

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Mahasiswa merupakan individu yang sedang berada dalam tahap perkembangan. Salah satu tugas perkembangan mahasiswa yaitu perkembangan dalam aspek intelegensi. Mahasiswa berada pada tahap transisi dari sekolah ke perguruan tinggi. Pada tahap transisi ini, mahasiswa pada tahun pertama akan dihadapkan dengan lingkungan baru yang berbeda dengan lingkungan sekolah sebelumnya.

Ketika memasuki lingkungan yang baru, mahasiswa akan merasakan berbagai masalah terutama yang disebabkan oleh berbagai perbedaan seperti perbedaan kelompok pertemanan, adat istiadat dan kebiasaan di lingkungan baru. Selain itu, adanya perbedaan sistem pengajaran disekolah dan perguruan tinggi yang juga membuat mahasiswa harus menyesuaikan diri dengan harapan yang ditetapkan oleh universitas (Indianie, 2012).

Pengalaman kampus yang kurang menyenangkan dapat menjadi sumber stres yang signifikan dan mengurangi kualitas hidup bagi peserta didik (Huebner & McCullough, dalam Khatimah, 2015). Pernyataan Huebner dan McCullough didukung dengan penelitian Fatimah (2010, dalam Khatimah, 2015), yang menunjukkan bahwa semakin tinggi stres yang dialami mahasiswa, maka akan diikuti dengan semakin buruknya penilaian mahasiswa terhadap kampusnya. Ketika mahasiswa mengalami kejenuhan, maka ia akan merasa tidak memiliki

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan sosial yang baik dan pemenuhan dirinya di kampus terasa seperti diabaikan.

Kondisi kampus yang tidak menyenangkan, menekan, dan membosankan akan berakibat pada pola mahasiswa yang bereaksi negatif, seperti stres, bosan, terasingkan, kesepian dan depresi. Kondisi tersebut akan berdampak pada penilaian individu terhadap kampusnya. Pengukuran penilaian subjektif mahasiswa terhadap terpenuhinya kebutuhan di kampus disebut sebagai *school well-being* yang dikembangkan oleh Konu dan Rimpela (2002).

Well-being pada mahasiswa dapat dilihat dari penilaian mereka terhadap keadaan kampus mereka sendiri, bagaimana peran kampus dalam proses belajar pada mahasiswa tersebut dan bagaimana peran lingkungan sosial mahasiswa selama berada di kampus. Sesuai dengan Tian, (2008, dalam Khatimah, 2015) kampus merupakan konteks lingkungan sosial yang kuat dan potensial sebagai sarana atau tempat perkembangan sosial bagi mahasiswa. Terlebih lagi kampus merupakan sarana yang potensial dalam membentuk kepribadian individu serta konsep sosial yang baik yang akhirnya akan memberikan kesejahteraan itu sendiri terhadap mahasiswa,

School well-being pada mahasiswa dapat memberikan dampak yang positif tentang penilaian mahasiswa terhadap lingkungan kampusnya (Azizah & Hidayati, 2015). Hasil penelitian dari Konu dan Rimpelä (2002) mengungkapkan bahwa *school well-being* dapat digunakan untuk mendapatkan gambaran mengenai bagaimana cara meningkatkan kesejahteraan mahasiswa di kampus. *School well-being* juga penting untuk diketahui karena dapat digunakan sebagai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alat evaluasi untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kehidupan di kampus. Selain itu, *school well-being* dibutuhkan untuk meningkatkan performa mahasiswa di kampus serta menjadi faktor yang berpengaruh terhadap hasil pembelajaran mahasiswa.

Konu dan Rimpela (2002) mengemukakan bahwa situasi kampus yang sehat membantu terbentuknya perilaku positif mahasiswa yang berkaitan dengan kampus. Kampus yang sehat dapat menimbulkan perasaan senang dan membentuk sikap serta belief yang positif, sehingga secara tidak langsung mempengaruhi mahasiswa secara maksimal ketika dirinya berinteraksi dengan struktur kampus. Hal tersebut akhirnya mempengaruhi perilaku-perilaku mahasiswa yang berkaitan dengan kampus. Dikatakan bahwa setiap individu akan menilai kampusnya sesuai dengan pola pikirnya. Meliputi pemahaman mahasiswa terhadap kampusnya seperti halnya mengenai orang-orang yang berada di dalam kampus, mata kuliah dan tugas-tugas kampus serta aturan-aturan yang berlaku di dalam kampus.

Konu dan Rimpela (2002) mendefinisikan *school well-being* sebagai sebuah keadaan kampus yang memungkinkan individu memuaskan kebutuhan dasarnya, yang meliputi dimensi *having* (kondisi kampus), *loving* (hubungan sosial), *being* (kebutuhan pemenuhan diri), dan *health* (status kesehatan). Dari beberapa dimensi tersebut terdapat dimensi *loving* (hubungan sosial) yang memiliki peran yang cukup besar dalam terciptanya kondisi kampus yang efektif. Oleh sebab itu, kondisi kampus yang efektif sangat dibutuhkan mahasiswa untuk menunjang performa mereka selama berada di kampus. Peran sosial yang mahasiswa dapatkan di lingkungan kampus menjadikan mereka memahami

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagaimana pentingnya sebuah relasi sosial dalam kehidupannya, maka ketika mahasiswa mampu memahami peran sosial mereka diharapkan kesejahteraan mahasiswa juga akan meningkat. Oleh sebab itu, variabel penyesuaian sosial yang tepat sebagai prediktor dalam membantu mengungkap *school well-being* mahasiswa.

Hurlock (2010) mengartikan penyesuaian sosial sebagai suatu bentuk keberhasilan seseorang untuk menyesuaikan diri terhadap orang lain pada umumnya dan lebih khusus terhadap kelompoknya. Orang yang dapat menyesuaikan diri dengan baik mempelajari berbagai keterampilan sosial seperti kemampuan untuk menjalin hubungan secara diplomatis dengan orang lain sehingga sikap orang lain terhadap mereka menyenangkan. Selain itu, biasanya orang yang berhasil melakukan penyesuaian sosial dengan baik mengembangkan sikap sosial yang menyenangkan, seperti kesediaan untuk membantu orang lain meskipun mereka sendiri mengalami kesulitan, dan mereka tidak terikat pada diri sendiri.

Menurut Schneiders (1964) penyesuaian sosial merupakan kemampuan untuk bereaksi secara efektif dan sehat terhadap situasi, realitas dan relasi sosial sehingga tuntutan hidup bermasyarakat dipenuhi dengan cara yang dapat diterima dan memuaskan. Penyesuaian diri yang baik adalah yang mampu merespon secara matang, efisien, memuaskan dan bermanfaat. Efisien maksudnya adalah hal yang dilakukannya memberikan hasil yang sesuai dengan yang diinginkannya tanpa banyak mengeluarkan energi, tidak membuang waktu, dan melakukan sedikit kesalahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hurlock (1975) menyatakan bahwa penyesuaian sosial di lingkungan sekolah sangat penting sebab kebanyakan guru berpendapat bahwa siswa yang bisa diterima oleh teman-temannya memiliki kemungkinan lebih kecil untuk menjadi pengacau di kelas, jauh dari perilaku membolos dan jauh dari kemungkinan gagal sebelum lulus dibandingkan dengan siswa yang ditolak atau diabaikan oleh teman sekelasnya.

Masalah mahasiswa yang penting untuk diteliti adalah masalah yang terkait dengan penyesuaian sosial mahasiswa sebab masalah tersebut telah menimbulkan dampak sosial dan psikologis. Mahasiswa yang tidak bisa menyesuaikan diri dengan teman sebayanya cenderung terisolasi dari pergaulan di kelas dan beberapa diantaranya menjadi korban bullying verbal dan bullying psikologis (Ekinasmara & Laksmiwati, 2013)

Berdasarkan uraian diatas dapat dilihat bahwa penyesuaian sosial merupakan salah satu aspek yang dibutuhkan oleh mahasiswa demi tercapainya *school well-being* yang efektif pada mahasiswa. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai hubungan penyesuaian sosial dengan *school well-being* pada Mahasiswa Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan penyesuaian sosial dengan *school well-being* pada Mahasiswa Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau?”.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan penyesuaian sosial dengan *school well-being* pada Mahasiswa Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Keaslian Penelitian

Pada penelitian ini akan dibahas tentang hubungan antara penyesuaian sosial dengan *school well-being* pada mahasiswa. Terdapat beberapa penelitian terkait dengan penyesuaian sosial dan *school well-being* yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Yang pertama yaitu Anistya Azizah dan Farida Hidayati (2015) mengenai hubungan antara penyesuaian sosial dengan *school well-being* (studi pada siswa pondok pesantren yang bersekolah di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto). Hasil dari penelitian tersebut adalah terdapat korelasi positif yang signifikan antara penyesuaian sosial dengan *school well-being* pada siswa yang bersekolah di lingkungan pesantren. Persamaan yang terdapat pada penelitian tersebut dengan peneliti yaitu persamaan pada variabel penelitian yaitu penyesuaian sosial dengan *school well-being*. Sedangkan perbedaannya terletak pada subjek penelitian yaitu penelitian Anistya Azizah dan Farida Hidayati melakukan penelitian pada siswa pondok pesantren, sedangkan peneliti melakukan penelitian pada mahasiswa.

Penelitian oleh Husnul Khatimah (2015) tentang Gambaran *school well-being* pada peserta didik program kelas akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian menunjukkan gambaran *school well-being* siswa akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta adalah *well perceived on school infrastructure, excellent individual capital, unwell learning design management, well interpersonal school interaction, well school management, dan perceived parental support*. Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar pertimbangan sekolah dalam menciptakan iklim belajar yang mengarah pada kondisi sekolah yang *well being*. Persamaan penelitian tersebut dengan peneliti terletak pada variabel yaitu variabel *school well-being*. Sedangkan perbedaannya adalah peneliti menambahkan aspek penyesuaian sosial dan perbedaan juga terletak pada subjeknya yaitu penelitian oleh Husnul Khatimah meneliti siswa akselerasi di SMA, sedangkan peneliti melakukan penelitian pada mahasiswa.

Penelitian selanjutnya yaitu Maulidina Rizki dan Anita Listiara (2015) yang berjudul Penyesuaian diri dan *school well-being* pada mahasiswa. Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara penyesuaian diri dengan *school well-being* pada mahasiswa Universitas X. Pernyataan tersebut mengandung arti bahwa hubungan penyesuaian diri dengan *school well-being* adalah positif, semakin baik penyesuaian diri maka semakin positif *school well-being*. Hal tersebut berlaku juga sebaliknya, semakin buruk penyesuaian diri maka semakin negatif *school well-being*. Pada penelitian Maulidina Rizki dan Anita Listiara ini terdapat persamaan dengan peneliti yaitu pada aspek *school well-being* dan juga persamaan pada subjek penelitian. Perbedaan penelitian Maulidina Rizki dan Anita Listiara dengan peneliti yaitu terletak pada variabel penyesuaian diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian berikutnya yaitu Gambaran Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Thailand di Universitas Muhammadiyah Purwokerto (Studi Fenomenologi pada Mahasiswa Thailand Tingkat Awal di Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang diteliti oleh Usi Woro Minarsih, Dea Asri Oktiarini. Dalam penelitian ini peneliti mewawancarai tiga subjek mahasiswa Thailand. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penyesuaian sosial mahasiswa Thailand yaitu dengan memenuhi harapan dari lingkungan universitas dengan mengikuti peraturan, kebiasaan dan norma yang ada di lingkungan universitas. Menyesuaikan diri dengan kelompok, hal ini dimulai dengan kelompok teman sebaya, serta berfikir-makna dari yang diucapkan oleh teman saat kesulitan mengartikan bahasa. 2) Kesulitan yang dialami mahasiswa Thailand dalam penyesuaian sosial dengan lingkungannya terutama di perkuliahan baik dengan teman maupun dosen, mengalami kesulitan memahami bahasa Indonesia, sehingga berdampak pada kepuasan pribadi dalam hal prestasi rendah. Persamaan penelitian tersebut dengan peneliti adalah pada variabel penelitian yaitu penyesuaian sosial dan juga subjek penelitian yaitu mahasiswa. Perbedaannya yaitu peneliti menggunakan variabel *school well-being* sebagai variabel terikat.

Penelitian selanjutnya berjudul Hubungan Kualitas Kehidupan Sekolah dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa SMA *International Islamic Boarding School Republic of Indonesia* oleh Ruri Mega Octyavera Siswati dan Dian Ratna Sawitri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian sosial pada siswa SMA IBS dipengaruhi oleh kualitas kehidupan sekolah sebesar 30,9% dan sisanya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69,1% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini. Penyesuaian sosial pada rata-rata subjek penelitian berada dalam kategori tinggi, dan kualitas kehidupan sekolah pada rata-rata subjek penelitian berada dalam kategori tinggi. Persamaan penelitian tersebut dengan peneliti adalah pada variabel penyesuaian sosial. Sedangkan perbedaan penelitian tersebut dengan peneliti adalah pada variabel terikatnya peneliti menambahkan variabel *school well-being*. Perbedaan juga terletak pada subjek yaitu pada penelitian Ruri Mega Octyavera Siswati dan Dian Ratna Sawitri meneliti siswa SMA, sedangkan peneliti melakukan penelitian pada mahasiswa.

Penelitian selanjutnya dari Uthia Estiane yang berjudul Pengaruh Dukungan Sosial Sahabat terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru di Lingkungan Perguruan Tinggi. Hasil yang diperoleh adalah terdapat pengaruh dukungan sosial sahabat terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru di lingkungan perguruan tinggi sebesar 4,8%. 95,2% pengaruh disebabkan oleh dimensi-dimensi lain dari dukungan sosial sahabat dan faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial terhadap lingkungan perguruan tinggi lain. Persamaan penelitian tersebut dengan peneliti adalah pada variabel penyesuaian sosial dan pada subjek penelitian yaitu mahasiswa. Perbedaannya adalah pada variabel terikat peneliti menggunakan variabel *school well-being*.

Penelitian ini menggunakan dua buah variabel yaitu penyesuaian sosial sebagai variabel bebas dan *school well-being* sebagai variabel terikat. Beberapa penelitian diatas memiliki variabel yang sama seperti penelitian dari Anistya Azizah dan Farida Hidayati (2015) mengenai hubungan antara penyesuaian sosial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan *school well-being* (studi pada siswa pondok pesantren yang bersekolah di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto) perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah terletak pada subjek dan lokasi penelitian. Penelitian yang dilakukan oleh Anistya Azizah dan Farida Hidayati memiliki subjek siswa pesantren yang berada di Pacet Mojokerto, sedangkan pada penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti memiliki subjek mahasiswa fakultas Psikologi di UIN SUSKA Riau.

Dari beberapa penelitian yang telah di paparkan diatas, peneliti menyimpulkan bahwa judul penelitian ini tidak pernah dilakukan di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Beberapa penelitian diatas memiliki persamaan pada variabel X dan variabel Y, tetapi penulis memastikan bahwa penelitian ini tidak pernah dilakukan dengan judul yang sama.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan mengenai penyesuaian sosial dan *school well-being* pada mahasiswa bagi pengembangan disiplin ilmu Psikologi, khususnya Psikologi Sosial dan Psikologi Pendidikan.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai hubungan penyesuaian sosial dan *school well-being* pada mahasiswa fakultas Psikologi di UIN SUSKA Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

a. Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan bagi mahasiswa mengenai penyesuaian sosial dan *school well-being* sehingga mahasiswa dapat mengetahui penyesuaian sosial yang positif sehingga dapat menimbulkan *school well-being* yang baik.

b. Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran kepada Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau mengenai penyesuaian sosial, *scool well-being* dan hubungan penyesuaian sosial dengan *school well-being* sehingga dapat menjadi masukan untuk meninjau *school well-being* pada mahasiswa di Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.