

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Pengesahan Penguji	i
Nota Dinas Promotor	iv
Nota Dinas Co.Promotor	v
Persetujuan	vi
Surat Pernyataan	vii
Motto dan Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar isi	xi
Pedoman transliterasi	xiii
Daftar Istilah	xiv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	23
a. Identifikasi masalah	23
b. Batasan masalah	24
c. Rumusan masalah	24
C. Tujuan Penelitian	25
D. Manfaat Penelitian	25
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kerangka Teoritis	27
1. Teori Pendekatan Sufistik	31
a. Langkah pendekatan	31
b. Pengertian Pendekatan Sufistik	33
c. Inti Ajaran Sufistik Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	35
d. Peran Teori Sufistik Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	40
e. Paradikma Pendekatan Sufistik dalam Pembelajaran Akidah .. Akhlak	42
f. Pola Pendekatan sufistik dalam Pembelajaran Akidah Akhlak ..	57
2. Pentingnya strategi pembelajaran akidah akhlak	59
3. Hubungan Tasauf dengan Akidah Akhlak	76
4. Pendekatan sufistik sebagai proses pembelajaran	113
5. Akidah Akhlak dalam sufistik sebagai model pembelajaran	118
6. Tarekat Dalam Sufistik Sebagai Dasar Pembelajaran Akidah Akhlak ..	124
7. Hubungan Pendidik dengan anak didik dalam spiritual sufistik ...	131
8. Integrasi Akidah Akhlak dengan ajaran sufistik	134
9. Perjalanan akidah akhlak menuju sufistik	142
10. Akidah akhlak dan sufistik dalam alquran	145
B. Konsep operasional	156
C. Telaah Penelitian Terdahulu	181



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	198
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	214
C. Informen Penelitian	214
D. Teknik Pengumpulan Data	217
E. Teknik Analisis Data	222
F. Tahapan Penelitian Hingga Selesai	226

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan umum	237
1. Profil Riau	237
2. Paparan Data Madrasah	265
3. Madrasah yang dipilih Sebagai Sampel	269
B. Temuan Khusus	322
1. Paparan Data	322
2. Temuan Penelitian	340
3. Analisis Temuan Penelitian	347
B. Temuan Baru	351
1. Analisis Pembelajaran Akidah Akhlak	351
2. Analisis Pendekatan sufistik	355
3. Analisis Tentang Signifikasi Pendekatan Sufistik	359
4. Langkah-langkah pendekatan sufistik	375
5. Implikasi pendekatan sufistik dalam pembelajaran akhidah akhlak	379

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	383
B. Implikasi Hasil Penelitian	384
1. Implikasi Teoeris	384
2. Implikasi Praktis	367
C. Saran-Saran	378

Daftar Kepustakaan
Lampiran-Lampiran