

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

**Yudi Irwan (2017): Rekonstruksi Materi Pendidikan Agama Islam
Dalam Upaya Meningkatkan Jiwa Kewirausahaan
Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.**

Materi Pendidikan Agama Islam yang diberikan kepada peserta didik dengan baik, maka pelajaran Pendidikan Agama Islam tersebut sangat besar manfaatnya dalam pengintegrasian ilmu pengetahuan yang ada. Diantaranya adalah Pendidikan kewirausahaan, yang mana hal ini merupakan mata pelajaran yang sangat penting untuk mewujudkan generasi yang mandiri dengan kompetensi yang baik dan karakter yang mulia. Untuk mewujudkan hal ini maka penulis melakukan sebuah rekonstruksi materi Pendidikan Agama Islam yang sudah ada untuk siswa Sekolah Menengah Kejuruan, sebagai bahan ajar bagi guru dalam upaya meningkatkan Jiwa Kewirausahaan Siswa sekolah Menengah Kejuruan tersebut.

Sekolah Menengah Kejuruan dengan berbagai bidang jurusan yang ada pada dasarnya telah mampu menciptakan peserta didik yang terampil dalam bidangnya itu, maka sangat disayangkan kalau mereka tidak dapat beraktifitas setelah tamat sekolah, disebabkan karena biaya kuliah dan sempitnya peluang kerja yang tersedia. Dengan adanya model materi Pendidikan Agama Islam yang penulis buat dan teliti, maka penulis berkeyakinan, hal ini akan dapat menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah Menengah Kejuruan. Dimana materi yang penulis buat dan temukan adalah materi-materi yang membangkitkan semangat, motivasi, percaya diri, keberanian, keteladanan, orientasi hidup mulia dan kesuksesan menuju kebahagiaan hidup

Dengan model materi yang penulis buat untuk kelas X, XI dan XII ini, menunjukkan adanya integrasi ilmu itu sendiri, dalam hal ini yakni ilmu Agama, Ekonomi, dan Pendidikan Kewirausahaan. Sehingga menjadikan Pendidikan Agama Islam sangatlah penting perannya dalam melahirkan manusia yang memiliki jiwa yang sehat, cerdas, bahagia, sejahtera, mental kaya, ahli dibidangnya, bermanfaat bagi orang lain serta berakhlak mulia.

Kata Kunci: Rekonstruksi Materi Pendidikan Agama Islam, Jiwa Kewirausahaan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yudi Irwan (2017): Reconstruction of Islamic Education Study Material in the Effort to Improve the Spirit of Entrepreneurship of Vocational High School Students.

If the material of Islamic Education is given to the students well, the study of Islamic Education benefits a lot in integrating existing science. Among them is entrepreneurship Education which is a very important subject to realize an independent generation with good competence and noble character. To make this happen, the writer performs a reconstruction of Islamic Religious Education material that already exists for Vocational High School students, as teaching material for teachers in the effort to cultivate the spirit of Entrepreneurship of Vocational High School Students.

Vocational High Schools, with their various majors, basically have been able to create skilled learners in the field. So, it is unfortunate that they cannot do the activities after graduation due to the cost of college and the limitation of job opportunities available. With the existence of Islamic Educational materials model that the author makes and researches, the author believes that this will be able to grow entrepreneurship spirit of Vocational High School students because the materials that the author creates and finds are materials that generate the spirit, motivation, confidence, courage, exemplary, noble life orientation and success to a happy life

Material Model that the author created for the X, XI and XII indicates that there is an integration of the sciences themselves, in this case, the science of Religion, Economics, and Entrepreneurship Education. So the integration makes the Islamic Religious Education have very important roles in the creations of human beings who have a healthy soul, smart, happy, prosperous, mentally rich, experts in their fields, beneficial to other, and characteristically noble.

Keywords: Islamic education material reconstruction, entrepreneurship spirit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يودي إروان (2017): إعادة بناء مادة التربية الإسلامية في تنمية أهلية التجارية لدى طلبة المدرسة التأهيلية

إن مادة التربية الإسلامية إن ألقيت إلى الطلاب إلقاء جيدا، وكانت تفيد فائدة كبيرة على توحيد العلوم، منها التربية التجارية، حيث كانت هذه المادة مهمة في إنشاء الجيل المستقل بالكفاءة الجيدة والشخصية الكريمة. وتطبيقا على ذلك، قام الباحث على تجديد مادة التربية الإسلامية الكائنة لطلبة المدرسة التأهيلية، كالمقرر لدى المدرسين في تنمية أهلية التجارية لطلبة المدرسة التأهيلية.

إن المدرسة التأهيلية بمختلف أقسامها الدراسية لقادرة على إنشاء الطلبة ذات أهلية في مجالهم، ومن المؤسف إذا كانوا لا يعملون بعد تخرجهم المدرسة بسبب عبء المصروفات الدراسية التي كلفته الجامعة وبسبب ضيق فرص العمل المتاحة. فوجود مادة التربية الإسلامية التي قام الباحث بتأليفها وبحثها، اعتقد الباحث أنها قادرة على تنمية أهلية التجارية لدى طلبة المدرسة التأهيلية، حيث أن المادة التي ألفها الباحث هي المواد الباعثة على النشاط، والرغبة، وثقة النفس، والشجاعة، والقدوة، وأهداف الحياة الشريفة، والنجاح في سعادة الحياة.

في هذا المقرر الذي قام الباحث بتأليفه لطلبة السنة الأولى والثانية والثالثة، يتبين وقوع توحيد العلوم المتمثلة في علم الدين، والاقتصادية، والتربية التجارية، فلعبت التربية الإسلامية دورها الهام في تكوين الإنسان ذات النفس الصالحة، والفتنة، والسعادة، الكفاءة، والغني، ومتخصص في مجاله، نافع لغيره، ومتحلى بأخلاق كريمة.

الكلمات الأساسية: إعادة بناء، مادة التربية الإسلامية، أهلية التجارية.