

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.¹ Alasan menggunakan pendekatan kualitatif karena penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mendalam mengenai objek penelitian yaitu mengenai bagaimana model rekonstruksi materi pendidikan agama Islam dalam meningkatkan jiwa kewirausahaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Pekanbaru. Hasil studi ini dianalisis dengan menggunakan metode content analisis,² sehingga dapat menjawab pertanyaan penelitian. Oleh karena itu peneliti memilih pendekatan kualitatif dalam penelitian ini dengan contents analisis.

Karena penelitian ini berhubungan dengan materi pendidikan agama Islam dan pendidikan kewirausahaan, maka pendekatan yang digunakan selain kualitatif juga dengan pendekatan *ekspresif* (berhubungan dengan pengarang), pendekatan *objektif* (berhubungan dengan teks), pendekatan *mimetik* (berhubungan dengan kesemestaan) dan pendekatan *pragmatik* (berhubungan

¹Menurut Irawan (2006) pendekatan kualitatif ialah pendekatan dengan berfikir secara induktif (*grounded*). Pendekatan kualitatif tidak dimulai dengan mengajukan hipotesis dan kemudian menguji kebenarannya (*berfikir deduktif*), melainkan bergerak dari mengumpulkan data sebanyak mungkin tentang sesuatu. Dari data itu dicari pola-pola dan prinsip-prinsip. Akhirnya menarik kesimpulan dari analisis yang telah dilakukan. Karena itu, walaupun ada *hipotesis* dalam penelitian kualitatif, *hipotesis* tersebut tidak diuji untuk diterima atau ditolak. Lihat HM. Diah, *Penelitian Kualitatif Dalam Penerapan*, Terj. (Pekanbaru: Depdiknas Pusat Bahasa, Balai Bahasa Pekanbaru, 2000), hlm. 25.

²Metode *content analysis* adalah analisis sesuatu berdasarkan mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan masalah yang diteliti, yang berbentuk, teks-teks, tulisan-tulisan dan pendapat-pendapat ahli pendidikan. *Ibid.*, hlm. 26.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan persepsi pembaca terhadap teks).³ Penelitian ini juga menggunakan pendekatan teknik deskriptif, yaitu suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun fenomena buatan manusia. Fenomena itu bisa berupa bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan, dan perbedaan antara fenomena yang satu dengan fenomena lainnya.⁴

Pendekatan deskriptif merupakan penelitian yang berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan sesuatu pendapat yang berkembang. Furchan menjelaskan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang dirancang untuk memperoleh informasi tentang status suatu gejala saat penelitian dilakukan. Dalam penelitian deskriptif tidak ada perlakuan yang diberikan atau dikendalikan. Pendekatan lebih deskriptif akan menjadi lebih jelas bilamana dilihat dari pandangan para pakar mengenai metode tersebut, diantaranya:⁵

1. Menurut Whitney metode deskriptif adalah pencarian fakta dengan interpretasi yang tepat.
2. Menurut Moh.Nazir menerangkan bahwa penelitian deskriptif mempelajari masalah-masalah dalam masyarakat, serta tata cara yang berlaku di masyarakat serta situasi-situasi tertentu termasuk tentang hubungan

³ Suwardi Endraswara, *Metodelogi Penelitian Sastra: Epistemologi, Model, Teori dan Aplikasi* (Yogyakarta: Caps, 2003)hlm. 9.

⁴ Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006)hlm.72

⁵Furchan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004)hlm.447

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan-kegiatan, sikap-sikap, pandangan-pandangan serta proses-proses yang sedang berlangsung dan pengaruh dari suatu fenomena.

3. Menurut Mely. G. Tan yang mengemukakan bahwa penelitian yang bersifat deskriptif, bertujuan menggambarkan secara tepat suatu sifat-sifat individu, keadaan, gejala atau kelompok-kelompok tertentu dalam suatu masyarakat.

Proses pendekatan penelitian deskriptif dapat dikhtisarkan dalam langkah-langkah sebagai berikut:⁶

1. Pernyataan masalah. Seperti halnya penelitian pustaka (*Library Reseach*), peneliti harus memulai penyelidikannya dengan pernyataan masalah yang jelas.
2. Identifikasi informasi yang diperlukan untuk memecahkan masalah.
3. Pemilihan atau pengembangan pengumpulan data.
4. Identifikasi–sasaran dan penentuan prosedur dari data prier dan sekunder yang di pelukan.
5. Rancangan prosedur pengumpulan data.
6. Pengumpulan data.
7. Analisis data
8. Pembuatan laporan.

⁶Arif Furchan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), hlm. 471.

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini banyak dilakukan di perpustakaan kampus sebagai tempat menganalisis data dan membuat model rekonstruksi materi Pendidikan agama Islam, setelah mendapatkan data untuk kebutuhan penelitian seperti buku referensi, silabus dan RPP yang sedang digunakan pihak sekolah, maka penulis mengunjungi beberapa Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia, mengunjungi tokoh pendidikan, guru Agama Islam, guru Kewirausahaan dalam melakukan *Focus Group Discussion* dan waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus 2016- Juli 2017. Berikut ini jadwal kegiatan penelitian yang penulis lakukan:

Tabel III. 1
Tabel Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	Tahun 2016/2017				
		Agus	Sept	Oktober	Juli	Agustus
1	Tahap Penulisan Proposal	√				
2	Tahapan Penyusunan Instrumen	√	√			
3	Tahapan Pengumpulan Data			√	√	√
4	Tahapan Analisis Data				√	√
5	Penelitian Selesai dilakuan					√

C. Sumber Data

Untuk mengumpulkan data penelitian yang diperlukan dalam pembahasan ini, penulis menggunakan metode penelitian pustaka (*library research*) yaitu penelitian yang objek utamanya adalah buku-buku literatur yang ada hubungannya dengan pokok bahasan dan sumber pendukung lainnya. Penelitian ini disebut penelitian pustaka (*library research*), oleh karena itu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sumber data diperoleh dalam dua bentuk data, yaitu data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

Data Primer, yakni materi-materi yang ada dalam buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terbitan Erlangga yang banyak digunakan di Sekolah Menengah Kejuruan yakni :

- a. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMK Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016
- b. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMK Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016
- c. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMK Kelas XII Kurikulum 2013
- d. Buku Pedoman Pendidikan Agama Islam dan budi Pekerti untuk SMA/MA/SMK Bagi Guru Kelas X, XI, dan XII.
- e. Kurikulum 2013 (PERMENDIKBUD NO.20, 21, 22, 23, 24, 71 TAHUN 2016 dan No.70 Tahun 2013 untuk SMK)

Buku yang banyak digunakan saat ini adalah Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti penerbit Erlangga di Sekolah Menengah Kejuruan dan Sekolah Menengah Atas, buku inilah yang kemudian direkonstruksi sehingga nantinya menghasilkan buku ajar pendidikan Agama Islam yang baru dan lebih spesifik dalam meningkatkan jiwa kewirausahaan siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Data sekunder

Data Sekunder, merupakan sumber data bersifat umum untuk meneliti, yang isinya mendukung data primer. Yaitu data-data yang berkaitan dengan judul penelitian yang dilakukan. Data tersebut berupa buku-buku, hasil penelitian, jurnal, dan literatur lainnya yang ada hubungannya dengan judul penelitian ini, diantaranya ialah :

- a. Mengkonsep Kembali Pendidikan Islam (Munzir Hitami)
- b. Kapita Selekta Pendidikan Islam (Abuddin Nata)
- c. Rekonstruksi Pendidikan Islam (Muhaimin)
- d. Rekonstruksi Citra Islam (Mohd.Arifullah)
- e. Integrasi Ilmu dan Agama (Hasbi Amiruddin)
- f. Dikotomi Pendidikan Islam (Baharuddin,Umiarso,Sri Minarti)
- g. Epistemologi Integratif-Interkonektif Agama dan Sains (Amril M)
- h. Ilmu Pendidikan Islam (Abdul Mujib dan Yusuf Mudzakkir)
- i. Membangun Ilmu Dengan Paradigma Islam (Nazir Karim)
- j. Landasan Pendidikan (Sukardjo dan Ukim Komaruddin)
- k. Hakikat Manusia: Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Samsul Nizar),
- l. Ilmu Pendidikan Islam (Sri Minarti)
- m. Filsafat Pendidikan Islam (Ramayulis dan Samsul Nizar)
- n. Filsafat Pendidikan Islam (Toto Suharto)
- o. Pengembangan Pemikiran Filsafat Pendidikan (Asmal May)
- p. Wajah Peradaban Barat (Adian Husaini)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- q. Rihlah Ilmiah Wan Mohd Nor Wan Daud, (Adian Husaini)
- r. Islamisasi Sains dan Kampus (A.M. Saefuddin)
- s. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru (Muhibbin)
- t. Kapita Selekta (Muhammad Natsir)
- u. Ilmu Pendidikan Islam (Abdul Mujib dan Yusuf Mudzakir)
- v. Mukamadimah (Ibnu khaldun)
- w. Kamus Teori dan Aliran dalam Filsafat dan Teologi (Ali Mudhofir)
- x. Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam (Hasan Langgulong)
- y. Kamus Lengkap Psikologi Remaja (James P. Chaplin)
- z. Problematika Rekonstruksi Ushul Fiqih, Al-Fiqh Al-Islami bayn Al-Ashalah wa At-Tajdid (Yusuf Qardhawi)
- aa. Pendidikan Kewirausahaan (Bukhari Alma)
- bb. Serta bahan-bahan yang terdapat khususnya di jurnal kewirausahaan, jurnal pendidikan, Al-Hikmah dan Buku-buku Pendidikan kewirausahaan.

D.Teknik Pengumpulan Data

- a. Interview (Wawancara)

Interview (Wawancara) dilakukan dengan cara menanyakan langsung kepada informan terkait penelitian ini, contohnya kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, guru kewirausahaan, siswa dan alumni Sekolah Menengah Kejuruan serta tokoh-tokoh pendidikan.

- b. Observasi (Pengamatan)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Observasi (Pengamatan) dilakukan dengan mengamati materi-materi pendidikan Agama Islam yang telah diberikan kepada siswa Sekolah Menengah Kejuruan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan cara penulis mengumpulkan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian ini, seperti buku-buku Pendidikan Agama Islam, bahan ajar Pendidikan Agama Islam.

E. Teknik Analisis Data

Langkah awal yang ditempuh guna memperoleh data adalah dengan mengumpulkan berbagai sumber dari data primer dan data sekunder, yang berkaitan dengan materi Pendidikan Agama Islam. Data yang telah terkumpul lalu ditelaah dan diteliti untuk selanjutnya diklarifikasi sesuai dengan keperluan. Selanjutnya disusun secara sistematis, sehingga menjadi suatu kerangka yang jelas dan mudah difahami untuk dianalisa.

Untuk menganalisa data yang terkumpul, diklarifikasikan sesuai dengan kebutuhan dan analisis dengan cara yang tepat. Dalam menganalisis data, teknik yang dilakukan menggunakan content analisis.