



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J.N. (2010). Penggunaan school well-being pada sekolah menengah atas (SMA) bertaraf internasional sebagai barometer evaluasi sekolah. *Jurnal UI Untuk Bangsa Seri Sosial dan Humaniora Vol.1*.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azizah, A. & Hidayati, F (2015). Hubungan antara penyesuaian sosial dengan school well-being (studi pada siswa pondok pesantren yang bersekolah di MBI amanatul ummah pacet mojokerto). *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Vol.1*.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas & Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2010). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Effendi, A. S., & Siswati. (2016). Hubungan Antara *School Well-Being* Dengan Intensi Delinkuensi Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 5 Semarang Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. Volume 5(2), 195-19.
- Hurlock, E. B. (1978). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Keyes, C. L. M. & Waterman, M. B. (2008). Dimensions of well-being and mental health in adulthood. In Bornstein, M. H. et al. (Ed), *Well-Being: Positive development across the life course*. New Jersey, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Konu, A. I., Lintonen, T. P., & Rimpelä, M. K. (2002). Factor structure of the School Well-being Model. *Health Education Research Vol.17*.
- Konu, A., & Rimpelä, M. (2002). Well-beig in schools: a conceptual model. *Health Promotion International Vol.17, No.1*. Oxford: Oxford University Press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Na'imah, T, & Pamujo (2014). School well-being pada anak didik di taman kanak-kanak. *Jurnal*. Purwokerto : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Octyavera, R. M., Siswati., & Sawitri, D. R. (2009). Hubungan kualitas kehidupan sekolah dengan penyesuaian sosial pada siswa SMA International Islamic Boarding School Republic of Indonesia. *Jurnal Psychoidea*. ISSN 1692-1076.
- Papalia, Diane E, *et al.* (2008). *Human development* (psikologi perkembangan). Cet 1. (Edisi9). Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2002). SPSS versi 11.5 Cetakan Kedua Jakarta: gramedia.
- Santrock, J.W. (2012). *Perkembangan Masa-Hidup*. Jilid 1. (Edisi Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal adjusment and mental health*. New York: Holt Rineheart & Winston.
- Waters, L., & White, M. (2015). Case study of a school wellbeing initiative: Using appreciative inquiry to support positive change. *International Journal of Wellbeing*, 5 (1), 19-32. doi:10.5502/ijw.v5i1.2.