

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nuriati, (2017): Hubungan Minat Mengikuti Layanan Informasi Bidang Bimbingan Belajar dengan Kreativitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Kampar.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh layanan informasi bidang bimbingan belajar sudah dilakukan namun kreativitas belajar siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat siswa mengikuti layanan informasi bidang bimbingan Belajar dengan kreativitas belajar siswa. Adapun lokasi penelitian ini adalah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Kampar dan jenis penelitiannya adalah penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun populasinya adalah sebanyak 309 siswa dan sampelnya sebanyak 31 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus *product moment*. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa “r” hitung dari hubungan minat mengikuti layanan informasi bidang bimbingan belajar dengan kreativitas belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Kampar adalah 0,69. Berdasarkan analisis table “r” table nilai dari tingkat 1% adalah 0,456 dan 5% adalah 0,355. Dengan demikian, kesimpulannya adalah terdapat hubungan yang signifikan antara minat mengikuti layanan informasi bidang bimbingan belajar dengan kreativitas belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Kampar. Hal ini dapat dilihat dari “r” hitung > dari “r” table baik pada taraf signifikan 1% maupun pada taraf 5%.

**Kata Kunci:** *Minat Mengikuti Layanan Informasi Bidang Bimbingan Belajar, dan Kreativitas Belajar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Nuriati, (2017); The correlation between Students interest in joining informational service on study guidance and their learning creativity at State Junior High School 01 kampar.**

This research was instigated by informational service on study guidance it is already done but learning creativity student still low. This research aimed of knowing the correlation between student interest injoining informational service on study guidance an their learning creativity. This research was administrated at state Junior High School 01 kampar. 309 students wer the population of this research and 31 student were the samples taken by using purposive sampling. Questionare and documentation were used to collect the data. Product moment formula was used to analize the data. The data of research findings showed that r observed was 0,69 and r table was 0,456 at 1 % significant level and 0,355 at 5% significant level. Thus, it could be concluded their was a significant correlation between students interest in joining informational service on study guidance and their learning creativity at state Junior High School 01 Kampar. It could be identified that r observed was higher than r table at 1% and 5% significant level.

**Keywords:** *Interest in joining informational service on study guidance, and learning creativity.*

## ملخص

### نورياتي، (٢٠١٧) : علاقه الرغبة بمشاركة خدمة المعلومات في مجال إشراف التعلم بابتكار تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بكمفار

يهدف هذا البحث إلى خلفية خدمة المعلومات في مجال إشراف التعلم بها بل لازال ابتكار تعلم التلاميذ سافل. وأما موضع هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بكمفار ونوع البحث بحث ارتباطي باستخدام مدخل كمي. وأما المجتمع بقدر ٣٠٩ تلميذاً والعينة تلميذاً بأسلوبأخذ العينة عينة عشوائية. وجمع البيانات يقوم بها باستخدام الاستبيانات والتوثيق. وأما لتحليل البيانات، تستخدم الباحثة صيغة ضرب العزوم. وبيانات نتائج البحث دالة على أن الحساب من علاقه الرغبة بمشاركة خدمة المعلومات في مجال إشراف التعلم بابتكار تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بكمفار وهي ٦٩٪٠٠٠، وبذلك، فالخلاصة هي توجد علاقة معنوية من مستوى ٥١٪ وهي ٤٥٦٪٠٠٠، وهي ٥٥٪٠٣٥٥٪٠٠٠. وبذلك، فالخلاصة هي توجد علاقة معنوية بين رغبة مشاركة خدمة المعلومات في مجال الإشراف الشخصي بابتكار تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بكمفار. وهذا الشأن يمكن النظر إليه من الحساب والجدول سواء كان في المستوى المعنوي ٥١٪ أم ٥٪.

الكلمات المفتاحية: رغبة مشاركة خدمة المعلومات في مجال إشراف التعلم، ابتكار التعلم.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.