

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN PENYESUAIAN SOSIAL DAN *SCHOOL WELL-BEING* PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

AUFA LISHA
aufalisha2705@gmail.com

Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Mahasiswa berada pada tahap transisi dari sekolah ke perguruan tinggi. Pada tahap transisi ini, mahasiswa akan dihadapkan dengan lingkungan baru yang berbeda dengan lingkungan sekolah sebelumnya. Kondisi tersebut akan berdampak pada penilaian individu terhadap kampusnya. Pengukuran penilaian subjektif mahasiswa terhadap terpenuhinya kebutuhan di kampus disebut sebagai *school well-being*. Salah satu faktor yang mempengaruhi *school well-being* adalah penyesuaian sosial. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 251 mahasiswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala Penyesuaian Sosial dan Skala *School Well-being*. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis korelasional. Hasil analisis menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara penyesuaian sosial dan *school well-being* pada mahasiswa dengan signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,01$) dan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,734. Sumbangann efektif penyesuaian sosial terhadap *school well-being* sebesar 53%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penyesuaian sosial mempengaruhi *school well-being* pada mahasiswa.

Kata Kunci : Penyesuaian Sosial, *School Well-being*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL ADJUSTMENT AND SCHOOL
WELL-BEING AMONG COLLEGE STUDENTS
IN FACULTY OF PSYCHOLOGY**

AUFA LISHA
aufalisha2705@gmail.com

Faculty of Psychology
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Students are in the transition phase from school to college. In this transition phase, students will be faced with a new environment that is different from the previous school environment. These conditions will have an impact on individual assessments of the campus. Measurement of students' subjective assessment of meeting the needs on campus is called school well-being. One of the factors that influence school well-being is social adjustment. The number of subjects in this study were 251 students. Samples were taken using stratified random sampling technique. Research data were obtained using Social Adjustment Scale and School Well-being Scale. The analysis used in this study is the correlation analysis technique. The analysis shows that there is a significant positive relationship between social adjustment and school well-being in students with a significance of 0,000 ($p < 0.01$) and a correlation coefficient (r) of 0.734. The effective contribution of social adjustment to school well-being is 53%. From the results of this study it can be concluded that social adjustments affect school well-being in students.

Keywords: Social Adjustment, School Well-being.