



## ABSTRAK

### **Lina Mayasari S. (2017): EFEKTIVITAS PEMBINAAN LINGKUNGAN KELUARGA, SEKOLAH DAN MASYARAKAT DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA MAN DI PROVINSI SUMATERA UTARA**

Berdasarkan hasil penelitian awal diperoleh data bahwa kenakalan masih marak dilakukan dari kalangan peserta didik/pelajar. Banyaknya peserta didik yang melakukan kenakalan diduga karena belum efektifnya pembinaan yang dilakukan lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat yang merupakan tempat terjadinya proses pendidikan dan perkembangan peserta didik. Oleh karena itu penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana mengatasi kenakalan peserta didik melalui faktor lingkungan yang mempengaruhi kenakalan siswa, yaitu melalui pembinaan yang dilakukan lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dalam mengatasi kenakalan siswa. Sehingga nantinya dapat menemukan desain model pembinaan lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dalam mengatasi kenakalan siswa khususnya di tingkat Madrasah Aliyah. Sesuai dengan tujuan penelitian tersebut, maka rumusan masalah pokok dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pembinaan lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam mengatasi kenakalan siswa MAN di Provinsi Sumatera Utara? 2) Bagaimana efektivitas pembinaan lingkungan keluarga sekolah dan masyarakat dalam mengatasi kenakalan siswa MAN di Provinsi Sumatera Utara.

Penelitian ini menggunakan metode campuran/gabungan dengan sampel sebanyak 320 peserta didik MAN di Provinsi Sumatera Utara. Alat pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan wawancara, yang hasilnya kemudian dianalisis dengan menggunakan uji statisti regresi linier dan regresi berganda. Melalui penelitian ini ditemukan bagaimana pembinaan yang dilakukan lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dalam mengatasi kenakalan peserta didik MAN di Provinsi Sumatera Utara, serta bagaimana keefektivan pembinaan yang dilakukan lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dalam mengatasi kenakalan peserta didik MAN di Provinsi Sumatera Utara. Berdasarkan temuan tersebut diperoleh desain yaitu harus 1) lingkungan keluarga yang harus berorientasi pada pelayanan terhadap anak, uswatun hasanah/ teladan yang baik, memberikan kepercayaan kepada anak, adil dan seimbang, sinergistik, memperbaharui diri, tegas dan jelas dalam penyampaian larangan-larangan, 2) Lingkungan Sekolah yang Terintegrasi yaitu; bersatu menjadikan diri sebagai figur, integrasi materi ajar pada setiap mata pelajaran, menintegrasikan nilai-nilai agama pada setiap sendi kegiatan yang ada di sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, integritas guru, 3) Lingkungan Masyarakat yang menjunjung tinggi norma-noma budaya, budaya kekeluargaan, budaya gotong royong, organisasi kepemudaan.

**Kata kunci:** Efektivitas, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Lingkungan Masyarakat, Kenakalan Siswa.



## ملخص

## فعالية بناء البيئة الأسرية والمدرسية والمجتمعية في معالجة انحراف طلبة المدرسة الثانوية الحكومية بمحافظة سمطرة الشمالية

واستنادا إلى نتائج البحوث الأولية التي تم حصول البيانات عليها بأن الانحراف لا يزال ينتشر بين الطلاب. ويتوقع أن حصول الانحراف في كثير من الطلاب بسبب بُعد التدريب الفعال الذي أجري في البيئة الأسرية والمدرسية والمجتمعية التي هي ميادين التطبيق والتطور بين الطلبة. ولذا أجري هذا البحث لمعالجة انحراف الطلبة الصادر من البيئة المؤثرة بسلوكهم، وذلك من خلال العوامل الفعالة للبيئة الأسرية والمدرسية والمجتمعية بحيث يمكن في وقت لاحق العثور على نموذج تصميم الأسر والمدارس والمجتمعات والمدرسة الثانوية خاصة.

ويمكن أن نجمل هدف البحث على مطلبين أساسيين: 1. ما الكيفية المحصلة لبناء البيئة الأسرية والمدرسية والمجتمعية في معالجة انحراف طلبة المدرسة الثانوية الحكومية بمحافظة سمطرة الشمالية؟ 2. ما العوامل الفعالة للبيئة الأسرية والمدرسية والمجتمعية في معالجة انحراف طلبة المدرسة الثانوية الحكومية بمحافظة سمطرة الشمالية؟ استخدم هذا البحث طريقة مختلطة ومجتمعة على نموذج 320 طالبا في محافظة سومطرة الشمالية. استخدمت أداة جمع البيانات الاستبيانات والملاحظات والمقابلات، ثم تم تحليل النتائج باستخدام اختبار إحصائي للانحدار المستقيم والانحدار المتعدد. من خلال هذا البحث اكتشف كيف يتم تدريب الأسرة في مقاطعة شمال سومطرة

وكذلك كيف تمت فعالية التدريب للبيئة الأسرية والمدرسية والمجتمعية في معالجة انحراف طلبة المدرسة الثانوية الحكومية بمحافظة سمطرة الشمالية واستنادا إلى النتائج التي حصل عليها تصميم يجب أن تكون (1) البيئة الأسرية موجهة نحو الأطفال وأمثلة جيدة، وأسوة حسنة وإعطاء الثقة للطفل، وعادلة ومتوازنة، ومتأزرة، ومجددة وحازمة واضحة في إبلاغ المنهيات، (2) بيئة المدرسة المتكاملة مجتمعة لتجعل نفسها كشخصية، ودعم المواد للتعليم في كل موضوعات دراسية، والتكامل في القيم الدينية في كل أنشطة مشتركة في المدرسة والأنشطة اللاصفية، وتكامل المدرسين، (3) البيئة المجتمعية تكون على إعلاء الحدود الثقافية، وثقافة التناصر، وبناء منظمة الشباب

الكلمات الرئيسية: الفعالية، البيئة الأسرية، البيئة المدرسية، البيئة المجتمعية، جنوح الطالب



## ABSTRACT

**Lina Mayasari S. (2018): EFFECTIVENESS OF THE FAMILY, SCHOOL AND COMMUNITY ENGAGEMENT IN OVERCOMING STUDENTS MADRASAH ALIYAH OF THE COUNTRY IN NORTH SUMATRA PROVINCE**

Based on the results of preliminary research obtained data that delinquency is still rife conducted from among learners / students. The number of students who perform delinquency allegedly because it is not effectiveness coaching conducted family environment, school and community which is where the process of education and development of learners. Therefore this research is conducted to find out how to overcome the delinquency of students through environmental factors that affect student delinquency, that is through the guidance of the family, school and community in dealing with student mischief. So that later can find the design model of family, school and community coaching in dealing with student mischief especially at the MAN level. In accordance with the purpose of the study, the formulation of the main issues in this study are: 1) How to foster the environment of families, schools, and communities in addressing the mischief of MAN students in the province of North Sumatra? 2) How is the effectiveness of environmental coaching of school families and communities in overcoming the mischief of MAN students in North Sumatra Province.

This study used a mixed/ combined method with a sample of 320 learners MAN in North Sumatra Province. The data collection tool used questionnaires, observations, and interviews, the results were then analyzed by using statisti test of linear regression and multiple regression. Through this research found how coaching conducted by family environment, school and community in overcoming mischief of MAN learners in North Sumatra Province, and how effectiveness of coaching conducted by family environment, school and community in overcoming mischief of MAN learners in North Sumatra Province. Based on the findings, the design is to be 1). the family environment that should be oriented towards the service to the children, *uswatun hasanah/* good example, giving trust to the children, fair and balanced, synergistic, self renewal, firm and clear in the delivery of the prohibitions, 2). Integrated School Environment ie; united to make themselves as a figure, the integration of teaching materials on each subject, integrate religious values in every joint activity in school, extracurricular activities, teacher integrity, 3). Environment Society that upholds cultural norms, family culture, culture mutual cooperation, youth organization.

**Keywords:** Effectiveness, Family Environment, School Environment, Community Environment, Student Delinquency.