



DAFTAR ISI

Halaman	
Halaman Judul	
Persetujuan Tim Penguji Seminar Hasil Disertasi	
Persetujuan Pembimbing & Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Gambar.....	viii
Pedoman Transliterasi.....	x
Abstrak.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	10
C. Permasalahan.....	11
1. Identifikasi Masalah.....	11
2. Pembatasan Masalah.....	12
3. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	16
A. Efektivitas.....	16
1. Pengertian Efektivitas.....	16
2. Pengukuran Efektivitas.....	18
3. Indikator Efektivitas.....	23
B. Pembinaan Lingkungan Keluarga Sekolah dan Masyarakat dalam Mengatasi Kenakalan Siswa.....	24
1. Lingkungan Keluarga.....	27
a. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	27
b. Model Pembinaan Lingkungan Keluarga dalam Mengatasi Kenakalan Siswa.....	39
1) Strategi.....	39
2) Fungsi.....	42
3) Metodologi.....	44
c. Fungsi Lingkungan Keluarga.....	52
d. Tanggung Jawab Orang Tua dalam Keluarga Menurut Islam.....	55
e. Sikap Orang Tua Terhadap Anak Kecanduan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	73
f. Pembentukan Karakter Anak di Lingkungan Keluarga.....	80
g. Pentingnya Seorang Ayah dan Ibu Bagi Seorang Anak.....	87
h. Tujuan Pendidikan dalam Keluarga.....	90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

i. Rekonstruksi Lingkungan Keluarga terhadap Kenakalan Siswa.....	91
2. Lingkungan Sekolah.....	94
a. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	94
b. Model Pembinaan Lingkungan Sekolah dalam Mengatasi Kenakalan Siswa	98
1) Strategi.....	98
2) Fungsi	108
3) Metodologi	111
c. Ruang Lingkup Lingkungan Sekolah.....	116
d. Karakteristik Lingkungan Sekolah yang Baik.....	117
e. Pentingnya Menerapkan High Tech Dan High Touch dalam Pembelajaran.....	121
f. Pembentukan Sikap atau Karakter dalam Kurikulum 2013	127
g. Fungsi Lingkungan Sekolah	132
h. Rekonstruksi Lingkungan Sekolah terhadap Kenakalan Siswa	135
3. Lingkungan Masyarakat	139
a. Pengertian Lingkungan Masyarakat	139
b. Model Pembinaan Lingkungan Masyarakat dalam Mengatasi Kenakalan Siswa	145
1) Strategi.....	145
2) Fungsi	150
3) Metodologi	151
c. Fungsi Lingkungan Masyarakat	155
d. Faktor Lingkungan Masyarakat.....	159
e. Rekonstruksi Lingkungan Masyarakat terhadap Kenakalan Siswa..	162
4. Kenakalan Siswa	166
a. Pengertian Kenakalan Siswa	166
b. Aspek-aspek yang Mempengaruhi Perilaku.....	170
c. Perilaku anak Didik: Kaitannya dengan Konsep Fithrah dan Tabularasa.....	182
d. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa	186
e. Sebab Terjadinya Kenakalan Siswa	193
f. Mengatasi Kenakalan Siswa.....	195
g. Aspek-aspek Kenakalan Remaja	199
h. Kenakalan Perspektif Islam.....	202
C. Tinjauan Penelitian yang Relevan	207
D. Indikator Variabel/ Konsep Operasional	210
E. Kerangka Teori dan Kerangka Pikir.....	225

BAB III METODE PENELITIAN.....	232
A. Jenis Penelitian	232
B. Tempat dan Waktu Penelitian	233
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	236
D. Teknik Pengumpulan Data	239

