

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis di atas, penulis menemukan bahwa tajdîd keagamaan di 14 pondok pesantren di Provinsi Riau, terlihat dari aspek mendasar, yaitu syariah (ibadah dan mu'amalah). Dalam hal ini tajdîd keagamaan dipahami dan dikembangkan dari dua istilah penting, yaitu tajdîd dan dinamisasi. Dilihat dari aspek tajdîd dalam aspek ibadah, semua pondok pesantren di Provinsi Riau dapat dipahami cenderung lebih tajdîd namun kecenderungan itu tidak lantas memosisikan purifikasi hanya pada aspek ibadah, demikian juga dalam aspek mu'amalah tidak selalu tampak dinamis dan kontekstual
2. Dari hasil analisis tajdîd keagamaan dilingkungan pondok pesantren di Provinsi Riau, ditemukan setidaknya ada 3 tipologi. Yang *pertama* adalah pondok pesantren dengan tipologi *fundamentalisme*, yaitu pondok pesantren al-Qur'an Al-Fath, pondok pesantren al-Muslimun dan pondok pesantren Jabal Nur, Tipologi yang kedua adalah *moderat*, yaitu pondok pesantren al-Amin, pondok pesantren Modern Nurul Hidayah, pondok pesantren Ittihadul Muslimin, pondok pesantren I'anatholibin. Yang ketiga adalah tipologi *Neo-moderat*, yaitu pondok pesantren al-Hisa, pondok pesantren al-Muttaqin, pondok pesantren Bahrul ulum, pondok pesantren Ibnu sina, pondok pesantren

Miftahul Qur'an, pondok pesantren Riyadhus Shalihin, dan pondok pesantren Nurul Yakin.

B. Implikasi

Analisis implikasi tajdîd keagamaan terhadap penyelenggaraan sistem pendidikan di lingkungan pondok pesantren di Provinsi Riau, ditemukan bahwa implikasinya terhadap penyelenggaraan sistem pendidikan Islam di pondok pesantren di Provinsi Riau cukup beragam. Implikasinya dapat dilihat pada empat aspek yaitu: Implikasi dari aspek landasan filosofi dapat dilihat dari perumusan visi misi dan tujuan pondok pesantren, pondok pesantren dengan tipologi fundamental penekanannya, sedangkan pondok pesantren dengan tipologi moderat, visi misinya jauh lebih visioner dengan menempatkan mutu dan peningkatan sumber daya manusia sebagai pioner utama dan tujuan pondok pesantren. Sedangkan pondok pesantren dengan tipologi neo-moderat, pencapaian dan titik tekan yang bersifat equalibrium, seimbang dan balance. Implikasi dalam aspek manajemen kelembagaan, diantara 14 pondok pesantren yang ada, hanya beberapa pondok pesantren yang memberlakukan punishment bagi santrinya yang melanggar syariah yang sudah disepakati oleh pondok pesantren, ada yang tertata secara sistematis dan tertulis, adapula yang seadanya. Implikasi dari aspek pengembangan kurikulum, seluruh pondok pesantren menggunakan kombinasi antara kurikulum nasional dan kurikulum pondok pesantren, diantara kitab-kitab yang digunakan mayoritas hampir sama yaitu bulughul marom, riyadhus shalihin, hadits

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

arba'in Imam Nawawi, kutub at-Tis'a dll. Yang membedakan adalah dari aspek metode dan desain pembelajaran, jika pondok pondok modern lebih cenderung debatable dalam pembelajaran dan bersifat klasikal, maka pondok pesantren salafiyah lebih cenderung dogmatis dan bersifat sorogan. Seluruh pondok pesantren sepakat bahwa kurikulum nasional khususnya yang agama diajarkan dikelas hanya sekedar dapat menjawab soal-soal ujian, sedangkan penekanannya ada pada kurikulum pondok pesantren, karena materi ajar agama kurikulum nasional cenderung berseberangan dengan materi ajar agama kurikulum pondok pesantren. Implikasi dari aspek pengaruhnya terhadap pemahaman keagamaan masyarakat sekitar pondok pesantren, peneliti menemukan bahwa pondok pesantren dengan tipologi Neo-moderat lebih mudah diterima dan lebih berpengaruh dalam pemahaman keagamaan masyarakat sekitar pondok pesantren, sedangkan pesantren dengan tipologi fundamental, pengaruhnya terhadap pemahaman masyarakat sekitar tidak sebesar pondok pesantren dengan tipologi Neo-moderat.

Temuan-temuan dalam penelitian ini, terutama terkait dengan tajdid keagamaan di Pondok Pesantren, memiliki beberapa implikasi teoretik.

1. Secara definitif, tajdid keagamaan dimaknai dalam aspek syariah serta dinamisasi dalam aspek mu'amalah. Dalam penelitian ini, penulis menemukan bahwa secara definitif makna tajdid keagamaan jauh lebih kompleks dibanding sekedar purifikasi dan dinamisasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikian juga peletakan purifikasi dalam aspek syariah, serta dinamisasi dalam aspek mu'amalah tidak sepenuhnya sesuai, penulis menemukan bahwa ketika konsep tajdîd keagamaan ditarik pada level Pondok pesantren, purifikasi tidak selalu pada aspek syariah, akan tetapi purifikasi juga menyentuk aspek muamalah, seperti yang dilakukan oleh pondok pesantren salafiyah, disamping itu dinamisasi juga tidak selalu pada aspek mu'amalah, akan tetapi dinamisasi juga menyentuh pada aspek syariah, seperti yang dilakukan oleh Pondok pesantren al-Qur'an.

2. Secara tipologis, penelitian ini menawarkan varian baru dari puritanisme keagamaan, puritanisme seringkali diasumsikan sebagai embrio dari fundamentalisme yang melahirkan radikalisme spritual dan militan, namun peneliti menemukan bahwa puritanisme tidak sepenuhnya mengarah pada radikalisme, tipologi fundamental memang cenderung mengarah pada radikalisme, akan tetapi tipologi moderat maupun tipologi neo-moderat tidak mengarah pada fundamental akan tetapi cenderung akomodatif dan moderat dalam bersikap. Hasil riset ini juga mengimplikasikan dalam praktik penyelenggaraan pendidikan Islam di pondok pesantren yang dapat dipahami dalam berbagai pola, relasi dan tipologi dalam memahami tajdîd keagamaan di Pondok pesantren. Dalam konteks pola penyelenggaraan dapat dipahami dari empat aspek, yaitu: landasan filosofis yang terurai dalam visi misi Pondok pesantren, manajemen kelembagaan terlihat dalam tata aturan

dan standar operasional yang ada di Pondok pesantren, dan pengembangan kurikulum nampak dalam sejumlah materi, metode, strategi, model dan evaluasi pembelajaran. Sedangkan dalam kaitannya dengan relasinya dapat diketahui dari seberapa besar ideologi pondok pesantren berdampak pada pemahaman keagamaan masyarakat pesantren. Lalu, dalam kaitannya tipologi dapat dimengerti dari beberapa istilah baru yang ditemukan dalam riset ini, yaitu: tipologi fundamentalisme, moderat dan neo-moderat.

C. Saran – Saram

Berikut ini penulis menyajikan beberapa saran, mudah-mudahan bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan para pembaca pada umumnya.

1. Pondok Pesantren sebagai sebuah lembaga pendidikan Islam bertindak sebagai benteng terakhir moralitas anak bangsa dan benteng syariah seharusnya terus berbenah baik dari manajemen kelembagaan maupun penyediaan sarana prasarana, karena kompetensi lembaga pendidikan formal kini semakin sengit, jika Pondok pesantren tidak terus berbenah maka lembaga formal non pondok pesantren belum tentu bisa sebaik pondok pesantren dalam membentuk moralitas dan membentengi syariah siswanya. Dari segi kurikulum pondok pesantren memiliki ciri khas tersendiri yang menunjukkan identitas masing-masing pondok pesantren, kadang kurikulum yang merupakan warisan dari pendahulunya merupakan sebuah “karya terbaik” pada zamannya sehingga perlu dilestarikan, akan tetapi dikarenakan manajemen

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lembaga yang tidak optimal, sehingga perkembangan pondok pesantren dari segi kuantitas siswa terus mengalami penurunan, jika pondok pesantren tidak terus berbenah maka sangat disayangkan “karya terbaik” tersebut tidak dapat dioperasionalkan karena lembaga pendidikannya sudah tutup.

2. Kepada para orang tua seharusnya lebih membuka wawasan akan model pondok pesantren, dengan tipologi yang telah dikemukakan, maka orang tua bisa mengarahkan pondok pesantren manakah yang lebih layak bagi anaknya, atau orang tua bisa membuat pertimbangan yang lebih matang, karena setiap pondok pesantren memiliki ciri khas yang melekat pada masing-masing pondok pesantren, ada pondok pesantren yang memiliki keunggulan dalam bidang bahasa akan tetapi minus penanaman syariah, ada yang secara penanaman syariah serius tapi secara kebahasaan kurang. Apa yang peneliti lakukan ini tidak menutup kemungkinan ditemukan tipologi ideologi tajdid yang lain, sangat dimungkinkan adanya varian lain di luar priyayi, santri dan abangan. Hal ini sangat dimungkinkan karena obyek penelitian dalam disertasi ini hanya sebatas 14 pondok pesantren di Provinsi Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Abu Tayyib Muhammad Syams al-Haq ‘Azim, Sharh ‘Aun al-Ma’bud ala. 1969. *Sunan Abi Dawud*, Juz 11, Madinah : Maktabah Salafiyah.
- Abaza, Mona. 1994. *Islamic Education Perception and Exchange: Indonesian Students in Cairo*, Paris : Association Arcipel.
- Abdullah, Irwan. dkk. 2008. *Agama, Pendidikan Islam dan Tanggung Jawab Sosial Pesantren*, Yogyakarta: Sekolah Pascasarjana UGM bekerja sama dengan Pustaka Pelajar.
- Abdullah, Taufik. 1972. *Modernization in Minangkabau World, dalam Claire Holt (ed), Culture and Politics in Indonesia*, Cornell : Cornell University Press.
- Abdurrahman Kasdi “Oksidentalisme sebagai pilar pembaharuan” *Jurnal Fikroh*, STAIN Kudus, Vol.1, Desember 2013
- Al-‘Alami, Al-Hasan, 1978. *Tajdid al-Fikr al-Islāmi, al-Qunaithirah : Maktabah al-Turas al-Islāmi*.
- Al-‘Asqalani, Ibn Hajar. 1978. *Fath al-Bari*, Juz 13, Kairo : Mustafa al-Bab al-Halabi.
- _____, *Tadhib al-Tadhib*, Juz 9, Haedar Abad: T. Pn, Cet.1, 1325 H.
- Al-‘Asri, Nadia Syarif. 2006. *al-Ijtihad wa al-Taqlid fi al-Islām, Beirut : Mu’assasah al-Risalah*.
- Alfian.1969. *Islamic modernism in Indonesian politics: the Muhammadiyah movement during the Dutch colonial period (1912-1942)*. Thesis (Ph.D.), The University of Wisconsin.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Al-Hasan al-‘Alami. 1977. *Tajdid al-Fikr al-Islami, al-Qunaitirah: Maktabah al-Turas al-Islāmi*.
- Ali, Maulana Muhammad. 1973. *The Religion of Islām*, Cairo : The Arab Writer Publisher & Printers, t.t.
- Al-Jalayand, Muhammad al-Sayyid. 1980. *Dirasah fi al-Salaf*, Kairo : Maktabah Dar al-Ulum.
- Al-Manawi. 1975. *al-Fayd al-Qadir*, Juz 1. Cairo : Matba’ah Tijariyyah Kubra.
- Al-Namer, Abdul Mun’im. 1987. *al-Ijtihad*, Kairo: al-Haiah al-Masriyyah al-‘Ammah li al-Kitab.
- Al-Saidi, ‘Abd al-Muta’al. 1987. *al-Mujaddidun fi al-Islam*, Kairo: Maktabah al-‘Adab.
- An-Na’im, Abdullah Ahmed. 1994. *Dekonstruksi Shari’ah: Wacana Kebebasan, Hak Azazi Manusia dan Hubungan International dalam Islam*, terj. Ahmed Suaedy dan Amiruddin Arrani Yogyakarta: LKiS.
- Antoine Destutt de Tracy. 1987. *Elemens D’Ideologie Premiere Partie, Ideologie Proprement Dite*, Paris : Chez Courcier, Imprimeur-Libraire pourles.
- Arifin. 1991. *Kapita Selektta Pendidikan Umum dan Islam*, Jakarta: Bina Aksara.
- Azra, Azyumardi. 1996. *Pembaharuan Pendidikan Islām: Sebuah Pengantar, Bunga Rampai Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: CV Amisso.
- _____, 2003. Surau : *Pendidikan Islam Tradisional dalam Transisi dan Modernisasi*, Terj. Idin Rasyidin dari ; *The Rise and Decline of the Minangkabau: A Traditional Islamic Education in West Sumatera During the Duch Colonial Government*, Jakarta : PT Logos Wacana Ilmu.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- _____, 2001. *Pendidikan Islam : Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*, Jakarta:Kalimah.
- Ball, Terence, Richard Dagger, Daniel I. 1995. *O'Neill, Political Ideologies and The Democratic Ideal*, Pearson Published.
- Bawani, Imam. 1990. *Tradisionalisme Dalam pendidikan Islam, Studi Tentang Daya Tahan Pesantren*, Surabaya: al-Ikhlas.
- Bisri, Murtadji. 1994. *Peranan Pondok Pesantren dalam Pembangunan*, Jakarta : PT. Paryu Barkah.
- Creswell, John W. 1994. *Resarch Design Qualitative and Quantitative Approaches*, London: Sage Publications.
- Dawud.1976. *Sunan Abu*, Kitab al-Malahim, Jilid 4.
- DJamil, M. Fathurrahman. 1995. *Metode Ijtihad Majelis Tarjih Muhammadiyah*, Jakarta: Logos.
- Dhofier, Zamakhsyari. 1982, *Profil Pesantren*, Cet. III, Jakarta: LP3ES.
- Eagleton, Terry. 2006. *Teori Sastra; Sebuah Pengantar Komprehensif*, Yogyakarta : Jalasutra.
- Eatwell dan Wright (ed). 2001. *Contemporary Political Ideologies*, Amazon : Second Edition.
- Effendi, Djohan, et. al. 1984. *Agama Dalam Pembangunan Nasional*, Jakarta : Kuning Mas.
- Ebie E. Danius, *Pembaruan Pemikiran Sebagai Model Teologi Pemberdayaan Dalam Islam*, *Jurnal Juniera*, Halmahera, Vol 19, 1 januari 2012

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fazlurrahman.1970. *Revival and Reform in Islam*, dalam P.M Holt. ANN K.S Lambton, Bernard Lewis (ed), *The Cambridge History of Islam*, Vol. 2B, Cambridge : Cambridge University Press.
- Fattan Baoulu, *Konsep pendidikan M. Quraish Shihab*, *Jurnal Pembaharuan Pendidikan Islam*, Vol. 1 Desember 2014
- Federspiel, Howard M. 1970. *Persatuan Islam: Islamic Reform in Twentieth Century Indonesia*, Ithaca, New York : Modern Indonesia Project Southeast Asia Program Cornell University.
- Gibb, H.A.R. 1993. *Aliran-Aliran Modern dalam Islam*, terj. Machnun Husein, Jakarta: Rajawali Press.
- H.A.R. Gibb, Mohammedanism. 1962. *A Historical Survey*, New York: A Galaxy Book.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hajar, Ibn. 1301 H. *Tawali al-Ta'sis*, Kairo : Maktabah Babuluk.
- Hamka, Ayahku. 1982. *Riwayat Hidup Abdul Karim Amrullah dan Perjuangan kaum Agama di Sumatera*, Jakarta: Umminda.
- Hasani, Ismail, et.all. 2010. *Radikalisme Agama di Jabodetabek & Jawa Barat; Implikasinya terhadap Jaminan Kebebasan Beragama / Berkeyakinan*, Jakarta : SETARA Institute.
- Hasanuddin, *Pembaharuan Hukum Islam Menurut Muhammad Abduh*, *Jurnal Al-Risalah*, Volume 12 No. 2 Nopember 2012. UIN Alaudin Makasar.
- Hasbullah, 1999. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Lembaga Studi Islam dan Kemasyarakatan LKIS.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Heywood. 1998. *Political Ideologies : An Introduction*, Worth Publisher, Incorporated.
- Idris, Zulbadri, *Pembaruan Islam Sebelum Periode Modern, dalam Jurnal Media Akademika*, No. 29, XIV/1998.
- Jainuri, Achmad, *Landasan Teologis Gerakan Pembaruan Islam, Jurnal Ulumul Qur'an*, Vol. VI, No.03 , Januari 1995.
- _____, *Tradisi Tajdid dalam Sejarah Islam (bagian kedua), dalam Suara Muhammadiyah*, No. 06/80/1995.
- _____, 2002. *Ideologi Kaum Reformis*, Surabaya : LPAM.
- Jayadi, Mahsun. 2010. *Fundamentalisme Muhammadiyah*, Surabaya : PNNM.
- Kafrawi Ridwan, dkk. 1994. *Ensiklopedi Islam*, Jakarta : PT. Ichtiar Baru van Hoeve.
- Kuntowijoyo. 1998. *Paradigma Islam: Interpretasi untuk Aksi*, Bandung: Mizan.
- M, Hilmi. 2012. *Pergulatan Komunitas Lembaga Dakwah Islam Indonesia di Kediri Jawa Timur*, Jakarta : Universitas Indonesia, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Departemen Antropologi Program Studi Pascasarjana, Ringkasan disertasi.
- Khoirul Maya fatmawati “*Nahdlatul Ulama Dan Nilai Ajaran Ahlussunnah Wal Jama'ah (Aswaja) Sebagai Pembentuk Pilihan Pendidikan Masyarakat*”. *Jurnal Sosiologi*, Vol, 13 UGM, Juni 2014
- Mas'ud, Abdurrahman. 2004. *Intelektual Pesantren*, Yogyakarta : LKis.
- Maliki, Zainuddin, dkk. 2005. *Islam Variasi Rasio; dalam Diskursus Cendekiawan Muslim*, Malang: Bayumedia Publishing.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Madjid, Nurcholis. 1987. *Islam Kemodernan dan Keindonesiaan*, Bandung: Mizan.
- _____, 1992. *Islam, Doktrin dan Peradaban*, Jakarta : Paramadina.
- Mahfud, Choirul. 2009. *Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mas'ud, Abdurrahman. 2002. *Sejarah dan Budaya Pesantren dalam Ismail S.M. (Ed.), Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mas'udi, Masdar F. 1985. *Mengenal Pemikiran Kitab Kuning, dalam Dawam Rahardjo (Ed.), Pergulatan Dunia Pesantren*, Jakarta: P3M.
- Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*, Jakarta: INIS.
- Maududi, Abu al-A'la. 1974. *Mafahim Maulud al-Din wa al-Daulah*, Kuwait : Dar al-Qalam.
- Miles, Matthew B., dan Huberman, A. Michael. 1994. *Data Management and Analysis Methods*, dalam Norman K. Denzin dan Yvonna S. Lincoln (ed.), *Handbooks of Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Muzani, Saiful, (ed). 1996. *Islam Rasional Gagasan dan Pemikiran Prof. Dr. Harun Nasution*, Bandung : Mizan.
- M. Fahimul Fuat “*Pemikiran Dan Kodifikasi Pembaruan Hukum Islam Di Indonesia*” *Jurnal Minhajul Thullab*, Vol. 6. Juni 2013
- Nakamura, Mitsuo. 1983. *Bulan sabit muncul dari balik pohon beringin: studi tentang pergerakan Muhammadiyah di Kotagede*, Yogyakarta. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nasir, Haidar. 2010. *Muhammadiyah Gerakan Pembaharuan*, Yogyakarta : Suara Muhammadiyah.



Nasution, Harun. 1994 *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, Jakarta: Bulan Bintang.

Nasution, S. 1996. *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*, Bandung: Tarsito.

Nawawi, Imam. 1349 H . *Sharh Sahih Muslim*, Kairo : al-Matba'ah al-Masriyyah.

Nawawi “*Sejarah dan Perkembangan Pesantren*” *Jurnal Studi Islam dan Budaya (Ibda’)* Vol.4 No.1 Januari-Juni 2006.

Ninian Smart, Worldview.1987. *Crosscultural Explorations of Human Belief*, Charles Sribner's sons, New York.

Nizar, Samsul. 2008. Seabad Buya Hamka; *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamka tentang Pendidikan Islam*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Noer, Deliar. 1996. *Gerakan Modern di Indonesia 1900-1942*, Jakarta : LP3ES.

_____, 1973. *The Modernis Muslim Movement in Indonesia 1900-1942*, Singapore : Oxford University Press.

Soerakarta.1928: *Pimpinan Moehammadijah*, Taman Poestaka.

Peacock, James L. 1978. *Muslim puritans: reformist psychology in Southeast Asian Islam*. Berkeley: University of California Press.

_____, 1992. *Purifying the faith: the Muhammadiyah movement in Indonesian Islam. Monographs in Southeast Asian Studies*. Arizona: Program for Southeast Asian Studies, Arizona State University.

Persatuan Islam. 1984. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Pesantren Persatuan Islam*, Bandung: Pusat Pimpinan Persatuan Islam.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pimpinan Pusat Persatuan Islam. 1984. *Tafsir Qanun Asasi dan Dakhili Persatuan Islam*, Bandung: Pusat Pimpinan Persis.

Poerbakawatja, Soegarda. 1970. *Pendidikan dalam Alam Indonesia Merdeka*, Jakarta: Gunung Agung.

_____, 1976. *Eknsiklopedi Pendidikan*, Jakarta : Gunung Agung.

Poerwadarminta, WJS. 1982. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.

Priyanto, Dwi “Inovasi Kurikulum Pesantren” *Memproyeksikan Model Pendidikan Alternatif Masa Depan*, dalam *Ibda`*, Vol. 4, No. 1, Januari-Juni 2006, P3M STAIN Purwokerto.

Rahman, Fazlur. 1982. *Islam and Modernity: Transformation of An Intellectual Tradition*, Chicago & London: The University of Chicago Press.

Rais, M. Amin.1993.*Kata, Islam dan Pembaruan: Ensiklopedi Masalah-masalah*, terj. Machmun Husein, Jakarta: Rajawali Press.

Rasidi, Hasan, *Konsep Pendidikan Rahmatan Lil ‘Alamin, Analisis Pemikiran*

Samson, Allan A. 1978. *Conception of Politics, Power and Ideology in Contemporary Indonesian Islam*, dalam Karl D. Jackson and Lucian W. Pye (ed), *Political Power and Communications in Indonesia*, London: University of California Press.

S, Soeparlan, dan Syarif, M. 1976. *Kapita Selekta Pondok Pesantren*, Jakarata: PT. Paryu Barkah.

S F. Mahmud 1960. *The Story of Islam*, London & Decca: Oxford University Press.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sahih Muslim, Jilid 4, No. 1837.

- Said Aqil Siraj, Muhammad Idrus Ramli. 2011. *Pengantar Sejarah Ahlussunah Wal Jama'ah* Jakarta: Khalista.
- Said, Bustami Muhammad. 1991. *Pembaharu dan Pembaharuan dalam Islam*, Terj. Mahsun al-Mundzir, Gontor-Ponorogo: PSIA ISID.
- Sarbini. 2005. *Islam di tepian Revolusi: Ideologi, Pemikiran dan Gerakan*, Yogyakarta: Pilar Media.
- Saridjo, Marwan. 1982. *Sejarah Pondok Pesantren di Indonesia*, Jakarta: Dharma Bhakti.
- Saridjo, Marwan.dkk. 1979. *Sejarah Pondok Pesantren*, Dharma Bhakti.
- Setiardja, Gunawan. 1993. *Hak-Hak Asasi Manusia Berdasarkan Ideologi Pancasila*, Yogyakarta: Kanisius.
- Shihab, Alwi. 1998. *Membendung Arus, Respons Gerakan Muhammadiyah terhadap Penetrasi Misi Kristen di Indonesia*, Bandung: Mizan.
- Steenbrink, Karel A. 1986. *Pesantren, Madrasah, Sekolah*, Jakarta: LP3ES.
- Stoddard, Lothrop. 1966 *Dunia Baru Islam*, (The New World of Islam), terj. M. Mulyadi Djoyomartono dkk, Jakarta: Gunung Agung.
- Suseno, Franz Magnis. 2000. *Kuasa dan Moral*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Syamsuddin, M. Din “*Mengapa Pembaruan Islam*” *Jurnal Ulumul Qur'an*, No. 3 Vol. IV, 1993.
- Soegijanto patmo “*Gerakan Pembaharuan Di Indonesia dari masa ke masa*” *Jurnal Humainiora*, Vol. XIX, Januari 2015. UGM Yogyakarta.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sucipto “Pembaharuan Hukum Islam” : *Studi terhadap Pemikiran Hukum Ibnu Taimiyah: Jurnal ASAS*, Vol.3, No.1, Januari 2011. IAIN lampung.
- Taba, Sudirman. 1985. *Pergulatan Dunia Pesantren*, Jakarta:P3M.
- Tim Perumus Pedoman Sistem Pendidikan Persatuan Islam. 1996. *Pedoman Sistem Pendidikan Persatuan Islam*, Bandung : Bidang Tarbiyah Pimpinan Pusat Persatuan Islam.
- Umiarso dan Zazin, Nur. 2011. *Pesantren di Tengah Arus Mutu Pendidikan : Menjawab Problematikan Kontemporer Manajemen Mutu Pesantren*, Semarang : Rasail Group.
- Wahjoetomo. 1997. *Perguruan Tinggi Pesantren*, Jakarta: Gema Insani Press.
- Wirosukarto, Amir Hamzah, dkk. 1996. *KH. Imam Zarkasyi dari Gontor Merintis Pesantren Modern*, Ponorogo: Gontor Press.
- Yunus, Mahmud. 1985. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta : Hinda Karya Agung.
- Yusuf, M. Yunan. 1995. *Teologi Muhammadiyah, cita tajdid & realitas sosial*. Jakarta: IKIP Muhammadiyah Jakarta Press.
- Zakariya, Din Muhammad. 2013. *Konsep Kurikulum Pendidikan Islam di Pondok Pesantren al-Islam Tenggulun Solokuro Lamongan*, Tesis. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Zarkasyi, Amal Fathullah. 2008. *al-Salaf wa al-Salafiyah fi al-Fikr al-Islami*, Gontor: Darussalam University Press.
- _____, *Tajdid dan Modernisasi Pemikiran Islam*, ISID-Gontor: Jurnal Tsaqofah Vol. IX, No. 2 November 2013.

Zuhri, Saifuddin. 1979. *Sejarah Kebangkitan Islam dan Perkembangannya di Indonesia*, Bandung: al-Ma'arif Bandung.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIODATA PENULIS

Nama : Iwan Agus Supriono

Tempat/Tanggal Lahir : Kediri, 20 Agustus 1981

Pekerjaan : Dosen

Alamat Rumah : Sialang Baru Lubuk Dalam Siak

No. Telp/Hp : 081365220445

Nama Orang Tua : KH. M. Ihsan (Ayah)
Supriati (Ibu)

Istri : Rosnani, SE

Nama Anak : 1. Akmilna Syakira (SD IT Al-Hisa Pekanbaru)
2. Izzatush Sholihah (SD IT Al-Hisa Pekanbaru)
3. Tauqiyatuz Zahra (TK Al-Kindi)

RIWAYAT PENDIDIKAN

SDN 034 Siak Bengkalis : Lulus Tahun 1994

SMPN 2 Siak Bengkalis : Lulus Tahun 1997
MA. Al-Hikmah Kediri : Lulus Tahun 2000
S1 IAIN Sunan Ampel Surabaya : Lulus Tahun 2005
S2 UNJ Jakarta : Lulus Tahun 2009

RIWAYAT PEKERJAAN

Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Sulthan Syarif Hasyim Siak Sri Indrapura
Tahun 2009

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Ketua Kelompok Tani Muda Sukses (KTMS) Kabupaten Siak (Tahun 2014-2019)
2. Ketua Ikatan Keluarga Alumni Pondok Pesantren Al-Hikmah Kediri (IKA-PPAK (Tahun 2014-2019)
3. Sekjen DPD Kabupaten Siak Gerakan Anak Muda Riau (GAMa Riau) Propinsi Riau (Tahun 2015-2020)
4. Directur Yayasan IASR ASISTZ Benayah Center Islamic Education Kabupaten Siak (Tahun 2016-2021)

KARYA ILMIAH

1. Seminar Dosen Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi Agama Islam Kopertais Wilayah XII PIOS Dumai (Tahun 2013)
2. Narasumber Seminar Nasional Kebangsaan Dalam Rangka Kemerdekaan Kab. Siak (Tahun 2015)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jurnal Ilmiah KeIslaman IQRA' Implementasi Nilai-nilai Amanah Dalam Al-Qur'an ISSN 244-2644 (Tahun 2015)
4. Jurnal Ilmiah KeIslaman IQRA' Nilai-nilai Pendidikan Dalam Menyusui ISSN 244-2644 (Tahun 2016)
5. Buku Manajemen Pendidikan Islam Kajian Teori Dan Praktek ISBN :978-602-1094-26-6 (Tahun 2016)
6. Narasumber Workshop Full Day School dalam rangka peningkatan pendidikan karakter di Kabupaten Siak (Tahun 2017)
7. Buku Metode Penelitian Pendidikan ISBN:979-602-1094-26-6 (Tahun 2017)
8. Buku Admitrasi Dan Supervisi Pendidikan Dalam peningkatan Profesionalitas Guru ISBN:981-602-1094-26-6 (Tahun 2017)