....	183
8. Sarana Pendidikan	185
C. Perbandingan Filsafat Pendidikan Barat dan Filsafat Pendidikan Islam.....	187
1. Filsafat Barat	188
2. Filsafat Islam	189



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

ANALISIS KONSEP *INSÂN*, *AN-NÂS*, *BASYAR* DAN *BANI ÂDAM* DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KONSTRUKSI PENDIDIKAN ISLAM

A. Deskripsi dan Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Manusia	200
B. Analisis Konsep <i>Insân</i> , <i>An-Nâs</i> , <i>Basyar</i> , <i>Bani Âdam</i> dalam Al-Qur'an	222
1. Analisis Terminologi <i>Insân</i> dalam Al-Qur'an.....	223
2. Analisis Terminologi <i>An-Nâs</i> dalam Al-Qur'an	249
3. Analisis Terminologi <i>Basyar</i> dalam Al-Qur'an.....	267
4. Analisis Terminologi <i>Bani Âdam</i> dalam Al-Qur'an.....	276
5. Relasi antara Terminologi <i>Insân</i> , <i>An-Nâs</i> , <i>Basyar</i> , <i>Bani Âdam</i> dalam Al-Qur'an.....	286
C. Implikasi Konsep <i>Insân</i> , <i>An-Nâs</i> , <i>Basyar</i> , <i>Bani Âdam</i> Dalam Al-Qur'an Terhadap Konstruksi Pendidikan Islam.....	296
1. Implikasi Konsep <i>Insân</i> dalam Al-Qur'an Terhadap Konstruksi Pendidikan Islam.....	296
2. Implikasi Konsep <i>An-Nâs</i> dalam Al-Qur'an Terhadap Konstruksi Pendidikan Islam.....	300
3. Implikasi Konsep <i>Basyar</i> Terhadap Konstruksi Pendidikan Islam	303
4. Implikasi Konsep <i>Bani Adam</i> Terhadap Konstruksi Pendidikan Islam	305
D. Peta Konsep <i>Insân</i> , <i>An-Nâs</i> , <i>Basyar</i> , dan <i>Bani Âdam</i> Dalam Al-Qur'an.....	317
1. Peta Konsep <i>Insân</i>	317
2. Peta Konsep <i>An-Nâs</i>	318
3. Peta Konsep <i>Basyar</i>	319
4. Peta Konsep <i>Bani Âdam</i>	320
5. Rangkuman Peta Konsep <i>Insân</i> , <i>An-Nâs</i> , <i>Basyar</i> , dan <i>Bani Âdam</i> Terhadap Konstruksi Pendidikan	321
6. Keterkaitan antara <i>Insân</i> , <i>An-Nâs</i> , <i>Basyar</i> , dan <i>Bani Âdam</i> dalam memformulasikan Konstruksi Pendidikan Islam.....	322
7. Konstruksi Pendidikan Islam berdasarkan <i>Insân</i> , <i>An-Nâs</i> , <i>Basyar</i> , dan <i>Bani Âdam</i> dalam Al-Qur'an.....	324

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	316
B. Saran	318

DAFTAR KEPUSTAKAAN