

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan dari tanggal 03 Januari – 01 Februari 2017, dan tempat penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek

1. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK Telkom Pekanbaru.
2. Objek penelitian ini adalah pengaruh pemahaman siswa tentang materi ajar perilaku kerja prestatif terhadap efektivitas belajar siswa pada pembelajaran kewirausahaan di SMK Telkom Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru yang berjumlah 127.

##### 2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang mewakili karakteristik populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.<sup>61</sup> Sedangkan taraf kesalahan itu sendiri dalam Nomogram

<sup>61</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta., 2010, h. 86.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Herry King bervariasi, mulai dari 0,3% sampai dengan 15%.<sup>62</sup> Penulis mengambil sampel dengan taraf kesalahan sebesar 5% dengan tingkat ketelitian sebesar 95%. Teknik pengambilan sampel yang digunakan penulis adalah dengan menggunakan “*Simple Random Sampling*”. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 127 siswa dari 5 kelas yang terdiri:

- |               |   |                |
|---------------|---|----------------|
| a. X TKJ 1    | = | 21 orang siswa |
| b. X TKJ 2    | = | 24 orang siswa |
| c. X ADP/AK   | = | 30 orang siswa |
| d. X Telk/EIK | = | 15 orang siswa |
| e. X TKR/TSM  | = | 37 orang siswa |

Mengingat populasi terlalu banyak, maka peneliti mengambil sampel dari populasi tersebut dengan menggunakan rumus Slovin:

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

Keterangan :

n : Jumlah sampel

N : Jumlah Populasi

$e^2$  : Presisi yang di tetapkan (dipakai 5%)<sup>63</sup>

Dari rumus di atas dapat diketahui:

$$n = \frac{127}{1 + 127 (0.0025)}$$

$$n = \frac{127}{1 + 0,31}$$

<sup>62</sup>*Ibid.*, h. 88.

<sup>63</sup>Riduwan, *Belajar Mudah untuk Guru dan Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2011, h. 65.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{127}{1.31}$$

$n = 96,94$  dan dibulatkan menjadi 97

Sampel keseluruhan dibulatkan menjadi 97 orang, karena populasi terdiri dari lima jurusan maka pengambilan sampel untuk setiap kelas harus *proporsional* sesuai dengan populasi berdasarkan perhitungan dengan cara sebagai berikut:

$$\text{Sampel Strata} = \frac{\sum PS}{\sum P} \times \sum S$$

Keterangan :

$\sum PS$  : Jumlah populasi strata

$\sum P$  : Jumlah populasi

$\sum S$  : Jumlah sampel

**TABEL III. 1**  
**JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN**

No	Jurusan	Populasi	Sampel
1	TKJ 1	21	16
2	TKJ 2	24	18
3	ADP/AK	30	23
4	TELK/ELK	15	12
5	TKR/TSM	37	28
Jumlah		127	97

Jadi sampel yang diambil sebanyak 97 orang yang diambil dengan teknik *Simple Random Sampling* yang mana pada tiap kelas paling sedikit adalah sebanyak dua belas orang dan paling banyak adalah dua puluh delapan orang.



## D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis mengambil data primer. Adapun data primer adalah data yang diperoleh dari lapangan dengan teknik sebagai berikut:

### 1. Angket

Angket merupakan suatu alat pengumpul informasi dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>64</sup>

Dalam penelitian ini, sample akan diberi angket yang berisi tentang Efektifitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kewirausahaan. Untuk memudahkan responden dalam memberikan skor, penulis memberikan kriteria batasan sebagai berikut:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| a. Selalu (SL)        | dengan skor 5 (Rentang nilai 86-100)             |
| b. Sering (SR)        | dengan skor 4 (Rentang nilai 76-85)              |
| c. Kadang-Kadang (KK) | dengan skor 3 (Rentang nilai 56-75)              |
| d. Jarang (JR)        | dengan skor 2 (Rentang nilai 46-55)              |
| e. Tidak Pernah (TP)  | dengan skor 1 (Rentang nilai 0-35) <sup>65</sup> |

### 2. Tes

Test adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur pengetahuan, kemampuan atau bakat, inteligensia, keterampilan yang dimiliki individu atau kelompok.<sup>66</sup> Tes yang diberikan

<sup>64</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, h. 199

<sup>65</sup> Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013, h. 41

<sup>66</sup> Hartono, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: Zanaf Publishing, 2011, h. 58.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada siswa berhubungan dengan pembelajaran materi ajar perilaku kerja prestatif, untuk mengetahui sejauh mana tingkat penguasaan siswa pada pembelajaran materi perilaku kerja prestatif. Untuk mengetahui kelayakan instrumen tes yang digunakan penulis mengujikan tes tersebut. Pengujian analisis dilakukan dengan bantuan program *Anates versi 4.0,5*.

Adapun persyaratan tersebut antara lain sebagai berikut:

**a. Validitas Tes**

Validitas item adalah ketetapan mengukur yang dimiliki oleh sebutir tes, dalam mengukur apa yang seharusnya diukur lewat butir item tersebut. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini (*content validity*) yaitu validitas yang ditilik dari segi isi tes itu sendiri sebagai alat pengukur hasil belajar siswa, isinya telah dapat mewakili secara *responsive* terhadap keseluruhan materi atau bahan ajar yang seharusnya diteskan.<sup>67</sup>

**b. Reliabilitas Tes**

Reabilitas Tes adalah kemampuan alat ukur untuk melakukan pengukuran secara cermat. Reabilitas setiap butir item tes dalam penelitian ini akan diukur dengan menggunakan bantuan program *Anates*.

**c. Uji Tingkat Kesukaran**

Tingkat kesukaran soal diperoleh dengan menghitung persentase siswa dalam menjawab butir soal dengan benar. Semakin kecil

<sup>67</sup> Anas Sudijono, *Op.Cit.*, h. 164

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persentase menunjukkan bahwa butir soal semakin sukar dan semakin besar persentase menunjukkan bahwa butir soal semakin mudah.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini.<sup>68</sup> Dokumen yang dikumpulkan berupa profil sekolah, RPP, silabus, keadaan guru dan siswa di SMK Telkom Pekanbaru.

## E. Teknik Analisa Data

### 1. Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu langkah pengujian yang dilakukan terhadap isi (*content*) dari suatu instrumen, dengan tujuan untuk mengukur ketepatan instrumen yang digunakan dalam suatu penelitian. Dalam penelitian ini rumus yang di gunakan adalah rumus korelasi *produk moment* sebagai berikut.<sup>69</sup>

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X)^2] \{ N \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \}}}$$

Keterangan:

- r : Koefisien realibilitas tes
- n : Jumlah responden
- x : Skor item
- y : Skor total di mana  $y = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

<sup>68</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, jilid 1, Yogyakarta : Andi, 2002, h. 133

<sup>69</sup> Hartono, , *Analisis Item Instrumen*, Bandung.: Zanafa publising, 2010, h. 85

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah setiap butir instrumen dihitung besarnya koefisien korelasi dengan skor totalnya maka selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut:

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

keterangan :

$t$  : nilai t hitung

$r$  : koefisien korelasi hasil r hitung

$n$  : ukuran sampel uji coba/jumlah responden <sup>70</sup>

Untuk mengetahui validitas tersebut penulis menggunakan bantuan program *SPSS versi 21*. Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak valid akan diganti dan di uji kembali.

## 2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah tingkat kestabilan suatu alat pengukur dalam mengukur suatu gejala atau kejadian. untuk menguji reabilitasnya instrumen ini dengan menggunakan df (*degree of freedom*) dengan taraf signifikan 5 %, maka menggunakan rumus *Koefisien Alpha Cronbach*, sebagai berikut:

$$r = \left( \frac{k}{k-1} \right) - \left( \frac{\sum St^2 - \sum pq}{st^2} \right)$$

<sup>70</sup> Triyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta, Ombak, 2013, h. 189

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterangan :

$r$  = koefisien reabilitas tes

$k$  = Jumlah item dalam instrument

$p$  = proporsi banyaknya subjek yang menjawab

$q = 1 - p$

$st^2$  = Varians total

Dengan bantuan program *SPSS versi 21*. Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak reliabel maka tidak digunakan.

### 3. Uji Normalitas

Untuk menguji normalitas data, penulis menggunakan uji chi kuadrat dengan langkah-langkah sebagai berikut. Pengujian normalitas data dengan rumus chi kuadrat sebagai berikut:

- a. Membuat tabel distribusi kelompok
- b. Menghitung rata-rata dengan rumus :

$$\bar{x} = \frac{\sum f_1 x_1}{\sum f_1}$$

Dimana:

$f_1$  = frekuensi kelas ke-i

$x_1$  = frekuensi kelas ke-i

- c. Menghitung simpangan baku dengan rumus

$$S^2 = \frac{\sum f_1 X_1^2 - (\sum f_1 x_1)^2}{n(n-1)}$$

Dengan  $n$  = banyaknya sampel



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Menghitung nilai Z dengan rumus

$$Z = \frac{bk - \bar{x}}{SD}$$

Dengan bk = batas nyata kelas interval

- e. Menghitung batas luas daerah dengan menggunakan tabel luas daerah bawah lengkung normal standar dari 0 ke Z yang di peroleh.
- f. Menghitung luas daerah (Id) tiap interval, yaitu selisih dari kedua luas daerahnya.
- g. Menghitung *frekuensi ekspektasi* (fk) dengan rumus banyaknya  
 $F_h = n \times I_d$
- h. Menghitung harga  $\chi^2$  (*chi kuadrat*) dengan rumus :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$$

dengan  $f_0$  = frekuensi kelompok

- i. Membandingkan harga  $\chi^2$  hitung dengan  $\chi^2$  tabel untuk taraf nyata  $\alpha$  dan  $dk = k - 4$  di mana k adalah banyaknya kelas. Jika  $\chi^2$  hitung  $< \chi^2$  tabel data berdistribusi normal.<sup>71</sup>

Dengan bantuan program *SPSS versi 21*.

Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak valid maka tidak akan digunakan.

<sup>71</sup> Taniredja Tukiran dan Mustafidah Hidayati, *Penelitian Kuantitatif*, Bandung, Alfabeta, 2014, h. 140

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Perubahan data Ordinal Ke Interval

Sebelum masuk kerumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

$x_i$  = Variabel data ordinal

$\bar{x}$  = Mean (rata-rata)

$SD$  = Standar Deviasi<sup>72</sup>

#### 5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh pemahaman siswa tentang materi ajar perilaku kerja prsetatif (variabel X) terhadap efektifitas belajar siswa pada pembelajaran kewirausahaan (variabel Y) yaitu dengan mencari persentase dari setiap alternatif jawaban dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N : *Number of Cases* (Jumlah Frekuensi)<sup>73</sup>

<sup>72</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Bandung: Nusa Media, 2010, h. 126

<sup>73</sup> Anas sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010, h. 45

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik/sangat tinggi.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik/tinggi.
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik/sedang.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik/rendah.
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik/sangat rendah.<sup>74</sup>

Data yang telah diberi kategori kemudian dimasukkan kedalam rumus regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara pemahaman siswa tentang materi ajar perilaku prestatif pada pembelajaran kewirausahaan (variabel X) terhadap efektivitas belajar siswa (variabel Y) dengan persamaan sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

$\hat{Y}$  : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a : Harga konstan (ketika X = 0).

b : Koefisien regresi.

X : Nilai variabel independen.<sup>75</sup>

Harga a dan b dicari dengan rumus sebagai berikut<sup>76</sup>:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

<sup>74</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011.h. 15

<sup>75</sup> Sugiyono, *Op.Cit.* h. 261

<sup>76</sup> Hartono, *Op.Cit.* h 160

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

## 6. Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y yaitu menggunakan rumus korelasi *product moment*.<sup>77</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Angka indeks korelasi “r” *product moment*

N = Sampel

$\sum xy$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = Jumlah skor

## 7. Besar Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Selanjutnya untuk menghitung besar kecilnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dapat ditentukan dengan rumus koefisien diterminan (KD).

$$KD : R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD: koefisien determinasi/koefisien penentu

$R^2$  : R Square

<sup>77</sup> Riduwan, *Op.Cit.* h. 109

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui program *SPSS versi 21*.

## 8. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *Product Moment*, sebagai berikut:

Intepretasi Koefisien Korelasi Nilai *r*

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80 – 1,000	Sangat Kuat
0,60 – 0,779	Kuat
0,40 – 0,599	Cukup Kuat
0,20 – 0,399	Rendah
0,00 – 0,199	Sangat Rendah

Dan untuk mencari df dengan rumus sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df : *degrees of freedom*.

N : *Number Of Cases* (jumlah sampel).

nr : banyaknya variabel yang dikorelasikan.<sup>78</sup>

Langkah selanjutnya bandingkan  $r_o$  ( $r_{\text{observasi}}$ ) atau  $r_h$  ( $r_{\text{hitung}}$ ) dengan  $r_t$  ( $r_{\text{tabel}}$ ) dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak.
2. Jika  $r_o < r_t$  maka  $H_a$  ditolak,  $H_o$  diterima.

<sup>78</sup>*Ibid*, hlm.,194